

جلد ۱۷۷ ماہ صفر المظفر ۱۴۲۷ھ مطابق ماہ مارچ ۲۰۰۶ء عدد ۳

فہرست مضامین

۱۶۲-۱۶۳

ضیاء الدین اصلاحی

شذرات

مقالات

۱۸۰-۱۶۵

پروفیسر محمد راشد ندوی

فیصل ایوارڈ یافتہ علامہ محمود شاہ کرکی

”حیاء متنبی من شعرة“ کی اہمیت

۲۰۱-۱۸۱

جناب طارق مجاہد جہلمی

اقبال کے تصور زمان پر اعتراضات

کے جواب

۲۱۳-۲۰۲

ڈاکٹر شمس بدایونی

مولانا شبلی کے خطوط - تدوین جدید

کی ضرورت

۲۱۷-۲۱۷

کے جس اصلاحی

اخبار عالمیہ

معارف کی ڈاک

۲۱۹-۲۱۸

جناب ابرار اعظمی صاحب

معارف کے سائنسی مقالات

۲۲۱-۲۱۹

جناب وارث ریاضی صاحب

خریطہ جواہر

۲۲۳-۲۲۱

جناب وارث ریاضی صاحب

متحدہ قومیت اور املا کے بعض مباحث

۲۲۵

جناب شاہد عمادی صاحب

مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات

وفیات

۲۳۰-۲۲۶

”رض“

مولانا سید اسعد مدنی

آثار علمیہ و تاریخیہ

۲۳۳-۲۳۱

مولانا سید سلیمان ندوی

مکتوب گرامی ملک عبدالعزیز

۲۳۵

ڈاکٹر نور الحسن ہاشمی صاحب مرحوم

علامہ سید سلیمان ندوی کا ایک غیر مطبوعہ خط

۲۳۰-۲۳۶

ع-ص

مطبوعات جدیدہ

ای میل: shibli_academy@rediffmail.com

مجلس ادارت

- ۱۔ پروفیسر نذیر احمد، علی گڑھ
- ۲۔ مولانا سید محمد رابع ندوی، لکھنؤ
- ۳۔ مولانا ابو محفوظ الکریم معصومی، کلکتہ
- ۴۔ پروفیسر مختار الدین احمد، علی گڑھ
- ۵۔ ضیاء الدین اصلاحی (مرتب)

معارف کا زر تعاون

ہندوستان میں سالانہ ۱۲۰ روپے فی شمارہ ۱۲ روپے

پاکستان میں سالانہ ۳۰۰ روپے

دیگر ممالک میں سالانہ

ہوائی ڈاک پچیس پونڈ یا چالیس ڈالر

بحری ڈاک نو پونڈ یا چودہ ڈالر

پاکستان میں ترسیل زر کا پتہ:

حافظ سجاد الہی ۲۷ راے، مال گودام روڈ، لوہار مارکیٹ، لاہور، پنجاب (پاکستان)

☆ سالانہ چندہ کی رقم منی آرڈر یا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ بھیجیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

☆ رسالہ ہر ماہ کے پہلے ہفتے میں شائع ہوتا ہے، اگر کسی مہینہ کی ۲۰ تاریخ تک رسالہ نہ

پہنچے تو اس کی اطلاع اسی ماہ کی آخری تاریخ تک دفتر معارف میں ضرور پہنچ جانی

چاہئے، اس کے بعد رسالہ بھیجنا ممکن نہ ہوگا۔

☆ خط و کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔

☆ معارف کی انجینسی کم از کم پانچ پرچوں کی خریداری پر دی جائے گی۔

☆ کمیشن ۲۵ فیصد ہوگا۔ رقم پیشگی آنی چاہئے۔

پرنٹر، پبلشر، ایڈیٹر۔ ضیاء الدین اصلاحی نے معارف پرپس میں چھپوا کر دارالمصنفین، شبلی اکیڈمی

اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

شذرات

اللہ آباد ہائی کورٹ کے فیصلے سے مسلمانوں کی بے چینی اور تڑپ کا اندازہ اخباروں سے تو ہوتا ہی ہے، ۱۲ فروری کو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کورٹ کے جلسے میں بھی یہی منظر دیکھنے میں آیا، چانسلر، وائس چانسلر، اساتذہ و طلبہ کے نمائندے، ماہرین قانون، سیاسی جماعتوں کے رہنما، ملی اداروں کے سربراہ، علما اور دانش ور سب ہی فکر مند اور بے قرار تھے کہ یونیورسٹی کا اقلیتی اور تاریخی کردار کیسے بحال ہو، بالاتفاق طے پایا کہ فیصلے کے خلاف سپریم کورٹ میں اپیل دائر کی جائے اور حکومت پر زور دیا جائے کہ وہ اقلیتی کردار کی بحالی کے لیے جلد کارروائی کرے، اس کی طرف پارلیمنٹ کے ممبروں کی توجہ مبذول کرانے اور رائے عامہ کو بیدار کرنے کی تجویزیں بھی پیش کی گئیں، یونیورسٹی سے مسلمانوں کا گہرا جذباتی تعلق ہے، اس پر ان کی قومی، ملی اور تہذیبی زندگی کی بقا کا دارومدار ہے، ان کے مطالبات آئینی، دستوری اور جمہوری ہیں، انہوں نے ہی یونیورسٹی قائم کی اور یہ ان ہی کی ہے، اس میں مداخلت اور رخسہ اندازی سے ان کی بے اطمینانی اور پریشانی بڑھے گی جو ملک و حکومت کے لیے نیک فال نہیں ہے۔

مسلمانوں کی عجیب بد قسمتی ہے کہ وہ برابر مسائل اور آزمائشوں میں گھرے رہتے ہیں، ابھی ایک مصیبت سے چھٹکارا نہیں ملتا کہ اس سے بڑی دوسری مصیبت سامنے آ جاتی ہے، مسلم یونیورسٹی کے لیے ان کی پریشانی اور بے تابی ختم نہیں ہوئی تھی کہ یہودیوں، عیسائیوں اور امریکی صدر کی ملی بھگت سے رسول اکرم ﷺ کے اہانت آمیز کارٹونوں کی اشاعت نے ان کو مایہ بے آب بنادیا، افغانستان و عراق کو تباہ کر کے امریکہ کا جی نہیں بھرا تھا تو اب وہ ہاتھ دھو کے ایران کے پیچھے پڑ گیا ہے اور دنیا کا کوئی ملک اس کے ظلم و جارحیت کے خلاف آواز بلند کرنا تو درکنار سب اس کی خوشامد میں لگے ہوئے ہیں، ہمارا ملک تو بئش کے استقبال کی تیاریاں کر رہا ہے، یا للجب! رسالت مآب ﷺ کی شان میں گستاخی سے سارے عالم اسلام میں جہان برپا ہے اور مسلمانوں کے دل چھلنی ہو گئے ہیں، کوئی جگہ ایسی نہیں ہے جہاں اس بد تمیزی کے خلاف احتجاج نہ ادا ہو مگر بئش کے کانوں پر جوں بھی نہیں رہنگی، آخر یہ ظلم آرائیاں کب تک؟

رام پور رضالا بھیری کو اس کے بیش قیمت اور نادر مخطوطات، قلمی تصاویر اور خطاطی کے اچھے نمونوں کی بنا پر عالم گیر شہرت حاصل ہے، جب سے لائبریری کی ذمہ داری ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی نے سنبھالی ہے، اس میں نئی روح آگئی ہے اور اس کی سرگرمیاں بہت بڑھ گئی ہیں، ۲۰۰۳ء میں مرکزی حکومت کی وزارت ثقافت نے قومی مشن برائے مخطوطات کے نام سے ایک قومی سطح کا پروجیکٹ شروع کیا ہے تاکہ ملک بھر میں منتشر مخطوطات کی شناخت اور فہرست سازی ہو سکے، ۲۷ اور اداروں کی طرح یہ کام رضالا بھیری کو بھی سپرد ہوا ہے، لائبریری کی طرف سے ایک باوقار جرنل وقار الحسن صاحب کی ادارت میں شائع ہو رہا ہے اور مفید موضوعات پر سالانہ سمینار بھی ہوتے ہیں، اس سال کا سہ روزہ سمینار ”مخطوطات شناسی اور تحفظ“ کے عنوان سے ۱۹ تا ۲۱ فروری کو ہوا جس کے افتتاحی جلسے کی صدارت پروفیسر امیر حسن عابدی (دہلی) اور جناب کمال احمد صدیقی (دہلی) نے کی اور اسلامی جمہوریہ ایران کی ایمبسی کے کلچرل کونسلر جناب مرتضیٰ شفیع شکیب اس کے مہمان خصوصی تھے، ڈاکٹر وقار الحسن صدیقی کی خیر مقدمی تقریر کے بعد ان تینوں کے علاوہ شاہ عبدالسلام (شعبہ عربی لکھنؤ یونیورسٹی)، ڈاکٹر عبدالمعید خاں (ڈائرکٹر مولانا ابوالکلام ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹونک) اور پروفیسر شریف الحسن قاسمی (شعبہ فارسی دہلی یونیورسٹی) کی تقریریں ہوئیں۔

۱۹ کو دوپہر بعد سے ۲۱ فروری کی شام تک مقالات کے جلسے اور ان پر مباحثے ہوتے رہے، جن میں نیشنل آرکائیوز دہلی اور بھوپال، دہلی یونیورسٹی کے شعبہ فارسی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کے شعبہ اردو و تاریخ، بنارس ہندو یونیورسٹی کے شعبہ اردو و فارسی، غالب انسٹی ٹیوٹ دہلی محکمہ آثار قدیمہ دہرہ دون، مولانا ابوالکلام ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ٹونک، خدا بخش لائبریری پٹنہ، دارالمصنفین اعظم گڑھ کے نمایندگان اور رام پور کے متعدد اصحاب علم و قلم اور رضالا بھیری کے اسٹنٹ لائبریرین ڈاکٹر ابوسعید اصلاحی نے مخطوطات کی اہمیت، تحفظ، شناخت، عربی رسم الخط، فہرست سازی، تدوین و تحقیق متن، کاغذ، ترقیے، عرض دیدہ، مہروں، مطالعہ مخطوطات کی سرگذشت و تعارف مخطوطات پر مضامین پڑھے، راقم نے اپنے مقالے میں اسلام کے ابتدائی دور کے مخطوطات اور ان کے تحفظ کے اہتمام پر گفتگو کی، آخری اجلاس میں خاص خاص لوگوں

نے سمینار کے متعلق اپنے تاثرات بیان کیے، سمینار کا موضوع اہم تھا، اکثر مقالے موضوع کے شایان شان تھے۔

سر سید اکیڈمی علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے سر سید کی تصانیف اور تحریروں کی اشاعت کے منصوبے کے تحت حال ہی میں یہ تین کتابیں شائع کی ہیں: ۱- تاریخ فیروز شاہی، ۲- آئین اکبری، ۳- تبیین الکلام فی تفسیر التوراة والانجیل، یہ سب سر سید کی زندگی میں چھپی تھیں مگر اب ناپید ہو رہی تھیں، اس لیے ان کے عکسی اڈیشن کی اشاعت بھی غنیمت ہے، اول الذکر دونوں کتابیں سر سید کی تصحیح کردہ اور موخر الذکر ان کی تصنیف ہے، اول الذکر میں سر سید کا دیباچہ پہلی بار شائع ہوا ہے، دوسری کتاب سر سید کے حواشی سے مزین ہے، دونوں کے مندرجات کی فہرست اور اشاریے یونیورسٹی کے شعبہ فارسی کے سابق استاد ڈاکٹر محمد معتمد عباسی نے بڑی محنت اور قابلیت سے تیار کیے ہیں، تیسری کتاب تین حصوں میں ہے، پہلا حصہ دس مقدمے اور دو تھے پر مشتمل ہے، دوسرے حصے میں تورات کی کتاب پیدا لیش شامل ہے، ان دونوں کے متون اردو اور انگریزی میں ہیں، تیسرے حصے میں انجیل متی کے پانچ ابواب کا متن صرف اردو میں ہے جو تصانیف احمدیہ جلد اول حصہ دوم مطبوعہ علی گڑھ انسٹیٹیوٹ پریس ۱۸۸۷ء سے ماخوذ ہے، تینوں کتابوں کی قدر و قیمت کو اکیڈمی کے لایق ڈائریکٹر ڈاکٹر اصغر عباس کے مقدمے نے بڑھا دیا ہے، ان مقدموں سے ان تصنیفات کی اہمیت اور سر سید کی محنت و جاں فشانی کے علاوہ کتابوں کی تفہیم میں بھی مدد ملتی ہے۔

جنوری سے برابر اعلان کیا جا رہا ہے کہ پاکستان میں دارالمصنفین کی کتابوں اور معارف کے شائقین اپنی رقوم حافظ سجاد الہی صاحب لاہور کو بھیج کر اپنی مٹی آرڈر رسید دفتر دارالمصنفین کو روانہ کر دیں، جن لوگوں نے معارف کے چندے حافظ محمد یحییٰ صاحب کراچی کو بھیجے تھے اور ان کے چندے ختم ہو گئے ہیں، وہ بھی اپنے چندے حافظ سجاد الہی صاحب کو بھیجیں، ان کا صحیح پتہ معارف کے کسی صفحے پر درج ہے، اندرونی نمائش پر دیا گیا پتہ غلط ہے، اپریل کے شمارے سے اسے صحیح کر دیا جائے گا۔

مقالات

فیصل ایوارڈ یافتہ علامہ محمود شاہ کر کی

”حیاء متنبی من شعرہ“ کی اہمیت

از: - پروفیسر محمد راشد ندوی ☆

بیسویں صدی میں عربی نثر نگاری کو جو ترقی اور فروغ حاصل ہوا، اس سے اس زبان کی معنوی اور ظاہری اہمیت و حیثیت کا اندازہ ہوتا ہے، تقریباً آٹھ دہائی میں مصر میں ہر موضوع پر جو اہم کتابیں اور مقالے وجود میں آئے، اس سے اس زبان کی ترقی اور اس کی معنوی حیثیت کا اندازہ ہوتا ہے، عربی نثر نگاری نے ہر موضوع پر ترقی کی ہے، صحافت، سیاست، سماجیات، افسانہ، ناول، تنقید اور تحقیق جیسے اہم موضوعات پر کتابوں کا ایک سلسلہ ہے اور ہر کتاب کی اپنی جگہ پر حیثیت اور اہمیت ہے، اس لیے ایک کتاب کا دوسری کتاب اور ایک ادیب کا دوسرے ادیب سے موازنہ کرنا صحیح اور مناسب نہیں ہے، کیوں کہ ہر ادیب اور صاحب فن کا مزاج ہوتا ہے، اس کی تعلیم و تربیت اور خاندان کا پس منظر ہوتا ہے، علاقے اور زمانے کے اثرات ہوتے ہیں، اس لیے جن لوگوں نے شخصیات یا کتابوں کا موازنہ کیا وہ کسی خاص نتیجہ تک نہیں پہنچ پائے اور نہ اس موازنے سے پڑھنے والوں کو کوئی خاص فائدہ ہوا، ہاں اتنا ہو سکتا ہے کہ نثر نگاری کا جو تسلسل رہا ہے اور اس کی جو مختلف سمتیں رہی ہیں، ان کے پیش نظر یہ تو کہا جاسکتا ہے کہ اس تسلسل اور ان سمتوں میں فلاں ادیب کی کیا حیثیت ہے یا فلاں کتاب کی کیا اہمیت ہے اور اس دھارے میں وہ اپنا مقام کہاں متعین کر پارہی ہے، اس طرز کے مطالعہ سے قارئین کو بھی فائدہ ہوتا ہے اور اس سے معرفت شعبہ عربی، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ۔

سے زبان کے اتار چڑھاؤ کا اندازہ بھی کیا جاسکتا ہے اور مختلف علاقوں میں جو شخصیات وجود میں آئی ہیں، ان کے علمی کارناموں کی قدر و قیمت کا اندازہ ہو سکتا ہے، لہذا محبت کا یہ سلسلہ ہر لحاظ سے مفید اور مناسب ہوتا ہے۔

میری حقیر رائے میں جدید دور کی جن شخصیات اور ان کی علمی کاوشوں نے نثر نگاری کے دھارے اور اس کی مختلف جہتوں کو مضبوط بنانے میں اور فنی اعتبار سے اس کو آگے بڑھانے میں اہم کردار ادا کیا ہے، ان میں چار اشخاص کو کسی اعتبار سے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور وہ ہیں لطفی السید، ڈاکٹر محمد حسین بیگل، عباس محمود العقاد اور محمود محمد شاہ، ان چاروں نے اپنے اپنے انداز میں عربی زبان و ادب کی جو خدمت انجام دی ہے، اس لحاظ سے ان کے اکتسابات اور علمی کاوشیں عربی زبان و بیان کے لیے نعمت عظمیٰ کی حیثیت رکھتی ہیں۔

لطفی السید سب سے پہلے اس میدان میں لطفی السید کا نام لیا جاتا ہے، انہوں نے بہت زیادہ کتابیں نہیں تصنیف کیں لیکن ان کی چند کتابیں اور ان کے سیاسی، سماجی اور علمی مقالات جو ان کے مجلہ الجریۃ میں شائع ہوئے ہیں، وہ عرب اور خاص طور پر مصری نو جوان ادا کے لیے رہنما کی حیثیت رکھتے تھے اور یہی وجہ ہے کہ اس دور کے جتنے زبان و بیان کے ماہر اور اہم لوگ ہیں، سب نے ان کو استاذ کی حیثیت دی ہے، خاص طور سے یہ ادبا جنہوں نے بعد میں عرب نو جوانوں کی صحیح معنی میں ادبی، علمی اور تنقیدی رہنمائی کی ہے، ان میں طہ حسین، توفیق الحکیم، ڈاکٹر محمد حسین بیگل، عباس محمود العقاد، محمود تیمور وغیرہ لائق ذکر ہیں، جنہوں نے لطفی السید کو استاذ کے مقام پر رکھا اور ان سب کے اتفاق کے بعد استاذ لطفی السید کو استاذ الجلیل کا لقب دیا گیا، درحقیقت وہ اس لقب کے ہر لحاظ سے مستحق تھے، لیکن السید کا ارسطو کا عربی ترجمہ اور اس کے مقالات جس نوعیت اور اہمیت کے تھے اور انہوں نے عربی نثر نگاری کے لیے محکم اور ٹھوس بنیادوں پر آگے بڑھنے کی جو راہیں ہموار کیں، اس سے ان کی اہمیت اور قدر و قیمت کا پتا چلتا ہے، حقیقت یہ ہے کہ شروع میں زبان و ادب کی اگر صحیح رہنمائی ہو جاتی ہے تو اس سے زبان کا تسلسل باقی رہتا ہے اور وہ ہر لحاظ سے ترقی کے راستے پر گامزن رہتی ہے۔

لطفی السید خاموش طبیعت کے مالک تھے لیکن ان میں جو گہرائی و گیرائی تھی اس کی

جھلک ان کی تحریروں میں پوری طرح نمایاں ہے، ان کی مجموعی زندگی اور ان کے تمام علمی کارناموں اور تحقیقات کو سامنے رکھ کر غور کیا جائے تو محسوس ہوگا کہ ان میں جمال الدین افغانی اور شیخ محمد عبدہ کے اثرات پوری طرح نمایاں ہیں، مصر میں جن تعمیری کاموں کی طرف انہوں نے قدم بڑھایا اور ان کو اپنی تحریروں سے نو جوانوں کے ذہن تک منتقل کرنے کی کوشش کی، اگر اس نکتہ نظر سے دیکھا جائے تو وہ ہندوستان کی دو مفکر شخصیتوں سے بڑی حد تک ملتے جلتے نظر آتے ہیں، پہلی شخصیت سر سید احمد خاں کی اور دوسری مہاتما گاندھی کی، سر سید جس انداز میں اپنی تحریروں کو پیش کرتے ہیں اور ہر منزل کی طرف پھونک پھونک کر قدم بڑھاتے ہیں اور جس انداز میں اپنی تحریریں پیش کرتے ہیں، وہ جامعیت اور معنویت کا عجیب مرقع بن جاتی ہیں اور وہ اپنی منزل تک پہنچ جاتے ہیں لیکن ان کا رویہ کبھی بھی جارحانہ نہیں رہتا بلکہ ایسا لگتا ہے کہ وہ سب سے ہاتھ ملاتے بلکہ دل ملاتے ہوئے آگے بڑھتے ہیں اور اپنی بات کہہ جاتے ہیں، یہی حال گاندھی جی کا بھی ہے، جنہوں نے ہندوستان کی قیادت میں اہم رول ادا کیا، ہر طرح کے لوگوں کو ساتھ لے کر آگے بڑھنا، ان کو اپنے دل سے قریب کر لینا اور پیار و محبت کے ساتھ اپنی بات کو منوا لینا، گاندھی جی کا سب سے بڑا کارنامہ ہے یا یوں کہا جائے کہ ان کی زندگی کے فلسفہ کی سب سے بڑی کامیابی ہے، تو اس طرح لطفی السید نے مصر کے نو جوانوں پر اپنی فکر و فن اور سنجیدگی و آگہی کے جو نقوش چھوڑے وہ تمام عرب ممالک کے نو جوانوں پر یکساں ہیں۔

ڈاکٹر محمد حسین بیگل لطفی السید کے ہم نواؤں اور خاص عقیدت مندوں میں ڈاکٹر محمد حسین بیگل کا نام سب سے پہلے آتا ہے، بیگل مصر کے ایک خوش حال خاندان میں پیدا ہوئے، خاندانی وجاہت کے ساتھ ساتھ بیگل کے اندر اعلیٰ انسانی قدروں کی جستجو بھی شروع سے نمایاں نظر آتی ہے، اسی پس منظر میں انہوں نے مدرسہ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ اپنے ذاتی مطالعہ میں ان کی کتابوں کو پیش نظر رکھا، جس میں زبان و بیان اور فکر و فن کے ساتھ ساتھ اعلیٰ انسانی قدریں نمایاں نظر آتی ہیں، ڈاکٹر بیگل ثانوی تک سائنس کے طالب علم تھے اور ان کے خاندان والوں کی خواہش تھی کہ وہ انجینئر یا ڈاکٹر بنیں اور خود بیگل نے اپنے ذہن کو اس کے لیے تیار رکھا تھا، سائنس کی تعلیم کے ساتھ انہوں نے انگریزی زبان کا اچھا خاصا مطالعہ کر لیا تھا اور انگلستان جانے کا فیصلہ کر لیا تھا،

ان کے والد نے اپنے بیٹے کو انگلستان روانہ کرنے سے پہلے استاذ الجیل لطفی السید سے مشورہ کرنے کے لیے ان کے گھر کا رخ کیا، اپنے ساتھ ہیکل کو بھی لے گئے، لطفی السید نے ہیکل کے والد کی بات سنی، بات سننے کے بعد انہوں نے ان سے صاف لفظوں میں کہا کہ میری رائے میں اس وقت انجینئرنگ اور میڈیکل کی تعلیم سے زیادہ اہم انسانی علوم کی تعلیم ہے اور ذہن و باصلاحیت نوجوان اگر اس طرف قدم بڑھائیں گے تو ملک و ملت کے لیے زیادہ مفید ثابت ہوں گے، میری رائے میں ہیکل کو پہلے قانون کی تعلیم مصر میں دلائی جائے اور اعلیٰ تعلیم کے لیے انہیں فرانس بھیجا جائے، ہیکل کے والد نے بے چوں و چرا لطفی السید کی رائے کو مان کر یہ فیصلہ کر لیا کہ ہیکل پہلے مصر میں قانون کی تعلیم حاصل کریں گے اور اس کے بعد ڈاکٹریٹ کی ڈگری فرانس سے حاصل کریں گے۔

لطفی السید کے ذہن میں یہ بات تھی کہ مصر اس وقت جن حالات سے دوچار ہے اور یہاں جو فکری اور سیاسی کشمکش ہے تو اگر یہاں کے نوجوان یورپ جا کر مغربی فکر و ثقافت کے اصولوں سے واقفیت حاصل کر لیں اور اس کے بعد مشرقی علوم اور یہاں کے ثقافتی و سیاسی دھاروں سے پوری واقفیت حاصل کر لیں تو یہ چیز نوجوانوں کے لیے مفید ہوگی اور اس کے بعد ملک کو بھی ہر طرح کا فائدہ حاصل ہوگا، ہیکل نے مصر سے قانون کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد فرانس سے اعلیٰ ڈگری حاصل کی، فرانس میں دوران قیام وہ مصری ثقافت اور سماج کا بھی خاموشی سے مطالعہ کرتے رہے اور مصری سماج کی بد حالی اور بے کسی کے نقوش ان کے دل میں اتنے گہرے ہوتے گئے کہ ان کا اظہار انہوں نے اپنی پہلی نگارش ”زینب“ میں کیا ہے، فنی حیثیت سے اس کتاب کی جواہریت ہے وہ اپنی جگہ مسلم ہے لیکن جو چیز خاص طور سے اس میں جلوہ گر ہے وہ ہے ہیکل کی مصر کے چپے چپے سے محبت، جس طریقہ سے انہوں نے مصر کے عوام خاص طور سے مصری کسان، مصری دیہات اور گاؤں کے کھیتوں کی تصویر کشی کی ہے، اس سے عربی زبان و ادب میں ایک اہم موڑ آیا جس میں ثقافت کے تنوع کے ساتھ محبت اور عقیدت کی لہریں ہر لفظ میں نمایاں نظر آتی ہیں اور یہی وجہ ہے کہ ہیکل کو اس میدان میں اولیت کا درجہ حاصل ہے، فرانس سے واپسی کے بعد لطفی السید کی نگرانی اور سرپرستی میں انہوں نے لکھنا پڑھنا شروع کیا اور انہیں

کے مشورے سے روزمرہ کے مسائل پر لکھنا شروع کیا، ظاہر ہے ہیکل نے اس مرحلے تک اپنے کو ہر لحاظ سے مضبوط تر بنالیا تھا، اس لیے جو بھی لکھتے تھے اس میں سنجیدگی کے ساتھ سنجیدگی بھی ہوتی تھی، ان کے یہ مقالات لطفی السید کے رسالہ میں چھپتے تھے، لطفی السید کے الجملہ میں کسی نوجوان مضمون نگار کا کوئی مضمون چھپ جانا سند کی حیثیت رکھتا تھا، ہیکل نے سیاسی و سماجی مضامین کے ساتھ ادبی موضوعات کی طرف بھی اپنے قدم کو بڑھایا اور مصر کی اہم شخصیات پر لکھنا شروع کیا، اسی کے ساتھ مغرب کے وہ مصنفین جن کے فکری اثرات مغرب میں تھے، ان کے بارے میں بھی لکھنا شروع کیا، اس طرح عرب نوجوانوں کو مغرب و مشرق کے علوم و ثقافت سے واقفیت اور آگاہی ہیکل کے مقالات سے ہوتی گئی۔

ہیکل کی تحریروں کا ایک طویل سلسلہ ہے، یہاں اس تفصیل میں نہیں جانا ہے لیکن اس بات کا ذکر کرنا مناسب ہوگا کہ ہیکل مختلف راہوں اور دھاروں سے گزرتے ہوئے اسلامی ثقافت اور اسلامی فکر کی طرف بڑھے جس میں ان کو ایک نئی دنیا نظر آئی بلکہ یوں کہیے کہ ایک نئی روشنی نظر آئی، ہیکل کے ذہن میں یہ بات جم گئی کہ عرب نوجوانوں کو اس روشنی سے زندگی کی صحیح راہیں مل سکتی ہیں جن پر چل کر ان کو سکون و اطمینان نصیب ہوگا، چنانچہ انہوں نے اس سلسلہ میں حیاۃ محمد، حیاۃ عمر اور حیاۃ ابو بکر الصدیق جیسی اہم کتابیں جن میں اسلامی ثقافت، اسلامی فکر اور انسانوں کے لیے اعلیٰ قدریں موجود تھیں، بڑے ہی علمی اور ادبی انداز میں پیش کیں، اس طرح ہیکل کا یہ دوسرا علمی و ادبی کارنامہ ہے، ان کتابوں کے ذریعہ سے ہیکل نے جدید عربی نثر نگاری کی صحیح راہیں متعین کیں اور زبان و ادب کے دھارے کو جو سمت عطا کی اس کی بہ دولت زبان بہت تیزی سے بہتی ہوئی اور لہراتی ہوئے آگے بڑھتی رہی اور عرب نوجوانوں کی صحیح معنی میں رہنمائی اور تربیت کرتی رہی۔

عباس محمود العقاد | اس کے بعد ہم عباس محمود العقاد کا ذکر کریں گے جنہوں نے آسانی سے اس دھارے کو قبول کیا اور اپنی ہمت و مطالعہ اور اپنے ذوق و شوق سے عربی نثر نگاری کو تیزی سے آگے بڑھایا، عقاد کی خاندانی حیثیت معیشت کے اعتبار سے لطفی السید اور ہیکل کے مقابلے میں کچھ نہیں تھی، ان کے والد حکومت کے ایک آفس میں معمولی درجہ کے ملازم تھے، اس لیے عقاد کے

لیے آگے بڑھنے کی وہ راہیں نہیں تھیں جو مکمل کو نصیب تھیں لیکن قدرت کا یہ بھی ایک کرشمہ ہے کہ اگر انسان کسی چیز سے محروم رہتا ہے تو قدرت اس کو دوسری نعمت سے ایسا نوازتی ہے کہ اس کے دل و دماغ سے محرومی کا احساس ختم ہو جاتا ہے اور اس کے دل میں امنگ و حوصلہ ایسی طاقت عطا کر دیتی ہے کہ اس کی بدولت وہ زندگی کی مشکل گھاٹیوں کو ہنستے اور کھیلتے ہوئے پار کر جاتا ہے اور اپنے لیے ترقی کی تمام راہیں خود بخود متعین کرتا ہے، گویا ایسا لگتا کہ ترقی کی راہیں اس کے لیے خود بخود کھل رہی ہیں اور وہ ایک منزل سے دوسری منزل تک بڑی آسانی سے پہنچ جاتا ہے۔

عقائد نے جس دور میں علمی میدان میں قدم رکھا، سیاسی، سماجی اور ادبی و علمی اعتبار سے وہ کشمکش کا دور تھا لیکن یہ کشمکش درحقیقت ہر اعتبار سے ترقی کی علامت تھی، چنانچہ عقائد نے اپنے حوصلہ اور امنگ کی بدولت ہر میدان میں قدم رکھا، سیاست، ثقافت، اسلامیات، ادب، تنقید اور یہاں تک کہ شاعری میں بھی اور ہر میدان میں اس بات کی کوشش کی کہ صف اول میں ان کا مقام رہے اور یہ حقیقت ہے کہ عقائد نے جوانی سے لے کر زندگی کے آخری لمحے تک جو کچھ لکھا ان کی تحریروں کا ایک ہی انداز تھا، کہیں اس میں اتار چڑھاؤ نظر نہیں آتا، ایسا لگتا ہے کہ پختگی اور سنجیدگی عقائد کی فطرت میں شامل تھی، اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ جس موضوع پر لکھتے تھے، اس کے ہر پہلو پر انتہائی سنجیدگی سے غور کرتے تھے اور اس سلسلے میں جو بھی مواد درکار ہوتا تھا اس کو بہت ہی محنت اور جاں فشانی سے جمع کرتے تھے اور اپنے لکھنے کی اعلا صلاحیت کی بدولت وہ مضمون ہر لحاظ سے اعلا اور اتم ہو کر منظر عام پر آتا تھا، عقائد کی تحریروں کا ایک طویل سلسلہ ہے لیکن ہم یہاں ان کی ان تحریروں کا ذکر کریں گے جو خالص ادبی، تحقیقی اور تنقیدی ہیں اور جن سے عربی نثر نگاری کو دنیا کی اعلا تر زبانوں میں ایک حیثیت حاصل ہوئی اور عقائد اپنی محنت اور ذہنی اتج کی بدولت دنیا کے اعلا درجہ کے مصنفین میں شمار ہونے لگے، یہاں ہم اس کتاب کا ذکر کریں گے جس کے ذریعے سے آگے کی نثر نگاری کی راہ متعین کرنے میں آسانی ہو۔

عقائد کی کتاب حیاۃ ابن الرومی کو میں عقائد کی تحریروں کا شاہکار سمجھتا ہوں اور میری حقیر رائے میں اس کتاب سے پہلے اس پایے کی کوئی کتاب منظر عام پر نہیں آئی، عقائد نے اس کتاب کی تصنیف میں تنقید، تحقیق، تجزیہ، سیرت نگاری، تاریخ نگاری، اسلامی علوم و فنون، عربی زبان و

ثقافت کو اس انداز میں مرتب کیا ہے کہ اس سے عقائد کی ذہنی اور فکری وسعت کے ساتھ ساتھ مسائل کی گہرائیوں میں اتر کر ان کی صحیح راہ متعین کرنے میں کتنی قدرت حاصل تھی، ابن الرومی تیسری صدی ہجری کا بڑا شاعر تھا اور تیسری صدی ہجری اگر علم و ثقافت کے لحاظ سے اسلامی تاریخ کا شہرہ اور شمار ہوتا ہے تو سیاسی لحاظ سے جو بد نظمی و بد حالی تھی وہ ناقابل بیان ہے، مختلف مذاہب اور فرقوں کے نظریات و عقاید جو مختلف راہوں سے اسلامی ثقافت و ادب میں آگئے تھے، اس سے عوام و خواص کے ذہن میں جو انتشار و خلفشار تھا اس کی وجہ سے اسلامی عقاید کی دیواریں متزلزل ہو رہی تھیں، ابن الرومی کی شاعری میں یہ جو ذہنی و فکری تبدیلیاں آئی تھیں اور جو سیاسی و معاشرتی ابتری تھی، اس کے اثرات اس کی شاعری میں پائے جاتے ہیں اور خود ابن الرومی کا ذہن بہت ہی معتقد تھا، فطری طور پر وہ بہت ہی حساس تھا اس لیے وہ چھوٹی چھوٹی باتوں میں الجھ جاتا تھا اور زندگی کے ہر مسئلہ میں اسے شک و شبہ پیدا ہو جاتا تھا اور وہ بد حالی کا حد درجہ شکار تھا، یہاں تک کہ کوئی گھر سے نکلا اور ایسا آدمی نظر آ گیا جو شکلاً اچھا نہ ہو یا کوئی ایسا جانور نظر آ گیا جس کو سماج میں اچھا نہیں سمجھا جاتا یا کوئی ایسی چیز یا بول دی جس کی آواز منحوس مانی جاتی تھی تو ابن الرومی کئی کئی دن تک گھر سے باہر نہیں نکل پاتا، گویا وہ نفسیاتی طور پر کم زور تھا لیکن وہ بڑا شاعر تھا اور عقائد نے بڑے دھیان سے اس کی شاعری کے بعض موضوعات خاص طور پر وصف اور منظر نگاری (تصویری) کا مطالعہ کیا، ابن الرومی دنیا کے بڑے شاعروں میں شمار ہوتا ہے، عقائد نے اس سلسلہ میں اس کے اشعار کے نمونے بھی پیش کیے ہیں، اس طرح عقائد کی یہ کتاب تنقید و تحقیق، تجزیہ و تحلیل اور زبان و بیان کے اعتبار سے اعلا درجہ کی ہی نہیں بلکہ عربی نثر نگاری کو ایسی طاقت عطا کرتی ہے جس سے آنے والی نسلوں کو رہنمائی اور روشنی ہی نہیں بلکہ طاقت و توانائی نصیب ہوگی اور اس سلسلہ کی اہم کڑی علامہ محمود شاہ کی کتاب حیاۃ متنبی من شعرہ ہے، فنی اور علمی حیثیت سے اس کی حیثیت پر ہم گفتگو کریں گے۔

علامہ محمود شاہ | علامہ محمود شاہ کا خاندانی پس منظر ان تینوں ادیبوں سے کچھ مختلف تھا، ان کے خاندان میں دولت کی فراوانی تو نہیں تھی لیکن علم کی روشنی سے پورا خاندان منور تھا، گویا محمود شاہ کی تعلیم و تربیت ایسے گھرانے میں ہوئی جہاں علم و ادب کا بول بالا تھا، ان کے والد کا شمار مصر

کے مشہور علما میں ہوتا ہے، انہوں نے عدلیہ کے محکمہ میں قاضی کے عہدے سے زندگی شروع کی اور ترقی کرتے کرتے سوڈان ہائی کورٹ میں چیف جسٹس کے منصب پر سرفراز ہوئے، اس زمانہ میں اس عہدے پر انہیں لوگوں کا تقرر ہو سکتا تھا جو علمی رکھ رکھاؤ کے ساتھ دیانت اور امانت کے اعتبار سے بھی مشہور ہوا کرتے، کچھ عرصہ سوڈان ہائی کورٹ کے چیف جسٹس کی حیثیت سے کام کرتے رہے اس کے بعد مصر واپس آئے، وہاں انہیں جامع ازہر کا وکیل یعنی پرو وائس چانسلر مقرر کیا گیا، یہ عہدہ اس زمانہ کا سب سے اہم اور موقر عہدہ شمار ہوتا تھا، شیخ الازہر اور وکیل الازہر دونوں کی حیثیت کا بینہ وزیر کے مساوی ہوا کرتی تھی اور ظاہری جاہ و جلال کے اعتبار سے سماج اور عوام میں وہ زیادہ موقر اور محترم تھا۔

محمود شاہ کے بڑے بھائی محمد شاہ کی تعلیم بھی ازہر میں ہوئی اور تعلیم حاصل کرنے کے بعد انہوں نے بھی محکمہ عدلیہ میں جج کی حیثیت سے کام کرنا شروع کیا اور ترقی کرتے کرتے سپریم کورٹ میں سنی لا کے جج مقرر ہوئے، عدلیہ کے فرائض انجام دینے کے ساتھ ساتھ محمد شاہ نے علمی مطالعہ کو بھی جاری رکھا اور اسلامی علوم کے ساتھ ساتھ لغت اور ادب کی کتابوں کا بھی مطالعہ بڑی دل چسپی اور گہرائی سے کرنا شروع کیا، چنانچہ وہ مصر کے علمی و ادبی حلقوں میں ایک موقر عالم اور محقق کی حیثیت سے متعارف ہوئے، یہ ان کی بڑی خوش نصیبی ہے کہ عدلیہ کی روزمرہ مشغولیات کے ساتھ ساتھ تحقیق و تصنیف میں بھی اعلیٰ مقام حاصل کیا۔

اس طرح محمود شاہ نے اپنے والد اور بھائی کو جس جاہ و جلال کے عالم میں دیکھا، ان کا بھی علمی و ادبی ذوق چٹکیاں لینے لگا، وہ اسکول میں داخل کیے گئے، ثانویہ عامہ (انٹرمیڈیٹ) تک وہ سائنس کے طالب علم تھے، لیکن اس کے ساتھ ساتھ عربی زبان و ادب کے مطالعہ کا شوق بھی پیدا ہوا اور حسین المرصفی سے انہوں نے حماسہ اور الکامل للمبرد کو سبقاً سبقاً پڑھا، اس کے ساتھ علمی و ادبی حلقے سے اپنے کو قریب رکھا، اس وقت مصر میں احمد تیور پاشا کا خاندان سب سے اہم اور ہر دل عزیز شمار کیا جاتا تھا، ان کا گھر کیا تھا ایک محل تھا اور شام میں عام طور سے مصر کے بڑے ادباء و شعراء اور علماء کا اجتماع ان کے گھر میں ہوتا تھا اور اس وقت کے حالات کے مطابق وہاں ان کی خاطر مدارات ہوتی تھی، اس طرح محمود شاہ کے ممتاز لوگوں سے قریب

ہوتے گئے اور آہستہ آہستہ اپنے علمی و ادبی ذوق کو ابھارنے اور نکھارنے میں لگے رہے۔

انٹرمیڈیٹ کے بعد ان کو داخلہ لینا تھا، وہ سائنس کے طالب علم تھے لیکن ان کا رجحان سائنس کی طرف نہیں بلکہ آرٹس کی طرف تھا اور فیکلٹی آف آرٹس میں جب انہوں نے داخلہ کی درخواست دی تو داخلہ کے سلسلے میں کچھ پیچیدگیاں پیدا ہوئیں، کیوں کہ سائنس کے طالب علم کا داخلہ سائنس میں ہی ہو سکتا تھا لیکن اس وقت طہ حسین قاہرہ یونیورسٹی میں استاذ تھے اور یونیورسٹی میں ان کا بڑا احترام تھا، انہوں نے وائس چانسلر سے سفارش کی کہ سائنس کے طالب علم کو آرٹس میں داخلہ نہ دینا ظلم ہے، آرٹس کا دروازہ سب کے لیے کھلا رہنا چاہیے، چنانچہ محمود شاہ کا داخلہ فیکلٹی آف آرٹس میں ہوا اور شعبہ عربی سے وہ منسلک ہوئے، طہ حسین اس وقت شعبہ عربی سے منسلک تھے، فرانس سے پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کرنے کے بعد جب ان کا تقرر قاہرہ یونیورسٹی میں ہوا تو یہ عہدہ طہ حسین کے لیے اعزاز کا باعث تھا اور ان کی وجہ سے یونیورسٹی کو بھی بڑا اعزاز حاصل ہوا، قاہرہ یونیورسٹی میں اس وقت مصری اساتذہ کے ساتھ ساتھ فرانس، انگلستان، جرمن، اٹلی کے اساتذہ کی بڑی تعداد تھی، اسی طرح قاہرہ یونیورسٹی کو جدید علوم کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کے اعتبار سے بھی اعلیٰ درجہ کا امتیاز حاصل تھا۔

علامہ محمود شاہ نے قاہرہ یونیورسٹی میں تعلیم کا سلسلہ شروع کیا، وہ بہت خوش تھے کہ ان کے ذوق کے مطابق ان کو داخلہ مل گیا، لیکن کیا معلوم تھا کہ وہ اس یونیورسٹی میں بہت دن تک نہیں رہ پائیں گے، طہ حسین نے فرانس سے واپسی کے بعد تعلیم و تدریس کے نہج میں بڑی حد تک تبدیلی کی اور خاص طور سے پرانے نہج کو بدلنے میں انہیں کچھ مشکلات کا سامنا کرنا پڑا لیکن وہ اندر سے مضبوط تھے اور اپنی مرضی اور خواہش کے مطابق نئے طریقہ تعلیم کو نافذ کرنے میں کامیاب ہو گئے، درسی کتابوں کی تدریس سے ہٹ کر انہوں نے علمی و ادبی موضوعات پر لکچر کا سلسلہ شروع کیا اور یہ طریقہ تدریس و تعلیم وہ فرانس سے لائے تھے، اتفاق سے انہیں جاہلی ادب کی تعلیم و تدریس کا موضوع تفویض کیا گیا، چنانچہ وہ بڑی ہمت اور بے باکی سے اس مضمون کو اپنے ذوق و شوق سے پڑھانے لگے، عام طور سے طلباء کو ان کا لکچر بہت پسند آیا کیوں کہ مواد اور زبان دونوں اعتبار سے ان کو جو مہارت اور قدرت حاصل تھی، وہ نوجوانوں کے دلوں کو موہ لیتی تھی، اپنے لکچرس میں

انہوں نے جاہل دور کی شاعری کا آہستہ آہستہ انکار کرنا شروع کیا اور آخر میں اس نتیجہ پر طلباء کو لاتا چاہتے تھے کہ جاہل دور کا ادب افسانہ ہے، نہ اس کا کوئی وجود ہے نہ حقیقت۔

محمود شاہ صاحب کو ایسا محسوس ہوا کہ یہ نظریہ من و عن یورپ سے لیا گیا ہے اور سب سے پہلے مارگولیتھ نے اس پر مضمون لکھا تھا اور اس مضمون کی نشان دہی مصر کے مشہور ادیب و محقق احمد تیور نے کی تھی، انہوں نے محمود شاہ صاحب کو وہ مضمون پہلے ہی دکھا دیا تھا اور اس کو پڑھ کر وہ کافی برہم تھے، چنانچہ محمود شاہ صاحب نے طہ حسین کی کلاس ہی میں مخالفت کی اور اس مخالفت نے یہاں تک شدت اختیار کی کہ دونوں ایک دوسرے کے حریف بن گئے، محمود شاہ صاحب نے جذبات کی رو میں آ کر یونیورسٹی کو خیر باد کہا اور یہ کہہ کر اپنے کو مطمئن کیا کہ جس یونیورسٹی میں اچھی بات بتانے کے بجائے گمراہ کن باتیں سکھائی جائیں اس سے کیا فائدہ، چنانچہ وہ یونیورسٹی سے الگ ہو گئے، اب ان کے سامنے آگے کے تمام مراحل مسدود تھے، کیا کریں؟ پیسہ نہیں کہ تجارت کریں، کبھی نہیں کہ کاشتکاری کریں، باپ کی دولت کے سہارے کب تک زندہ رہیں گے؟ وہ اسی ذہنی کشمکش میں مبتلا تھے اور کچھ سمجھ میں نہیں آ رہا تھا کہ اس ذہنی کشمکش اور تاریکی کے عالم میں انہیں ایک روشنی نظر آئی اور وہ روشنی علم کی تھی جو یہ بول رہی تھی کہ جب زندگی کی تمام راہیں مسدود ہو جائیں اور مایوسی اپنے دامن میں لپیٹ لے تو مجھ کو اپنالو، اگر کسی نے مجھ کو اپنایا تو کبھی ناکام نہیں ہوگا، میرے نزدیک سب برابر ہیں، امیر ہو یا غریب، حاکم ہو یا محکوم، شہزادہ ہو یا گاؤں کا کسان، جس نے مجھ کو اپنایا وہ ترقی کی اعلا منزلوں پر آفتاب و ماہتاب کی طرح چمکا، ابو فراس ہمدانی شہزادہ تھا اور متنبی ایک گمنام باپ کا بیٹا تھا لیکن شاعری کے میدان میں یہ کہنا بڑا مشکل ہے کہ کس کا پلڑا بھاری ہے، ابن المعتز شہزادہ تھا اور ابن الرومی مفلوک الحال خاندان کا ایک فرزند تھا لیکن دونوں کو شاعری کے میدان میں جو شہرت حاصل ہوئی یہ کہنا مشکل ہے کہ کون کم اور کون زیادہ ہے۔

محمود شاہ کی زندگی کا یہ ایک حسین لمحہ تھا کہ اس روشنی نے انہیں مایوسی اور ذہنی کشمکش سے نکال کر ایک شاہ راہ پر ڈال دیا اور ان کے دل میں یہ بات الہام ہوئی کہ قرآن کی زبان کو نظر انداز کرنے کی جو کوشش کی جا رہی ہے یا اس کو کم تر ثابت کیا جا رہا ہے، اس زبان کو اپنے مطالعہ کا

میدان بنایا جائے، چنانچہ انہوں نے جاہلی دور کی شاعری کا مطالعہ کیا اور اس نظریہ کے تحت کہ جب تک اس زبان کی شاعری کو مربوط شکل میں نہ پڑھا جائے کچھ ہاتھ نہیں آئے گا، چنانچہ اسی دھن اور اسی لگن کے ساتھ انہوں نے جاہلی دور کی شاعری کو پڑھنا شروع کیا اور دس سال تک مسلسل اس دور کی شاعری کا مطالعہ جاری رکھا اور اس دور کے جتنے شعراء اور جتنے دواوین تھے ان کو جمع کیا اور جن شعراء کے دواوین نامکمل تھے، ان کے اشعار ادب، تاریخ اور سیرت و تراجم کی کتب سے جمع کر کے مرتب کیا اور ہر دیوان کو نئے انداز میں مرتب کرنے کی کوشش کی، اس طرح دس سال کی مسلسل محنت و جدوجہد اور رات دن کی لگن سے ان پر بہت سے حقائق کا انکشاف ہوا اور اس دور کی شاعری کی حقیقت کے ساتھ ساتھ اس سے رابطہ و تعلق بھی پیدا ہوا، کیوں کہ ان کا نظریہ یہ تھا کہ اس دور کی شاعری پر جب تک پوری طرح سے کمال حاصل نہ ہو اس وقت تک قرآن مجید کا اعجاز سمجھ میں نہیں آئے گا، گویا جاہلی دور کا ادب و شاعری ایک لحاظ سے کلام مجید کا محافظ اور دوسرے اعتبار سے اس کی تہوں تک پہنچنے میں معاون و مددگار ہے۔

محمود شاہ صاحب اس دھن میں لگن تھے کہ ۱۹۳۶ء میں المقتطف کے ایڈیٹر فواد صروف نے متنبی کا ایک ہزار سالہ جشن منانے کا فیصلہ کیا اور علامہ محمود شاہ سے گزارش کی کہ اس خاص شمارہ کے لیے متنبی پر ایک مضمون دیں، المقتطف کے ایڈیٹر کی گزارش محمود شاہ کے لیے آزمائش تھی، کیوں کہ وہ جس دھن اور لے پر اپنے علم و فن کے مراحل طے کر رہے تھے، متنبی ان کے لیے کچھ نیا تھا، اس وقت تک وہ اپنے علمی سفر میں متنبی کے زمانہ تک نہیں پہنچ پائے تھے، لیکن المقتطف کے ایڈیٹر سے انہیں جو لگاؤ تھا اور متنبی کے سلسلے میں تھوڑا بہت جو ان کا مطالعہ تھا، اس لیے متنبی پر لکھنے کا فیصلہ انہوں نے کر لیا اور اپنے سفر کے راستہ کو تھوڑا سا انہوں نے موڑا اور متنبی تک پہنچے، انہوں نے علمی تحقیق و تنقید کے سلسلے میں جو اصول اور طریقہ کار متعین کیا تھا، اس کے تحت متنبی کا مطالعہ انہوں نے شروع کیا اور متنبی پر ان کی جو معرکہ آرا تصنیف ہے، اس میں انہوں نے تفصیل سے اپنے اس طریقہ کار کی تعیین کی ہے۔

ان کا نقطہ نظر یہ تھا کہ کسی شاعر پر لکھنے سے پہلے اس کے دیوانوں کے نسخوں کا گہرا مطالعہ ضروری ہے اور مطالعہ اس طرح ہو کہ لکھنے والا شاعر کے فکر و فن اور اس کے جذبات و

خیالات میں گم ہو جائے اور اسے یہ محسوس ہونے لگے کہ وہ بھی اس فن کا حصہ ہے اور اس کے ساتھ جس زمانہ میں وہ پیدا ہوا اور جس میں اس کی شاعری آگے بڑھی اور پروان چڑھی اور پھر زندگی کے مختلف مراحل میں وہ جن حوادث زمانہ سے ہم کنار ہوا اور جن لوگوں نے اس کو محبت کی نظر سے دیکھا اور ان لوگوں کو جنہوں نے اسے زندگی کے ہر مرحلے میں نچا دکھانے کی کوشش کی یا جو لوگ اس کے خون کے پیاسے تھے، ان تمام واقعات کا تفصیلی مطالعہ ضروری ہے، چنانچہ محمود شاہ نے مثنوی کے دیوان کو شروع سے آخر تک دھن اور نئے کے ساتھ پڑھنا شروع کیا اور مختلف زمانوں میں جن لوگوں نے اس کے دیوان کی شرحیں لکھی ہیں ان کو بھی سامنے رکھا اور مثنوی کے زمانہ اور بعد کی تاریخ، سیرت، تراجم و تذکرہ کی کتابوں کا مطالعہ شروع کیا، ان کو مثنوی کے بارے میں ایک لفظ بھی کسی کتاب میں ملتا اس کو سینہ سے لگا لیتے اور جس دھن اور ولولہ کے ساتھ انہوں نے مثنوی کا مطالعہ شروع کیا اور ان کے بہ قول بہت سی گتھیاں خود بخود سلجھنے لگیں اور دشمنوں نے طرح طرح کی جوتہتیں لگائی تھیں، وہ خود بخود چھٹنے لگیں اور ان کے سامنے مثنوی بڑا باجمیت اور خود ارشاد شاعر کی شکل میں نمودار ہوا، جب مثنوی کی صحیح شکل اور تصویر ان کی آنکھوں کے سامنے آگئی تو اس وقت انہوں نے مثنوی پر لکھنا شروع کیا اور چھ مہینہ مسلسل مطالعہ و تحقیق کے بعد ایک تفصیلی مقالہ جو ایک سو ستر (۱۷۰) صفحات پر مشتمل تھا لکھ کر المقتطف کے ایڈیٹر کے حوالہ کیا، مقالہ اتنا جان دار اور زبان و بیان کے لحاظ سے بلند مرتبت اور تحقیق و تنقید کے لحاظ سے نیا اور نرالا تھا کہ المقتطف کے لیے جو مقالے آئے تھے، ان کو ایک طرف رکھ دیا اور صرف محمود شاہ صاحب کا مقالہ اس خاص شمارہ کے لیے منتخب کر لیا، جب یہ مقالہ چھپ کر سامنے آیا تو عرب ممالک کے ادیبوں نے اس انداز سے اس کا خیر مقدم کیا کہ اس کی مثال کم ملتی ہے، خود محمود شاہ کے مخالفین نے بھی اس کی غیر معمولی پذیرائی کی، طہ حسین اور عقاد نے کتاب کے بارے میں خود مقالہ نگار سے تعریف کی، محبت الدین الخطیب، حسن زیات اور مصطفیٰ صادق الرافعی نے اس کتاب کو فکرو فن، زبان و بیان اور تحقیق و تنقید کا اعلیٰ نمونہ قرار دیا۔

حقیقت یہ ہے کہ محمود شاہ نے اس تصنیف کے سلسلے میں ان اصولوں اور طریقوں کو اپنایا جن کی تعین خود انہوں نے کی تھی، کتاب پڑھنے کے بعد ایسا محسوس ہوتا ہے کہ مصنف شاعر

کی پیدائش سے لے کر شہادت تک ایک ایک لمحہ اس کے ساتھ ہے اور شاعر اپنی زندگی میں جن آلام و مصائب سے دوچار ہوا، اس کے ذہن و قلب پر جو اثرات مرتب ہوئے اور قلق و الم کے جو لمحات اس نے کاٹے جس کی جھلک اس کی شاعری کے ایک ایک لفظ سے مترشح ہوتی ہے، مصنف ان آلام و مصائب کو دیکھ کر شاعر کی ان کیفیات کو بھی محسوس کرتا ہے اور جس انداز میں ان کو ترتیب دیتا ہے، پڑھنے والا ایسا محسوس کرتا ہے کہ خود شاعر اپنی کہانی اپنی زبانی مصنف کو سنارہا ہے اور وہ اس کو اپنے انداز میں پیش کر رہا ہے۔

مثنوی کے سلسلے میں محققین و ناقدین اور سیرت نگاروں نے جو الگ الگ رائیں پیش کی ہیں، ان کی وجہ سے مثنوی کی زندگی اور اس کی شاعری معمر بن کر رہ گئی تھی اور عام طور پر لوگوں کو یہ بات ذہن نشین ہو گئی تھی کہ مثنوی کا نہ کوئی کردار ہے اور نہ اخلاق، خاندانی طور پر اس کے ماں باپ کا پتا نہیں، اس وجہ سے وہ خود اعلا صفات سے محروم تھا، لوگوں کی مدح سرائی کر کے جیتا رہا، دولت اس کا مطمح نظر تھی اور اس کی شاعری چا پلوسی و تملق کا نمونہ ہے۔

علامہ محمود شاہ نے تحقیق و تنقید کے آئینہ میں مثنوی کو پڑھا اور دیکھا، اس کے کلام کو اس کی زندگی کے مراحل کے اعتبار سے مرتب کیا اور مثنوی کے مخالفین نے اس کے بارے میں جو غلط رائیں اور خبریں پیش کی تھیں، ان سب کو انہوں نے باطل قرار دے کر جو صحیح بات تھی اس کو پیش کیا اور اس کے کلام کی روشنی میں یہ بات ثابت کی کہ مثنوی اپنے زمانے ہی کا بڑا شاعر نہیں تھا بلکہ عربی زبان کا سب سے بڑا شاعر تھا، اس کی شاعری میں اس کی زندگی، اس کا کرب، اس کے آلام، عرب ملکوں کی تباہی و بربادی، عربوں کی بے کسی و محرومی پوری طرح سے جلوہ گر ہے اور عرب خلفا کی کم زوری کی بدولت عجمیوں کا حکومت کے ہر شعبہ پر تسلط و غلبہ ہے اور وہ ظاہری طور پر مسلمانوں اور عربوں کا بھلا چاہتے ہیں لیکن اندر سے وہ مسلمانوں اور عربوں کی جڑیں کھودنے والے ہیں اور ہر اعتبار سے انہیں نچا دکھانے کی کوشش کر رہے ہیں اور انہیں کے ہاتھوں عباسی خلفا کی بربادی و بربادی اور عوام کے سامنے ان کی بے کسی ظاہر ہو رہی ہے، مثنوی کو ان تمام حقائق سے غیر معمولی اذیت اور تکلیف ہوتی تھی، جس کو وہ صاف طریقہ سے بیان نہیں کر پاتا تھا لیکن اشارہ و کنایہ میں کہیں نہ کہیں ضرور ذکر کر دیتا تھا، اس لیے اس کو ایک جگہ قرار نہیں تھا، ایک شہر سے

دوسرے شہر، ایک ملک سے دوسرے ملک کی وہ خاک چھانتا رہا لیکن اس کو کہیں بھی سکون و اطمینان نصیب نہیں ہوا، حقیقت یہ ہے کہ وہ عربوں اور مسلمانوں کی کھوئی ہوئی عظمت کو دوبارہ لانا چاہتا تھا اور عربوں کی حکومت جس کو عجمیوں نے غصب کر لیا تھا اور جس کی وجہ سے عربی زبان و ثقافت پر مسلسل زوال و اضمحلال طاری تھا، وہ اس کو ختم کرنا چاہتا تھا، وہ ایک خوددار اور عبقری شاعر تھا، اس نے بادشاہوں اور امرا کی بھی جو تعریفیں کی ہیں ان میں بھی اپنی ذات کو کبھی نظر انداز نہیں کیا، محمود شاہ نے اس کتاب کے ذریعہ یہ ثابت کر دیا کہ ہر زبان کا ایک مزاج ہوتا ہے اور ہر کچھ کے پیچھے اس کا ایک پس منظر ہوتا ہے اور جب تک زبان کے مزاج اور کچھ کے پس منظر سے آگہی نہ ہو تحقیق و تنقید کے میدان میں جو بھی چیزیں وجود میں آئیں گی، ان کی کوئی علمی حیثیت نہ ہوگی۔

یہاں اس بات کی طرف اشارہ ضروری ہے کہ دوسری صدی سے لے کر چوتھی صدی ہجری تک جو اسلامی مملکت کے اندر وسعت پیدا ہوئی، اس میں شبہ نہیں کہ عربوں اور مسلمانوں کا بول بالا ہوا، سندھ سے لے کر اندلس تک عربی زبان و ثقافت اور مسلمانوں کا جھنڈا ہر جگہ لہرا رہا تھا، یہ بھی ایک بڑا مسلمانوں اور عربوں کے لیے انعام تھا، لیکن جب کسی حکومت کے اندر وسعت پیدا ہوتی ہے تو ہر طرح کے نظریات و افکار اور ہر طرح کے عقاید و رجحانات سماج کے اندر اپنی جگہ بنا لیتے ہیں، اس کی وجہ سے ایک ذہنی خلفشار کی فضا پیدا ہوتی ہے اور اس ذہنی خلفشار و انتشار کی وجہ سے ہر علاقہ کے لوگوں کا ایک مزاج بن جاتا ہے اور وہ کسی نہ کسی عقیدہ کے حامی ہو جاتے ہیں، چنانچہ ظاہری سطح پر ایک یکسانیت نظر آتی ہے، لیکن نچلی سطح پر ایک ہیجانی کیفیت ہوتی ہے، کہیں معتزلہ کا بول بالا ہے، کہیں فاطمیوں کی گرفت ہے، کہیں شیعیت کا غلبہ ہے، کہیں حنبلیت کے ہم نوا ہیں، کہیں حکومت کے مؤید اور طرف دار ہیں، کہیں حکومت کے دشمن اور اس کو جڑ سے کھودنے والے ہیں۔

یہ تمام چیزیں وسیع اسلامی حکومت میں گھن کی طرح بڑھ رہی تھیں جس سے اسلامی سماج اور عربی ثقافت کی جڑیں کم زور سے کم زور ہوتی جا رہی تھیں، اس لیے کوئی بڑا ادیب یا شاعر اور مصنف یا محقق ہو اس کا تعلق کسی نہ کسی فرقہ یا جماعت سے ہو جاتا تھا، اس کے کچھ حامی ہوتے تھے کچھ دشمن اور کتنے ہی ادیب و شاعر ایسے ہیں جن کو اپنی زندگی سے محروم ہونا پڑا، یہ سب ان ہی

ذہنی و فکری خلفشار کا نتیجہ ہے، اس لیے عموماً شعرا و ادبا اپنے افکار کا اعلان کھل کر نہیں کرتے تھے، لیکن سازش کرنے والوں کی نگاہیں بہت تیز ہوتی ہیں اور اپنے مخالفین کا پیچھا کرنے میں وہ ذرہ برابر سستی نہیں کرتیں، متنبتی بھی اسی دور کی دین ہے، وہ بہت بڑا شاعر تھا، خدا نے اس کو غیر معمولی ذہن دیا تھا، شاعری کے ساتھ اس کو تمام علوم و ثقافت پر عبور تھا، اس زمانے کے عقاید و نظریات پر اس کی گرفت تھی، وہ جس عقیدہ کا حامی تھا اس پر اس کا ایمان کامل تھا، لیکن کھل کر اس کا اظہار نہیں کر پاتا تھا، تاہم دل میں جو بات رہتی ہے کبھی نہ کبھی زبان سے اس کی طرف اشارہ ہو جاتا ہے۔

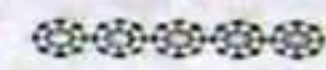
یہ مختلف عقاید و نظریات شہروں سے نکل کر قبائل تک پہنچ گئے تھے اور قبائل میں بھی اس طرح کی گروہ بندیاں تھیں، اس کے اثرات سماج میں پوری طرح سے نمایاں تھے، خلفاء و امرا اور سلاطین کے درباروں میں متنبتی کی رسائی ہوتی رہی، وہ وقت کے لحاظ سے ان کی جو تعریفیں یا مدح سرائی ہو سکتی تھی، کرتا تھا، لیکن اس کی مدح سرائی اس طرح کی ہوتی تھی کہ مدوح کو بھی کبھی کبھی اس کے بارے میں شبہ ہوتا تھا کہ یہ تعریف ہے یا جھوٹ، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس کے دل میں ایک خلش تھی، اس خلش کی وجہ سے وہ کبھی صاحب طریقہ سے اپنی بات نہیں کہہ پاتا تھا، چنانچہ وہ جتنا بڑا شاعر تھا، اس سے اس کے دشمن اس کے خون کے پیاسے تھے اور وہ اپنی جان کو بچاتا اور ملکوں کی خاک چھانتا رہا، کبھی وہ حلب میں ہے، کبھی دمشق میں اور کبھی قاہرہ میں اور جہاں بھی گیا اس کی شاعری میں اس کے سفر کی داستان اور روداد موجود ہے، اس لیے عربی زبان و ثقافت پر جن لوگوں کی پوری گرفت نہ ہو اور وہ اس زمانہ کے مذہبی و سیاسی رجحانات اور جغرافیائی حالات پر پورا عبور نہ رکھتے ہوں، وہ متنبتی کے کلام، اس کی فکر، اس کے نظریات، اس کے عقاید، اس کی امنگوں اور اس کے حوصلوں کو پوری طرح سے بیان نہیں کر سکتے۔

علامہ محمود شاہ سے قدرت کو یہ کام لینا تھا، انہوں نے جاہلی دور سے لے کر عباسی دور تک کی شاعری اور رجحانات و میلانات کا غائرانہ مطالعہ کیا تھا، اس کی بہ دولت انہوں نے شاعر اور اس کے فن کو عالمانہ و ادیبانہ انداز میں پیش کیا، محمود شاہ صاحب کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ وہ جب کسی موضوع پر قلم اٹھاتے ہیں تو ”الف“ سے ”ی“ تک پوری طرح پلاننگ کرتے ہیں اور جب لکھنے بیٹھتے ہیں تو ان کے قلم کی کمان کبھی ڈھیلی نہیں ہوتی، چنانچہ شاعر کے فن اور اس

کے شعری کمالات، اس کے جذبات و رجحانات کو اس طرح سے لپیٹتے ہوئے آگے بڑھتے ہیں کہ ہر چیز اس میں جذب ہو جاتی ہے اور ہر لفظ سے حقائق، جذبات اور خیالات کی پوری ترجمانی ہوتی ہے، زبان پر ان کو غیر معمولی قدرت ہے، اس لیے سلیس اور شگفتہ ترکیبوں میں اچھے اور بامعنی الفاظ اس طرح سے ڈھل جاتے ہیں کہ جیسے ہار میں نگینے جڑ دیے گئے ہوں، اس میں محمود شاہ صاحب کا کوئی مد مقابل نہیں، عباس محمود العقاد کی طرح وہ جب ادبی و فنی مسائل پر قلم اٹھاتے ہیں تو فکر کی ندرت کے ساتھ ساتھ زبان و بیان کا اعلا نمونہ سامنے آتا ہے، اس طرح دیکھا جائے اور تجزیہ کیا جائے تو ان کی کتاب ”حیاة متنبی من شعره“ بیسویں صدی کی زبان و بیان اور تحقیق و تنقید کی شاہکار ہے، اس کتاب کی عظمت و حیثیت اور اس کی وقعت کو دیکھتے ہوئے عربی زبان و ادب کے ادیبوں اور ناقدوں نے ان کا نام فیصل ایوارڈ کے لیے تجویز کیا اور انہیں ادب کا فیصل ایوارڈ عطا کیا گیا جو ان کی علمی اور ادبی قدردانی کی علامت ہے۔

مراجع

تفسیر طبری: تحقیق محمود شاہ، ج ۱، ۲۔ حیاة متنبی من شعره: علامہ محمود شاہ۔
مقدمہ الطاهرة القرآنية: مالک نبی۔ مقدمہ مصادر الشعر الجاهلی: الدكتور ناصر الدین الاسد۔



پاکستان میں دارالمصنفین کے نئے نمائندے

جناب حافظ سجاد الہی صاحب

Address

Office: 27 A, Peco Mall Godam Road
Loha Market, Badami Bagh
Lahore, Pakistan.

Phone: 03004682752

Home: 196, Ahmad Block Badar Street,
New Garden Town
Lahore, Pakistan.
Phone (R): 5863609

اقبال کے تصور زمان پر اعتراضات کے جواب

از:- جناب طارق مجاہد چلمی ☆

(۲)

وقت اور تقدیر کا آپس میں رابطہ | انسان کی تقدیر کا تعلق صرف اس دنیا سے ہے، اس کا مقصود و منہا یہ ہے کہ اپنی فطری اور عقلی صلاحیتوں کو مکمل طور پر ترقی دے اور تہذیب و تمدن کو مکمل سے مکمل تر بنائے، اس کے علاوہ انسان کی اور کوئی تقدیر نہیں، اس کو اس کی تشکیل اس دنیا میں خود اپنے ہاتھ سے کرنی ہے، چنانچہ قرآن شریف میں ارشاد ہے، ”خدا کسی قوم کی حالت اس وقت تک نہیں بدلتا جب تک کہ وہ اپنی حالت نہ بدلے“۔ (۱)

اگر انسان دنیا میں عدل و انصاف، امن و آشتی اور صداقت و اخلاق کا دور دورہ دیکھنا چاہتا ہے تو اپنے حسن عمل ہی سے وہ ان مقاصد کو حاصل کر سکتا ہے، اس کے لیے ضرورت ہے کہ وہ اپنے نفس میں مناسب تبدیلی پیدا کرے، یہ مقاصد اور تبدیلیاں تمام کی تمام زمان ہی سے پایہ تکمیل تک پہنچتی ہیں، یہ معرض وجود میں تب آئیں گی جب ہم زمان کو حقیقی اور بامقصد سمجھیں، یہی اقبال کا مقصود ہے۔

علامہ اقبال نے اپنے خطبات میں تقدیر سے متعلق یہ جو کہا کہ یہ زمانہ ہی کی شکل ہے، اس کی تفصیل اس طرح ہے کہ ”تقدیر وقت کو دیکھنے کے طریق کا نام ہے، کسی چیز کی تقدیر کے یہ معنی نہیں کہ قسمت باہر بیٹھ کر اسے کام کرنے والے کی طرح توڑ مروڑ رہی ہے، بلکہ تقدیر کسی شے کی داخلی ممکنات کا نام ہے جو بیرونی دباؤ کے زیر اثر آنے کے بغیر یکے بعد دیگرے ظاہر ہوتی

رہتی ہے۔ (۲)

غوری صاحب لکھتے ہیں:

”یہ ایرانی زروانیت تھی، جس کی علامہ اقبال نے تقلید کی، سب سے پہلے انہوں نے ”اسرار خودی“ میں اس کا افتتاح کیا کہ یہ سارا ہنگامہ شہود اسرار وقت کی کارفرمائی کا نتیجہ ہے، اس کے بعد وقت کے ساتھ ان کا یہ غلو و اغراق شدید سے شدید تر ہوتا گیا، ۱۹۲۲ء میں ”پیام مشرق“ شائع ہوئی تو انہوں نے اس میں زمانہ کی پر اسرار حقیقت کا بیان کیا، ۱۹۲۷ء-۱۹۳۰ء کا وقفہ ”خطبات“ کی تدوین کا زمانہ ہے جو علامہ کے سنجیدہ منطقی افکار پر مشتمل ہیں، یہاں وہ انتہائی سنجیدگی کے ساتھ زمانہ کو مبداء اولین کائنات بتاتے ہیں، یہی نہیں بلکہ منسربہ ہیں کہ یہی قرآن حکیم کی تعلیم بھی ہے۔“

فرماتے ہیں:

”زمانہ کو جب تقدیر کی حیثیت سے دیکھا جاتا ہے تو وہ ماہیت اشیاء بن جاتا ہے، جیسا کہ قرآن کہتا ہے، ۱۹۳۲ء میں ”جاوید نامہ“ شائع ہوئی یہاں روح زمان اپنے اصلی نام ”زروان“ کے ساتھ جلوہ گر ہوتی ہے، علامہ اسی زروان کی زبان سے کہلاتے ہیں کہ میں ہی مبداء اولین ہوں، ۱۹۳۵ء میں ”بال جبریل“ منظر عام پر آئی، اس کی ایک اہم نظم ”مسجد قرطبہ“ ہے جس کا افتتاح ہی اسی ”زروانی دہریت“ سے ہوتا ہے، فرماتے ہیں، سلسلہ روز و شب، اصل حیات و ممات، غرض زمانہ یاد ہر کے ”مبداء اولین کائنات“ ہونے کا عقیدہ آخر تک ان کے دل و دماغ پر چھایا رہا۔“

وہ لکھتے ہیں:

”بد قسمتی سے ان کی اس بے راہ روی پر کسی جانب سے بھی گرفت

نہیں ہوئی اور بد عقیدگی ان کے مزاج میں راسخ سے راسخ تر ہوتی گئی۔“ (۳)

اقبال اور ابن عربی اور مسئلہ تقدیر | علامہ اقبال نے تقدیر کی جو تعریف کی اور وقت کو جو

تقدیر فرار دیا، راقم السطور کی تحقیق کے مطابق وہ اشننگلر کی بجائے حضرت امام محمد بن الدین ابن العربی کی عرفانی فکر سے ماخوذ ہے، جو غوری صاحب اور شارحین اقبال کے لیے تعجب کی بات ہوگی، راقم پہلے تقدیر اور زمان کے ربط کو علامہ کے انگریزی خطبات کی روشنی میں بیان کرے گا پھر حضرت ابن العربی نے اس کے متعلق فصوص الحکم اور فتوحات مکیہ میں جو کچھ تحریر فرمایا ہے، اسے احاطہ تحریر میں لائے گا۔

حضرت علامہ اقبال خطبہ دوم میں لکھتے ہیں:

”انائے بصیر گویا انائے افعال کا مصلح ہے کیوں کہ وہ زمان و مکان کی چھوٹی چھوٹی تبدیلیوں یعنی ہر ”آن“ و ”ایں“ کو جو انائے افعال کے لیے ناگزیر ہیں ایک کل میں سمو دیتا ہے اور پھر یہی کل ہے، جس کو ہم شخصیت سے تعبیر کرتے ہیں، لہذا زمان خالص جیسا کہ عمیق تر تجزیے سے انکشاف ہوتا ہے، الگ تھلگ اور رجعت ناپذیر آفات کا کوئی سلسلہ نہیں، بلکہ ایک ”نامی کل“ جس میں ماضی پیچھے نہیں رہتا بلکہ ”حال“ میں کام کرتا ہے اور اس کے ساتھ آگے بڑھتا ہے، نہ مستقبل کوئی منزل ہے جسے طے کرنا ابھی باقی ہے اور جس کو اس لیے ہم اپنے سامنے موجود پاتے ہیں، ہم اسے موجود کہتے ہیں تو ان معنوں میں کہ وہ ایک غیر معین امکان ہے، چنانچہ بطور ایک ”نامی کل“ زمانے کا یہی تصور جس کو قرآن پاک نے ”تقدیر“ سے تعبیر کیا ہے لیکن جس کو نہ اسلامی دنیا ٹھیک ٹھیک سمجھ سکی نہ غیر اسلامی دنیا، دراصل تقدیر عبارت ہے، اس زمانے سے جس کے امکانات کا انکشاف ابھی باقی ہے، یہ گویا وہ زمانہ ہے جو علت و معلول کی ترتیب سے آزاد ہے۔“ (۴)

”لہذا بہ حیثیت تقدیر زمانہ ہی ہر شے کا جوہر ہے، قرآن پاک کا بھی

ارشاد ہے کہ ہمیں نے ہر شے پیدا کی اور ہمیں نے اس کا اندازہ یا تقدیر یا مستقبل

مقرر کیا لیکن کسی شے ”تقدیر“ قسمت کا وہ بے رحم ہاتھ نہیں جو ایک سخت گیر آقا

کی طرح خارج سے کام کر رہا ہے بلکہ یہ ہر شے کی حد و وسع ہے۔“ (۵)

علامہ اقبال کے مذکورہ بالا اقتباسات سے حسب ذیل نتائج برآمد ہوتے ہیں:

وقت ایک عضویاتی کل ہے جس کے اندر مستقبل ایک مضمحل کھلا ہوا امکان زمان کی نوعیت میں موجود ہے، اسی کو قرآن مجید نے تقدیر کہا ہے، تقدیر دراصل وقت ہی کا نام ہے جس کے امکانات ابھی تک پردہ خفا میں ہیں، یہ کسی شے کی باطنی رسائی یا حد و وسع سے عبارت ہے اور وہ امکانات ہیں جو فطرت میں ودیعت کیے گئے ہیں، معنی یہ نکلے کہ تقدیر اپنے امکانات کو منظر عام پر لانے کے پہلے کا تصور زمان ہے۔

تقدیر کا مفہوم ابن عربی کے نزدیک | ابن عربی کے نزدیک تقدیر اور وقت کا آپس میں چولی دامن کا ساتھ ہے چنانچہ فتوحات مکیہ جلد اول فصل فی الاوقات میں بڑی گہرائی و گیرائی سے وقت کی حقیقت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”فنقول الوقت عبارة عن التقدير
فی الامر الذی لا یقبل وجود عین
ما یقدر وهو الفرض“۔ (۶)

شیخ کے کلام سے مترشح ہوتا ہے کہ جب وقت تقدیر سے عبارت ہو تو وہ اس امر میں وجود خارجی کو قبول نہیں کرتا جو کچھ وقت میں مقدر ہو وہ فرض ہے اور فرض کی ہوئی چیزوں کا وجود خارج میں نہیں ہوتا، لہذا تقدیر و وقت دونوں کا تعلق داخلی امکانات سے ہے۔

شیخ اکبر امام محمد بن عبدین ابن عربی فصوص الحکم، فص عزیز یہ میں فرماتے ہیں:

”قضاء و قدر کا تعلق اعیان ثابتہ کی ان قبل از وجود (انکشاف سے پہلے)

حقیقتوں سے ہے، جو باری تعالیٰ کے علم میں ثابت ہیں، اب اشیاء کے بے کم و

کاست واقعی خصوصیات کو اشیاء کے لیے علم میں مقرر کر دینا اشیاء کی تقدیر ہے،

تقدیر کے مطابق اشیاء پر احکام کو نافذ کرنا قضا ہے“۔ (۷)

ابن العربی اور علامہ دونوں کے نزدیک تقدیر کسی شے کی باطنی رسائی یا حد و وسع ہے اور

وہ اللہ تعالیٰ کا ارادہ ذاتیہ ہے جو مختلف اوقات میں ظاہر ہوتا رہتا ہے۔

ہمارے خیالات کے مطابق ”انائے اعلا“ کی تخلیقی سرگرمیوں سے جو مراد لیتے ہیں، وہ

زمان و مکان میں، زمان و مکان دراصل اس انائے اعلا (نہائی حقیقت) کی امکانی صورتیں ہیں

جو صرف اور صرف نکتوں میں ہیں، اس ذات حقیقی سے ماورا اور اس کی تخلیقی سرگرمیوں سے علاحدہ کوئی زمان و مکان نہیں۔ (۸)

گویا کہ علامہ موصوف کے نزدیک زمان و مکان صفات الہی اور ارادۃ الہی ہے۔

اس سے پہلے کی تقدیر و وقت کے رابطہ کے تعلق سے علامہ کے خطبات سے جو عبارتیں پیش کی گئیں تھیں، اب ان کی مزید توضیح پیش خدمت ہے۔

”اقبال کا خیال ہے تقدیر کا ذکر جہاں قرآن پاک میں ہوا ہے، اس کا تعلق وقت یا مجموعی وقت سے ہے، وقت کے تین حصے ہیں، ماضی، حال، مستقبل، کیا آپ ماضی کو سچ پیچھے چھوڑ سکتے ہیں، وقت ایک جاری ندی ہے جو ماضی کو حال تک پہنچاتی ہے اور پھر حال کے ساتھ مستقبل کی طرف جاتی ہے، مستقبل کوئی ایسی چیز نہیں ہے جیسے ایک طے کیے جانے والا فاصلہ جس کو ابھی طے کرنا ہو، بلکہ وہ ایک کھلا امکان ہے اور جب قرآن پاک کہتا ہے، خدا نے سب چیزیں پیدا کیں اور ہر ایک کو اپنی تقدیر دی تو اس کا مطلب یہ ہے کہ ایک مستقبل اس کے لیے مقرر کیا جو ایک امکان ہے اور جو اس چیز کی ذاتی قابلیتوں اور ممکنات پر منحصر ہے، مستقبل سے مراد واقعات کے وہ سر بمہر پارسل نہیں ہیں جو وقت کے بطن میں خوابیدہ ہیں اور جو مقررہ ساعت پر معرض وجود میں آ جاتے ہیں۔

مثلاً تقسیم ہند کو لیجیے جس کے نتیجے میں پاکستان بنا، پاکستان ایک صندوق میں بند تحفہ نہیں تھا جو چودہ اگست کو کھولا گیا، بلکہ اس کے بننے میں ایک طرف مسلم لیگ تھی اور دوسری طرف کانگریس، انگریز تیسری جانب، مختلف قوتوں میں ایک دوسرے کو آزماتی رہیں اور واقعات کو بناتی بگاڑتی رہیں اور گورداس پور کا ضلع دیکھیے کہ کبھی صندوق کے اندر ہوتا ہے اور کبھی صندوق کے باہر، ہمارے روزمرہ کام بھی مشین کی طرح نہیں ہوتے، اغراض و مقاصد کے تانے بانے سے بنے ہوتے ہیں اور یہی مقصد یا ارادے کا عنصر ہمارے حال کو مستقبل کی طرف لے جاتا ہے اور اگر یہ سب چیزیں پہلے طے ہو گئی ہوتیں تو ہمیں فوج رکھنے کی کیا ضرورت تھی؟ پولیس کی کیا ضرورت تھی؟ جسے قتل ہونا تھا ہو جاتا، جس کی قسمت میں چوری ہوتی ہو جاتی اور پھر خدا نے انسان کو قرآن پاک کے مطابق ایک ذمہ دار شخصیت ٹھہرایا ہے جو اپنے افعال کی مختار ہے وہ کسی اور کا بوجھ

نہیں اٹھاتا، صرف اپنے کیے کا بوجھ ہی اٹھاتا ہے، ”لا تزد وازدة وذر اخیری“ فرشتوں کے اعتراض کے باوجود انسان کو زمین پر خلیفہ بنایا اور ان سے کہا میں تم سے بہتر جانتا ہوں، اس کا یہ مطلب تو نہ تھا کہ میں تمنا شاد یکھنا چاہتا ہوں، اگرچہ تمنا ضرور رہتا ہے اور پھر ایک امانت اس کے سپرد کی، جس کے اٹھانے سے آسمانوں نے، زمینوں نے، پہاڑوں نے ڈر کر انکار کیا تھا، مگر انسان نے کہا کہ میں اس کا تحمل کروں گا اور انسان نے اپنے اوپر ظلم کیا، یہ خدا اپنی زبان سے کہتا ہے، اب بتائیے کہ مجبوری کہاں سے آگئی، اختیاری معاملہ تھا اور یہ نہیں کہا کہ وہ کیا امانت تھی؟ مگر یقیناً وہ شخصیت کی امانت ہوگی جس کے لیے ایک اندرونی چیز کا ہونا ضروری تھا، جس کو آپ قلب یا ضمیر یا روح کہتے ہیں۔

لوگوں نے پیغمبرؐ سے پوچھا کہ روح کیا چیز ہے؟ بتایا گیا ”الروح من امر ربی“ روح خدا کے امر سے ہے، اقبال نے امر اور خلق میں فرق دکھایا ہے، باقی ساری چیزیں اللہ نے خلق کی ہیں صرف روح اس کے امر سے ہے، اس لیے اس کا کام بھی امر کرنا ہے یا رہنمائی ہے گویا قرآن کی ساری تعلیم خود اختیاری سکھاتی ہے اور جبر کے منافی ہے۔ (۹)

حقیقت مطلقہ اور اقبال محترم غوری صاحب نے اپنے مقالے ”اقبال کے تصور زمان“ میں کہیں لکھا ہے کہ اقبال زمان کو حقیقت مطلقہ کہتے ہیں اور کبھی یہ کہتے ہیں کہ ان کی یہ لے دھیمی پڑ گئی تھی، مناسب معلوم ہوتا ہے علامہ کے خطبات کی روشنی میں اس کے متعلق علامہ اقبال کا اصل موقف بیان کر دیا جائے، وہ ”اسلام میں دینی فکر کی تشکیل نو“ میں لکھتے ہیں:

”میری اپنی رائے تو یہی ہے کہ زمانہ ”حقیقت مطلقہ“ کا ایک جزو لاینفک ہے لیکن حقیقی زمانہ مسلسل نہیں جس میں ماضی اور حال اور مستقبل کا امتیاز ناگزیر ہے، ہم اس کو استدھام محض، یعنی بے تغیر ٹھہرائیں گے جس سے میک میکرٹ کی دلیل کو دور کا بھی تعلق نہیں، پھر زمانہ مسلسل بھی تو دراصل استدھام محض ہے جس کو فکر پارہ پارہ کر دیتا ہے گویہ بھی ایک حیلہ ہے جس کے ذریعے ہم اس قابل ہوتے ہیں کہ حقیقت مطلقہ کی تخلیقی فعالیت کا احصاء جس کا سلسلہ پیہم جاری ہے، مقداری طور پر کر سکیں، قرآن پاک کے اس ارشاد ”واختلاف الليل والنهار“ یعنی رات دن کے اختلاف میں بھی میرے نزدیک یہی حقیقت پیش نظر ہے۔“ (۱۰)

غوری صاحب کا یہ فرمانا کہ کبھی اقبال تقدیر کو زمانہ قرار دیتے ہیں اور کبھی زمان کو تقدیر بتاتے ہیں، اس سلسلے میں مجھے یہ عرض کرنا ہے کہ اگر وہ غور و فکر سے کام لیں تو انہیں اقبال کی حقیقی فکر کا سراغ مل جائے گا، تقدیر زمانہ ہے یا زمانہ تقدیر ہے، اس کا مطلب یہ ہے کہ تقدیر تو خدا تعالیٰ کے ارادہ ذاتیہ کا نام ہے، اس کے مطابق معلوم ہو گیا کہ زمان بھی بقول علامہ اقبال کے ارادہ الہی کا نام ہے، گویا کہ زمان بھی مخلوق ہے جو کہ حقیقت مطلقہ کی تخلیقی فعالیت کا نتیجہ ہے۔

جان دار مخلوقات میں وحدت اسلام کی رو سے کائنات کی جزئیات میں مفرد ذرے سے لے کر مرکب حیات کے سب سے زیادہ ترقی یافتہ طبقوں میں وحدت موجود ہے، اس زمین میں دھڑکنے والی زندگی ایک ہی جڑ سے نکلی ہے اور اس کی ہر شکل و صورت اسی ایک مادے پر مشتمل ہے اور وہ مادہ پانی ہے جو سب جان داروں کی اصل ہے، ارشاد ہوتا ہے:

”اور ہم نے ہر زندہ چیز کو پانی سے پیدا کیا۔“ (الانبیاء: آیت نمبر ۳۰)

اور جان داروں میں جوڑا جوڑا ہونے کی خاصیت مشترک ہے، چنانچہ فرمایا ”پاک ہے اللہ جس نے زمین سے نکلنے والی چیزوں کے جوڑے پیدا کیے اور انسانوں کے بھی جوڑے بنائے اور بے شمار ان چیزوں کے بھی جن کو یہ لوگ جانتے نہیں“ (یسین: آیت نمبر ۳۶)، ”وہ آسمانوں اور زمین کا پیدا کرنے والا ہے، اس نے تم میں سے تمہارے لیے جوڑے بنائے اور جانوروں کے بھی جوڑے بنائے۔“ (الشوری: آیت نمبر ۱۱) اور جان داروں کی ہر قسم میں اجتماعی تنظیم مشترک ہوتی ہے، قرآن پاک کہتا ہے ”اور زمین میں جس قدر چلنے والے جانور ہیں اور جس قدر پروں سے اڑنے والے پرندے ہیں، یہ سب تمہاری ہی طرح جماعتیں ہیں۔“ (الانعام: آیت نمبر ۳۸)

اس طرح زمین میں سب جان داروں کے اندر تعلقات قائم ہو جاتے ہیں اور یہ سب ایک خاندان بن جاتے ہیں، یہ خاندان ایک ہی جڑ سے نکلا ہے گویا اعلا درجے کے جان دار جو ایک ہی قسم کی خصوصیتیں رکھتے ہیں، ان میں قرابت قائم ہو جاتی ہے۔

انسانی ابتدا کی یکسانی انسان جو حیات کا اعلا ترین نمونہ ہے، اس کا وجود کائنات کے اولین مادے سے بنایا گیا، اس مادے کے ساتھ انسان کا نہایت گہرا تعلق ہے، چنانچہ ارشاد باری ہے:

”اور بلاشبہ ہم نے انسان کو کچھڑ کے خلاصے سے پیدا کیا۔“ (المومنون: آیت نمبر ۱۲)

اس اصل واحد کے باعث اس کے افراد باہم مربوط ہیں، سب کی نسبت اس کے اصل کے ساتھ برابر ہے، چنانچہ نبی کریم ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

”تم سب آدم کے بیٹے ہو اور آدم مٹی سے بنے تھے۔“ (مسلم والبوداؤد)

جنس انسانی کے تمام افراد ایک ہی جان سے پیدا کیے گئے تھے، اس جان سے ہی اس کا جوڑا بنایا گیا اور پھر تمام افراد انسانی ان دونوں سے پیدا ہوئے تھے، ارشاد خداوندی ہے کہ ”اے انسانو! اپنے پروردگار سے ڈرو جس نے تمہیں ایک جان سے پیدا کیا اور اسی سے اس کا جوڑا پیدا کیا اور دونوں سے بہت سے مرد و عورتیں دنیا میں پھیلا دیے۔“ (النساء: آیت نمبر ۱)

علامہ اقبال کہتے ہیں کہ اس آیت میں حیاتی وحدت کی طرف اشارہ ہے گویا کہ قرآن مجید یہ اشارہ دے رہا ہے کہ زندگی کا ادراک ایک وحدت نامیہ کی حیثیت سے ہونا چاہیے، سعدی شیرازی کہتے ہیں:

بنی آدم اعضائے یک دیگر اند کہ در آفرینش ز یک جوہر اند

چو عضوے بدر آورد روزگار دگر عضوہا را نما ند قرار

انسانوں کی اقسام تعارف و واقفیت کے لیے ہے نہ کہ جدائی اور قطع تعلقی کے لیے، ارشاد ہے ”اے انسانو! یقیناً ہم نے تمہیں مرد و عورت کی صورت میں پیدا کیا اور تمہاری شاخیں (گوشتیں) اور قبیلے بنائے، تاکہ باہم تعارف کر سکو۔“ (الحجرات: آیت نمبر ۱۳)

اسلام وحدت انسانیت اور اجناس و قبائل کے اختلاف کی غرض و غایت بیان کر کے نسلی و جسمی نزاع کے تمام اسباب کو زایل کر دیتا ہے اور یہ واضح کر دیتا ہے کہ مختلف نسلیں اور قبیلے اختلاف و تفریق کے بجائے باہمی تعارف و الفت کے لیے ہیں۔

خدائے واحد نے اس بشریت واحدہ کی طرف ایک ہی پیغام بھیجا جس پر ایمان لانے والے ایک امت ہیں، ارشاد باری ہے، ”اللہ نے تمہارے لیے وہ دین مقرر کیا ہے جس کا حکم نوح کو دیا تھا، اے پیغمبر! اسی کو آپ کی طرف وحی کیا اور اس کا حکم ابراہیم اور موسیٰ و عیسیٰ کو دیا کہ اسی دین کو قائم کرو اور اس میں جدائی مت ڈالو۔“ (الشوری: آیت نمبر ۱۳)

سورۃ البقرہ آیت نمبر ۱۳۶ میں ارشاد ہوتا ہے، ”تم کہو کہ اللہ پر ایمان لائے اور جو تعلیم

ہم پر اتاری گئی، اسے تسلیم کیا اور جو دین ابراہیم اور اسماعیل اور اسحاق اور یعقوب اور ان کی اولاد پر اتارا گیا، اسے مانا اور جو احکام موسیٰ اور ہرے سب نبیوں کو ان کے رب کی طرف سے بھیجے گئے، ان پر ایمان لائے، ہم ان میں سے کسی میں تفریق نہیں کرتے اور ہم اللہ ہی کے مطیع ہیں۔“

اسی طرح سورۃ المومنون آیت نمبر ۵۲-۵۱ میں ارشاد ہوتا ہے:

”اے پیغمبر! پاکیزہ رزق میں سے کھاؤ اور نیک اعمال اختیار کرو، یقیناً میں تمہارے

اعمال سے باخبر ہوں اور بلاشبہ یہ تمہاری جماعت ایک ہی جماعت ہے اور میں تمہارا رب ہوں سو تم صرف مجھ سے ڈرو۔“

ان آیتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ دین اللہ ہی کی طرف سے ہے اور وہ ایک دین ہے کہ کسی کو اللہ کا شریک ٹھہرائے بغیر صرف اس کے سامنے گردن جھکائی جائے، قرآن پاک کی اس دعوت نے دینی نزاع کے تمام اسباب کو دور کر دیا، خدائے واحد کی عبادت و عبودیت کے دائرے میں سارے دنیوی و اخروی امور و معاملات شامل ہیں، اسلام اس وحدت کبریٰ کے تصور کو ثابت و راسخ کرنے کے لیے کچھ اور اقدامات بھی کرتا ہے تاکہ یہ وحدت انسانی ضمیر اور اس کے اندرون میں سرایت کر جائے اور اس کے جسم و جان کی تمنا اور روح کی آرزو بن جائے (۱۱)، مشہور حدیث الخلق عیال اللہ ”تمام مخلوق اللہ کا کنبہ ہے“ میں بھی وحدت انسانی کا تصور نظر آتا ہے۔ (۱۲)

طسّم زمان کی شکست | مقالہ نگار کو معلوم نہیں کہ علامہ اقبال نے جہاں ”زرتشتی رمز میں زروان“ کی اصطلاح استعمال کی ہے، وہاں اس کے جبر کو شکست سے بھی دو چار کیا ہے، ان کی فکر کو ”زروانی“ قرار دینا غلط ہے، یہ تو دراصل اسلام کے عرفانی ادب کا شاہکار ہے، اس کے نتائج ملاحظہ ہوں۔

عالم مادی پر زمانہ سوار ہوتا ہے اور انسان کے اختیار میں ہے کہ وہ زمانے کا راکب بن جائے، زمانے کا راکب بننا ہی زمانے کو شکست دینا ہے، علامہ اقبال نے اس امر کو مختلف پیرایوں میں بیان کیا ہے، جن نظموں میں بظاہر زمانے کی قدرت اور طاقت کا گمان ہوتا ہے ان میں بھی یہی حقیقت کارفرما ہوتی ہے، مثلاً ”نوائے وقت“ کا یہی پیغام ہے۔

من گمری نیچم ، در خود گمری جانم
از موج بلند تو سر برزده طوفانم

وقت کا طوفان خودی کے سمندر سے ابھرتا ہے، خودی اس پر قابو نہ پاسکے تو تباہی کا پیامبر ہے، ورنہ یہ امکانات کے اظہار کا وسیلہ، ترقی پذیر انسانیت ہمیشہ راکب تقدیر ہے، راکب تقدیر بندہ خضر ہے، اسرار خودی کی معرکہ الآرا اور الجھن میں ڈال دینے والی وہ منزل ہے جہاں اقبال تکمیل خودی کی منزل مستقبل کے انسان یا ایک نئی انسانی نوع کو قرار دیتا ہے، اسی منزل پر وقت کا مسئلہ بھی مرکزی اہمیت اختیار کر لیتا ہے، نظم کے آغاز پر ہی اقبال نے اعلان کیا تھا کہ ارتقا کی اگلی منزل اعلا خودی کا عروج ہے۔

وسعت ایام جولانگہ او آسمان موجے زگرد راہ او

یہ مستقبل انسان جو نیابت الہی کا بوجھ سنبھالنے والا ہے، راکب تقدیر ہے، یہ شہوار اشہب دوراں ہے، جس کا انسانیت بے تابی سے انتظار کر رہی ہے، کیوں کہ یہی ”فروغ دیدہ امکان“ بھی ہے، یہ زمانے میں رہتے ہوئے زمانے پر فتح حاصل کرتا ہے، جس کا مطلب عام کائناتی وقت سے آزادی اور دوران خالص کا سرور ہے، کائناتی وقت برگساں اور اقبال دونوں کے نزدیک مکانی ہے اور اسی لیے اقبال آگاہ کرتا ہے کہ اصلی وقت یا دوران کو خط سے ممتاز کیا جائے جہاں دوران خالص مردحر کا امتیاز ہے، وہیں مکانی زمان کی قید عبد یا محکوم کی نشانی ہے یہ وہی نکتہ ہے جس پر برگساں نے اپنی کتاب ”وقت اور آزاد ارادہ“ میں زور دیا تھا، لیکن فرق یہ ہے کہ برگساں کے برخلاف اقبال کا بنیادی محرک مذہبی ہے، ان کا مردحر، پیغمبرانہ صفات کا حامل ہے اور موسیٰ اور محمد ﷺ کی روایات کا علم بردار ہے، اقبال کا یہ محرک اس سے نمایاں ہو جاتا ہے کہ نوع انسانی خدائے جی و قیوم سے اسی طرح آگاہ ہو جائے، جس طرح موسیٰ و محمد مصطفیٰ ﷺ نے یہ شرف حاصل کیا تھا اور اسی سے برگساں کے خالص نقطہ نظر سے اقبال کا راستہ مختلف ہو جاتا ہے جو دوران خالص کے سرور سے آگاہ نہیں، اس کے نصیب میں سرچشمہ حیات ابدی کا سرور نہیں تھا، کیوں کہ اس سے وہی سرور اور سرشار ہو سکتا ہے جو ”لی مع اللہ وقت“ کہنے کی قدرت رکھتا ہو، اسرار خودی کے انگریزی مترجم نکلسن نے ایک اہم سوال اٹھایا ہے کہ آیا پیغمبر کا یہ تجربہ

”لی مع اللہ وقت“ لازمانیت کا تجربہ تھا، اس سے ہم روحانی تجربہ کو اقبال زمان و لازمان کے قدیم تضادات کی زبان میں سمجھنے کی کوشش نہیں کرتے کیوں کہ ”لا زمان“ محض زمان کی نفی ہے جس سے کسی عالم کی ہمیں خبر نہیں ملتی۔

اصل سوال یہ ہے کہ اس ”عالم“ کی سیر ”زمانے“ سے کس انداز سے باہر ہوتی ہے، اگر زمانے سے مراد ”دوش و فردا“ کا وقت اور امتیاز ہے تو یقیناً یہ ”سیر“ زمانے سے باہر ہے لیکن اگر یہ سیر اس حال میں ہوئی ہے جس کی طرف پچھلے صفحات میں اشارہ کیا گیا تو پھر ”زمان“ اور ”لا زمان“ کی تضادی اصطلاحوں کا اس تجربہ پر اطلاق نہیں ہوتا۔

اقبال کے نقطہ نظر سے نفس انسانی، کائناتی وقت کے سلسلے سے آزاد ہو کر دوران خالص کا سرور حاصل کرتا ہے اور اس ”شعور“ سے مستفیض ہوتا ہے، جس کی خصوصیت اقبال کے نزدیک زمان بغیر تو اتر یا تغیر بغیر تو اتر ہے۔

اہم بات یہ ہے کہ اقبال نے اس مقام پر آزادی کا ایک مابعد الطبیعیاتی روحانی معیار مقرر کرنے کی کوشش کی ہے اور آزادی اور اسیری یا محکومیت کے عمرانی مفہام بھی اسی مابعد الطبیعیاتی روحانی معیار سے متعین ہوتے ہیں (یہی اسرار و موز کا اندرونی ربط بھی ہے)، وہ جس نے اپنے روحانی تجربے میں دوران خالص یا تغیر بغیر تو اتر کا سرور حاصل کیا اس نے ”پہلے“ اور ”بعد“ کے کائناتی وقت سے آزادی حاصل کی اور صحیح معنوں میں بندہ خضر بنا، یہی بندہ حر زندگی کی دوسری سطحوں میں بھی اپنی آزادی برقرار رکھ سکتا ہے، سیاسی آزادی اور روحانی آزادی، دو غیر متعلق امور نہیں ہیں بلکہ ان میں اندرونی ربط ہے (یہاں بھی اقبال بیسویں صدی کی خالص سیکولر فکر سے اپنا راستہ الگ کر لیتے ہیں)، مردحر زمان حقیقی اور کائناتی وقت میں امتیاز کرتا ہے، آزاد عمل جدید سے جدید تر کی تخلیق کا نام ہے (و مبدع نو آفرینی کا رحر) جو عبد کے بس کی بات نہیں کیوں کہ وہ اسیر ایام ہے۔

لیکن یہاں اس نکتہ سے آگاہی ضروری ہے کہ زمان حقیقی کا شعور دوسرے الفاظ میں شکست زمان پر قدرت کا نتیجہ ہے جہاں ”زمان“ سے مراد محض کائناتی وقت ہے، اسی حقیقت کا اظہار جسے ”جواب شکوہ“ میں خطیبانہ انداز میں بیان کیا گیا تھا، یہاں زیادہ گہرے فلسفیانہ انداز

میں کیا گیا ہے، تاریخ روایتی معنی میں محض ”تقدیر“ ہے، اگر اس میں تاریخ کے کردار، مکان سے مقید زمان میں اسیر رہتے ہیں اور تاریخ تقدیر کی تشکیل ہے اگر یہی کردار زمان حقیقی یا دوراں کے سرور سے آگاہ ہو جائیں، بات بہ ظاہر مابعد الطبیعیاتی نظر آتی ہے لیکن ذرا گہری نظر سے دیکھیں تو اس میں ایک اہم حقیقت پوشیدہ ہے، سوئی ہوئی قومیں اور افراد عالم مادی کی اشیا کی طرح علل و معلول کے رشتے میں اسیر رہتے ہیں، جن پر ان کو قابو نہیں رہتا لیکن حقیقی عالم انسان میں رہنے والے جہاں اس علل و معلول کے ربط سے کلیتاً آزاد نہیں ہوتے وہاں ان کا آزاد ارادہ خود سلسلہ علل میں ایک علت بن جاتا ہے اور اس طرح علل کے اس سلسلے کی نوعیت بدل جاتی ہے، یہاں تک تو اقبال نیٹھے سے متفق ہیں لیکن اقبال ارادے کی آزادی محض پر قانع نہیں رہتے بلکہ وہ اس بات پر بھی مصر رہتے ہیں کہ یہ آزاد ارادہ اس دوران خالص کے سرور سے بھی مستفیض ہو، جس سے آزادی مطلق عبارت ہے جو خودی مطلق کے لیے مخصوص ہے۔

یہاں اقبال نے دراصل مذہبی روحانی تجربے کی ماہیت یا اس کے متن کو بیان کرنے کی کوشش کی ہے جو دوسرے لفظوں میں اعلا روحانی تجربہ محض سلبی انداز میں لازمی نہیں ہے بلکہ زمان و لازماں سے بلند، دوران خالص یا تغیر بغیر تو اتر کی ”سیر“ ہے دوران خالص صرف ایک ذات کی کیفیت ہو سکتی ہے، اس لیے اس کا سرور بھی دوسرے اعتبار سے ذات کا سرور ہے۔

”فان الدھر هو اللہ“ پر استغراق نے اقبال کو ”زروانیت“ کی جانب نہیں بھٹکایا بلکہ اس اعلا ترین تجربے کی طرف رہنمائی کی جو تمام عارفوں کا منتہائے نظر رہا ہے، ”لی مع اللہ وقت“ کی تکرار، اسرار کو جاوید نامے سے مربوط کرتی ہے، جہاں ”لی مع اللہ“ کا تجربہ ”زروان“ کے لیے ایک چیلنج بن جاتا ہے، ”جاوید نامہ“ میں زروان ایک وجود کی حیثیت سے داخل نہیں ہوتا بلکہ اس زمان بستہ و مکان بستہ عالم کے رمز کے طور پر استعمال ہوا ہے، جہاں ”جبر“ کی حکم رانی ہے اور ”وقت“ مکان کی طرح ایک رکاوٹ ہے اسی عالم فطرت میں جو زمانی مکانی ہے، علت کے قانون کی حکم رانی ہے اور انسان دوسری مخلوقات کی طرح غیر شخصی قوانین فطرت کے تحت عمل کرنے پر مجبور ہے۔ یہیں وقت کا جبر نمایاں ہوتا ہے اور وقت ایک قہر بن کر بھی نازل ہوتا ہے، زرتشتی رمز میں زروان اسی کائناتی وقت کی روح یا اس کا فرشتہ ہے اور اسی لیے اس کا کلام وجود کی اسی سطح پر

معنویت رکھتا ہے، جہاں زمان مکان سے وابستہ ہے اور مادی کائنات کا چوتھا بعد ہے، یہ عالم جبر سے جہاں پیدائش اور نمود و نون قانون جبر کے تابع ہیں لیکن شعور کی ایسی منزلیں بھی ممکن ہیں جہاں زمان مکان سے آزادی حاصل کرتا ہے اور بالآخر مکان سے اس کا رشتہ ٹوٹ جاتا ہے۔

”لی مع اللہ وقت“ کا ”وقت“ شعور کی وہ اعلا منزل ہے جو صرف اس ”عبد“ کے لیے مخصوص ہے جو مکان سے کامل طور پر رشتہ توڑ سکتا ہے اور اسی لیے ملائکہ مقربین بھی اس ”فیض“ سے محروم رہتے ہیں، یہاں ”وقت“ کی بجائے مکان یا محل رکھ دیجیے اور تعبد لازم آئے گا، اس لمحہ غیر زمانی میں جس سے اس حدیث کا وقت عبارت ہے، زروان کے پرکٹ جاتے ہیں:

لی مع اللہ ہر کرا در دل نشست آں جواں مردے ظلم من شکست

گر تو خواہی من نباشم در میان لی مع اللہ باز خواں از عین جاں

یہ منزل تقدیر پر آخری فتح کی منزل ہے اور یہی تقدیر پر فتح اقبال کے نزدیک ”زادون“ ہے اور یہ ”زادون نو“ شرط ہے شعور کے اس انقلاب کے لیے جو انسانی زیست کا منتہا ہے اور ذات محمد ﷺ کا اعلا تجربہ، یہ نمو کی اعلا ترین مثال ہے، جہاں مزد و دور بے معنی ہو جاتے ہیں اور ”ابد“ اور ”زمان“ کا فرق اضافی ہو جاتا ہے کیوں کہ ”ابد“ زمان کو اپنے اندر سمو لیتا ہے، ظلم زمان کی شکست میں زمان کی حقیقت واضح ہو جاتی ہے، اقبال کے شاعرانہ وجدان کی یہ منزل اسلام کے عارفانہ و حکیمانہ ادب میں منفرد مقام ہے۔ (۱۳)

بیسویں صدی کے سیکولر فکر میں زروانیت کا احیا ہوا تو تقریباً سارے جبری فلسفوں میں مانی کے قدیم مسلک اور زروانیت کی جھلک نظر آتی ہے، اسی لیے بعض مذہب کی طرف مائل نقادوں کو جہاں بھی وقت اور زمان کے مسئلے سے سنجیدہ دل چسپی دکھائی دیتی ہے وہاں انہیں زروانیت کے گہرے سائے نظر آتے ہیں، اس بنا پر بعض نقادوں نے اقبال کی شاعرانہ فکر کا رشتہ بھی زروانیت سے جوڑ دیا، اس قسم کی مذہبی احتیاط کو بے جا تو نہیں کہا جاسکتا لیکن اقبال کی حد تک یہ بے محل ضرور ہے۔

حافظ حدیث عبدالکریم بن ہوازن قشیری (م ۶۵ھ) کا مرتبہ حدیث میں اہل علم سے مخفی نہیں، اگر ان کے نزدیک ”لی مع اللہ وقت لا یسع فیہ ملک مقرب ولا نبی مرسل“ کی

حدیث صحیح نہ ہوتی تو وہ اسے نقل نہ کرتے (۱۴)، حافظ شمس الدین محمد بن عبد الرحمن سخاوی (م ۹۰۲ھ) مذکورہ بالا حدیث کے متعلق فرماتے ہیں ”صوفیہ اکثر اس حدیث کا ذکر کرتے ہیں، ممکن ہے اس کی روایت بالمعنی ہو جسے ترمذی نے شامل میں اور ابن راہویہ نے اپنی مسند میں حضرت علیؑ کی روایت سے بیان کیا ہے کہ جب آں حضرت ﷺ اپنے گھر تشریف لاتے تو گھر کے اوقات کو تقسیم فرماتے، ایک حصہ اللہ کے لیے، ایک گھر والوں کے لیے اور ایک اپنی ذات کے لیے، پھر اپنے حصے کو بھی دو حصوں میں تقسیم کرتے، ایک اپنے لیے اور ایک لوگوں کے لیے“ (۱۵)، مفسر محدث شیخ اسماعیل بن محمد العجاؤنی الجراحی (م ۱۱۶۲ھ) اس حدیث کے متعلق لکھتے ہیں ”اکثر صوفیہ اس حدیث کا ذکر کرتے ہیں، اس کے بعد وہ رسالہ تفسیریہ کی مذکورہ بالا عبارت نقل کرتے ہیں“۔ (۱۶)

لا لیس میں بھی اسے ذکر کر کے مزید یہ بھی تحریر کیا ہے کہ خطیب نے اس حدیث کو جس سند سے روایت کیا ہے، اس کے متعلق حافظ دمیاطی فرماتے ہیں کہ ”اس کی سند صحیح حدیث جیسی ہے“، ملا علی قاری اسے نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ ”معلوم ہوتا ہے کہ اس حدیث میں آنحضرت ﷺ کو مراد لیا ہے“، وہ یہ بھی فرماتے ہیں کہ ”اس حدیث میں اس مقام استغراق کی طرف اشارہ ہے جسے سکر، محو اور فنا سے تعبیر کیا جاتا ہے“۔ (۱۷)

غوری صاحب اپنے مقالے میں یہ بھی ارشاد فرماتے ہیں:

”بہر حال یہ علامہ کی فکری سرگرمیوں کا انتہائی اضطراب و کشمکش کا زمانہ ہے جس کے نتیجے میں وہ اور بھٹکتے گئے اور ان کے مزاج میں زروانیت پختہ سے پختہ تر ہوتی گئی، ادھر علما بالخصوص ان کے فکری رہنما سید سلیمان ندوی مرحوم کی خاموشی سے ان کی ”تجدید دہریت“ کی سعی لا حاصل میں شدت پیدا ہوتی گئی، اسے مزید تقویت یورپی مفکرین کے مطالعے سے ملی جس کے توڑ کے لیے علمائے ہند نے اپنی ذمہ داری کو قطعاً محسوس نہیں کیا، حالانکہ ان ہی بزرگوں نے ان کی تصوف بالخصوص عقیدہ وحدت الوجود کی مخالفت پر آسمان سر پر اٹھالیا تھا مگر انہوں نے علامہ کی ان سنجیدہ بے راہ رویوں کو شاعرانہ خیال آفرینی سے زیادہ اہمیت نہیں دی، ادھر تعلیم یافتہ طبقے نے اسے ”الہیات اسلامیہ کی تشکیل جدید“ سمجھ کر آئنا و صدقہ کہا جب کہ حقیقت میں اس کا اسلام سے دور کا تعلق نہ تھا اور یہ سب باتیں ان کی مغربی مصنفین کے طویل مطالعے کا کرشمہ تھیں“۔ (۱۸)

ناچیز راقم السطور ”الہیات اسلامیہ کی تشکیل جدید“ متعلق غوری صاحب کے ان اعتراضات سے قطعاً متفق نہیں ہے، اگر وہ علامہ کی اس کتاب کا مکمل مطالعہ بغیر جانب دارانہ طور پر کرتے تو ہرگز یہ رائے نہ دیتے، بلاشبہ اسلام کے دینی تصور کو علامہ موصوف نے اس کتاب میں جدید سائنسی تقاضوں کو پیش نظر رکھ کر جس انداز سے ترتیب دیا، وہ اسی انداز کا ہے جو امام اشعری اور دیگر متکلمین اسلام نے اپنے اپنے دور میں سرانجام دیا تھا، علامہ کے اس کام کی جتنی داد دی جائے وہ کم ہے، مولانا سید سلیمان ندوی یا ابوالحسن علی ندوی مرحوم نے گو علامہ کے بعض خیالات سے عدم اتفاق اور ان کے طریقہ تعبیر کی پیچیدگی کی طرف اشارہ کیا ہے مگر وہ ان کی نشان دہی نہیں کر سکے، خود غوری صاحب بھی بعض امور مثلاً تقدیر میں اصطلاحی پہلو کو بیان کرنے سے قاصر رہے، ”الہیات اسلامیہ کی تشکیل نو“ پر راقم کی بحث سے انشاء اللہ یہ امر کھل کر سامنے آجائے گا کہ علامہ موصوف کی توجہ تمام تر افکار دینی کی تشکیل نو پر تھی۔

اسلام اور مسلمانوں کا نقشہ عمل | علامہ اقبال (م ۱۹۳۸ء) نے ”اسلام میں دینی فکر کی تشکیل نو“ میں نظریاتی حیثیت سے فلسفہ خودی پر بحث کی ہے، مگر اس کا براہ راست تعلق فلسفے سے نہیں ہے بلکہ ان خطبات کا تعلق ”اسلام میں دینی فکر کی تعبیر نو“ کی ترتیب سے ہے، اس لیے اس میں فلسفہ خودی یا نظریہ خودی کی تفصیل و تشریح مرتب طور پر موجود نہیں، اس کے علاوہ علامہ موصوف نے اس میں اپنے فلسفے کی تفصیل میں پڑنے کے بجائے اس کی تمہید ہی پر اکتفا کیا ہے۔

بلاشبہ علامہ کی شاعرانہ تصانیف حجم و کیفیت دونوں میں برتر ہونے اور شاعرانہ زبان اور ”کثرت معانی و تعبیر“ کی بنا پر ان کے فلسفے کی زیادہ موثر تفسیریں تو قرار دی جاسکتی ہیں مگر یہ ان کے فلسفے کا حصہ نہیں بن سکتیں، شاعری کے توسط سے کسی فلسفی شاعر کے نظام کو سمجھنے میں اس کے ظاہری تناقضات میں الجھنے اور گم ہو جانے کا اندیشہ بھی رہتا ہے جو فلسفیانہ فکر کے فروعی برگ و بار کہے جاسکتے ہیں، علامہ اقبال کے وہ تصورات جن میں مغربی فکر کی پرچھائیاں یا جن میں مغرب کے تہذیبی ورثے سے گریز کا پیغام ہے، ان کی شاعری میں پھیلے ہوئے ہیں، کہیں منضبط شکل میں جیسے اسرار خودی، رموز بے خودی، زبور عجم، جاوید نامہ اور گلشن راز جدید میں اور کہیں غیر منضبط شکل میں جیسے قطعات، غزلیات اور مختصر نظموں میں۔

اس کے برخلاف ”اسلام میں دینی فکر کی تشکیل نو“ میں ان عناصر کا خاکہ مل جاتا ہے جن سے وہ فکری سطح پر اسلام اور مسلمانوں کے لیے ایک نقشہ عمل بنانا چاہتے تھے، اس نقشہ عمل کی تشکیل میں انہوں نے کسی جگہ بھی مغربی فکر اور اس کے چیلنج کو فراموش نہیں کیا ہے، انہوں نے مشرقی حکمت و تصوف اور مغربی فلسفہ و سائنس کی ساری ترقیات کو سامنے رکھ کر اور ان کے حوالے سے ”اسلام میں دینی فکر کی تشکیل نو“ کی ایک ایسی نئی تعبیر پیش کی جو ان کے خیال میں اسلام کا اولین، اصلی اور بنیادی تصور دین ہے، گویا کہ خطبات ایک کامل نظریہ حیات اور نظام زندگی کی حیثیت سے اسلام کا ایک حکیمانہ مطالعہ ہیں، اس میں دین کا وہ آفاقی نقطہ نظر پیش کیا گیا جو اسلام کی شکل میں تمام ادیان و مذاہب کی اصلی و فطری صورت ہے۔

اسلام دین فطرت ہے، اس نے دنیا کے دوسرے موجود ادیان و مذاہب کے عقاید میں مرور وقت سے جن عناصر فطرت کی کمی ہو گئی تھی ان کی تکمیل اور صحیح راستے سے ہٹ جانے کی وجہ سے ان کے عقاید میں جو بگاڑ پیدا ہو گیا تھا، اس کو دور کر دینا لازمی تھا، اس صحیح راستے کی ہدایت اللہ تعالیٰ نے نوع انسانی کو پہلے ہی عہد و پیام کے ذریعہ دی تھی اور وہ اسی کی مدد اور توفیق سے اسے ملی تھی۔

خطبات میں ذکر کردہ افکار کا خاکہ | علامہ اقبال کا فلسفہ خودی اور تصور حیات انسانی خالص اسلامی اساس پر مبنی ہے، اسی طرح ان کا فلسفہ مابعد الطبیعات بھی وحی و الہام کا رہن منت ہے، ان کے نظام فکر کا ایک اہم ترین جز جس کا تعلق دین اسلام کے بنیادی عقاید سے ہے، یعنی وجود باری، توحید، رسالت، ختم نبوت، حشر و نشر، وحی و الہام اور خیر و شر وغیرہ ان کو انہوں نے جہاں عقلی دلائل سے ثابت کیا وہاں بلاشبہ ”اتحاد عمل“ کا بھی لحاظ رکھا ہے اور فلسفہ کو دین کا آلہ کار نہیں بنایا بلکہ ان دونوں میں تطبیق پیدا کرنے کی کوشش کی ہے۔

یورپ میں سب سے پہلے کانٹ نے ”مذہب“ کو فلسفہ کی گرفت سے آزاد کر کے اسے اپنے پاؤں پر کھڑا کیا، اس لیے کہ اس کے نزدیک عقل محض مذہب کی گھنٹیوں کو سلجھانے سے قاصر ہے، مگر اقبال نے فلسفہ کو دین اسلام سے ملانے کی زبردست خدمت انجام دی ہے اور اسی بنیاد پر انہوں نے اپنے ”فلسفہ دینی“ کی تعمیر کی ہے۔

ایک طرف انہوں نے فلسفہ یونان پر سخت تنقید کی ہے اور بتایا ہے کہ وہ تمام تر نظری ہے،

اس لیے ”ناقابل عمل“ ہے اور دوسری طرف اس بات پر زور دیا کہ محض نظر و قیاس سے ”حقیقت کبریٰ“ (ULTIMATE REALITY) تک پہنچنا ناممکن ہے، اقبال نے وحی و الہام، اسرار خودی، حقیقت کبریٰ اور بقا کے مسائل میں صوفیائے اسلام کا عرفانی مسلک اختیار کیا تاکہ وجود باری کو ثابت کیا جاسکے جو علامہ اقبال کے تمام فلسفہ کی بنیاد ہے۔

”خطبات“ کے خطبہ اول و دوم میں اصل بحث ”علم“ کی ہے جس میں فکر اور وجدان کا جائزہ لیتے ہوئے ذات الہیہ کا اثبات کیا گیا ہے اور خطبہ سوم و چہارم میں ذات الہیہ کے تصور، اس کی اہم صفات، انسان اور کائنات، حیات بعد الموت، دعا، خیر و شر اور جبر و قدر ایسے مسائل کی تشریح کی ہے جس کے بعد قدرتی طور پر یہ سوال پیدا ہو جاتا ہے کہ زمان و مکان کی اس دنیا میں زندگی کے بارے میں ہمارا صحیح نظر کیا ہے، لہذا اسلامی ثقافت اور اسلامی نظام مدنیت یا ریاست اور قانون کی بحث ناگزیر ہو گئی جس پر خطبہ پنجم اور ششم مشتمل ہے۔

خطبہ ہفتم میں یہ سارے مسائل پھر زندگی کا مسئلہ بن کر ہمارے سامنے آ جاتے ہیں، اس لیے کہ انسان اور انسان کے ساتھ ساتھ عالم انسانی کے ایک جز کی حیثیت سے ہم یہ سوچنے پر مجبور ہیں کہ ہماری اس عقلی کاوش یا پختگی ایمان کی جسے ہم فلسفہ اور مذہب سے تعبیر کرتے ہیں، کوئی حقیقت ہے یا کہ نہیں؟ ہماری تہذیب و تمدن کا مستقبل کیا ہے؟ ہماری تقدیر کیا ہے؟ جس میں ہم پھر فکر سے علم اور علم سے دین یعنی اسلام کی طرف آ جاتے ہیں اور اس امر کا اقرار کیے بغیر نہیں رہتے کہ ہماری ذات کسی ایسی برتر اور وسیع تر ذات سے وابستہ ہے جس نے کائنات اور اس کے ذرے ذرے کو اپنے احاطہ میں لے رکھا ہے، ارشادِ باری ہے:

”وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ مُّحِيطٌ“ اور وہ ہر شے کو محیط ہے۔ (۱۹)

غوری صاحب فرماتے ہیں:

”مسئلہ زمان کا پہلی مرتبہ ذکر ”اسرار خودی“ میں ملتا ہے مگر چونکہ وہ

اپنے لیے افرنگ زندگی کا طعنہ سننا نہیں چاہتے تھے، لہذا انہوں نے برگسانی تصور کو جو حریت عمل کے فلسفے کی کلید تھا، اسلامی الاصل بتانے کے لیے امام شافعی

کا مقولہ ”الوقت سیف“ سے ماخوذ قرار دیا۔“ (۲۰)

راقم السطور عرض کرتا ہے کہ امام شافعیؒ کے مقولہ کی جھلک تصوف کے مشہور زمانہ رسالہ قشیریہ میں موجود ہے اور علامہ اقبال جاوید نامہ اور دیگر کتابوں میں زمانہ سے متعلق جو باتیں کہیں ہیں، وہی کشف المحجوب اور سید گیسو دراز نے شرح رسالہ قشیریہ میں کہی ہیں، اس لیے علامہ اپنے فکر و خیال میں منفرد نہیں ہیں بلکہ عالم اسلام کی بہت سی عبقری شخصیات کا بھی یہی نقطہ نظر ہے، غوری صاحب کو اس طرح کی باتیں لکھنے سے قبل ذرا ان کتابوں کا بھی مطالعہ کر لینا چاہیے تھا، ظاہر ہے کہ امام شافعیؒ کے مقولہ کی کوئی فلسفیانہ تعبیر تو ہونی چاہیے، ان کی اور امام قشیری اور سید گیسو دراز وغیرہ کی زمانہ کے تعلق سے اس طرح کی باتیں اس امر کی نشان دہی کرتی ہیں کہ اس کا اسلامی فکر سے ضرور تعلق ہے اور ”لا تسبوا الدھر“ کی حدیث جو جوامع الکلم کے حامل نبی کی زبان گہر بار سے نکلی ہے، ضرور اپنے اندر مقاصد چھپائے ہوئے ہے، رسول یا نبی کا کلام ہمیشہ اپنی امت کی رہبری کا سبب ہوتا ہے، آگے ہم اپنے دعوے کے ثبوت کے لیے ان حضرات کے اقوال نقل کرتے ہیں:

مسئلہ زمان میں علمائے اسلام کی دل چسپی | امام عبدالکریم بن ہوازن قشیری (م ۳۶۵ھ) اپنے رسالہ قشیریہ میں ”وقت“ کے عنوان کو مستقل موضوع سخن بنا کر اس پر ایک طویل بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”صوفیاء کے یہاں یوں بھی کہا جاتا ہے ”الوقت سیف“ (وقت تلوار ہے)

یعنی جس طرح تلوار کا متی ہے اسی طرح ان امور کی وجہ سے جنہیں اللہ تعالیٰ جاری کرتا ہے غالب ہوتا ہے، بعض اس کی تشریح یوں کرتے ہیں کہ تلوار چھوٹے میں نرم محسوس ہوتی ہے مگر اس کی دھار کاٹنے والی ہے لہذا جس نے اس سے نرمی کی وہ بچ گیا اور جس نے سختی کی وہ کٹ گیا، یہی حال وقت کا ہے جس نے وقت کے سامنے سر جھکا دیا وہ نجات پا گیا اور جس نے مقابلہ کیا وہ سرنگوں اور تباہ ہوا، چنانچہ اس کی تائید میں یہ شعر پیش کیا جاتا ہے:

وکل السیف ان لا یسقط لان مسہ وحداہ ان خاشنقة خشنان
(ترجمہ) وقت کی مثال تلوار کی سی ہے اگر اس سے نرمی سے پیش آؤ گے تو وہ بھی نرم محسوس ہوگی اور اگر اس سے سختی کرو گے تو اس کی دونوں دھاریں سخت ہوں گی۔

لہذا جس شخص سے وقت نے مسامتہ کی تو پھر وقت اس کا ہے جس کے ساتھ وقت نے تنگی کی وقت اس کے لیے دشمنی کا سبب ہوگا، میں نے استاد ابوعلی دقائق کو یوں فرماتے سنا ہے ”وقت ریتی کی طرح ہے جو تجھے گھستا ہے مگر فنا نہیں کرتا، یعنی اگر تجھے فنا کر دے تو نجات پا جائے مگر وقت تمہیں گھٹاتا جاتا ہے اور کلیتہاً مٹاتا نہیں“۔ (۲۱)

سید گیسو دراز چشتی بندہ نواز اس کی شرح کرتے ہوئے رسالہ قشیریہ کی شرح میں لکھتے ہیں:

”وقت انسان کو ایسے سمندر میں ڈبو دیتا ہے جس کا کوئی کنارہ نہیں ہوتا، کہا گیا ہے کہ وقت تلوار ہے اور تلوار کی دو صفات ہیں، ایک نرم اور روشن دکھائی دیتی ہے جس میں صاف چیز نظر آتی ہے، جس پر چلنے سے پیر پھسلے اور اس کو چھوٹنے سے ہاتھ پھسلتے ہیں اور اس کی دوسری صفت اس کی تیزی اور کاٹنے والی ہوتی ہے سو جو اس کو نرمی کے ساتھ لیتا ہے وہ حفاظت میں رہتا ہے لیکن جو اس کے ساتھ سختی سے پیش آتا ہے وہ ہلاک اور ضائع ہو جاتا ہے“۔ (۲۲)

علامہ سید برکات احمد ٹونکی مرحوم اپنے رسالہ ”اتقان العرفان فی ماہیة الزمان“ میں لکھتے ہیں:

”زمان اور حرکت اپنے مبدع کے ہاتھ میں ہیں، یہ دونوں ممکن ہیں اور انہیں فاعل کی ضرورت ہے، زمان کا اثر اس باب میں بہت تھوڑا ہے اور وہ بھی نہایت ضعیف ہے اور اس کا وجود ”غیر قار“ ہے جو ”وجود“ کی ضعیف ترین شکل ہے، زمان ”وجود مطلق“ کا جو واجب الوجود ہے، نکل ہے اس لیے زمان کو اپنے مبدع سے ایک ایسا وجود عطا ہوا ہے جو زمانیت پر محیط ہے، جس طرح مبدع کا وجود تمام کائنات کو محیط ہے“۔ (۲۳)

علامہ تاج الدین محمود اشنوی اپنے رسالہ ”غایۃ المکان فی معرفۃ الزمان“ میں لکھتے ہیں:

”اور راقم الحروف کے نزدیک ایک بات یہ ہے کہ آسمان و زمین میں کوئی راز زمان و مکان کے اسرار سے زیادہ عزیز، زیادہ اہم اور زیادہ فائدہ مند

نہیں، اس لیے بیشتر اسرار جن کے بارے میں مشائخ طریقت اور علمائے حق نے لکھا ہے وہ حق تعالیٰ کے کاموں کے اسرار ہیں اور زمان و مکان اس کی ذات و صفات کے اسرار کو پہچاننا ہے اور جو شخص زمان و مکان کو نہیں جانتا اس کو خدا کی ذات و صفات کی معرفت کا زیادہ حصہ نہیں ملتا۔“ (۲۴)

شیخ اکبر امام محی الدین ابن العربی نے مسئلہ زمان کے سلسلے میں مستقل دو کتابیں تالیف فرمائیں، ایک ”کتاب الرمان فی معرفة الدھر“، دوسری ”کتاب الشان“، علاوہ ازیں فتوحات مکیہ میں مختلف مقامات پر اس مسئلہ پر بحث کر کے اس کو حل کر دیا ہے، چنانچہ فتوحات مکیہ کے باب نمبر ۱۵ میں لکھتے ہیں:

”ایک قطب جو مداوی الکلم ہے، اس کا نام مستم ہے، اس کی طبیعت پر زیادہ تر غلبہ ”علم زمان“ کا تھا، یہ بڑا شریف علم ہے، اس سے ازل کا علم پہچانا جاتا ہے، اس سے رسول اللہ ﷺ کا یہ قول واضح ہوتا ہے کہ ”کان اللہ ولم یکن معہ شئی“ اس علم کو لوگوں میں سے کوئی ہی فرد جانتا ہے۔“

آگے شیخ اکبر لکھتے ہیں:

”مداوی الکلم ہونے کی وجہ سے اس کو جو اسرار حاصل تھے اور اس سے جو علوم ظاہر ہوئے ان کے ظہور کے بعد پھر یہ حال مداوی الکلم کے ایک دوسرے شخص سے ظاہر ہوئے جس کا نام المستلم للقضاء والقدر ہے۔“ (۲۵)

طوالت کے خوف سے راقم السطور نے علامہ اقبال کے انگریزی زبان کے خطبات کے متن نہیں دیے، علاوہ ازیں اب اردو میں اس پر اس قدر کام ہو چکا ہے کہ اصل متن کو نقل کرنے کی ضرورت نہ تھی، صرف اس کی تفہیم کا کام باقی ہے، وہ بھی انشاء اللہ ہو جائے گا۔

مراجع

- (۱) سورۃ انفال، آیت نمبر ۵۳۔ (۲) مختار حق، محمد عالم، علامہ کے سفر کی روئیداد اور خطبات، بحوالہ نقوش، اقبال نمبر ۱، ج ۱، ص ۵۶۵، مطبوعہ لاہور، ۱۹۷۷ء۔ (۳) غوری، شبیر احمد، اقبال کا تصور زمان، بحوالہ نذر عابد،

ص ۱۷۲ و ۲۷۲، مطبوعہ دلی، ۱۹۷۳ء۔ (۴) اقبال، علامہ، ڈاکٹر، تشکیل جدید الہیات اسلامیہ، اردو ترجمہ، ص ۷۶، مطبوعہ لاہور، ۱۹۵۸ء۔ (۵) ایضاً، ص ۷۷۔ (۶) ابن عربی، محی الدین، شیخ اکبر، فتوحات مکیہ، ج ۱، ص ۳۸۴، مطبوعہ دار صادر بیروت۔ (۷) ابن عربی، محی الدین، شیخ اکبر، فصوص الحکم، فاضل عزیزیہ، اردو ترجمہ، مطبوعہ لاہور۔ (۸) اقبال، علامہ، ڈاکٹر، تفکر دینی پر تجدیدی نظر، ص ۶۰، مطبوعہ دلی، ۱۹۹۴ء۔ (۹) گیانی، ایم آر، جنس، افکار پریشاں، ص ۶۲، ۶۳، ۶۴، مطبوعہ لاہور، طبع پنجم، ۱۹۷۹ء۔ (۱۰) اقبال، علامہ، تشکیل جدید الہیات اسلامیہ، اردو ترجمہ، ص ۸۹، مطبوعہ لاہور، ۱۹۵۸ء۔ (۱۱) شبید، قطب، سید، امن عالم اور اسلام، اردو ترجمہ، ص ۲۶ تا ۲۸، مطبوعہ لاہور، ۱۹۸۰ء۔ (۱۲) خوند میری، عالم، ڈاکٹر، زمان، ”اقبال کے شاعرانہ عرفان کے آئینے میں“، بحوالہ نقوش، اقبال نمبر جلد ۲، ص ۱۳۹ تا ۱۴۱، مطبوعہ لاہور، ۱۹۷۷ء۔ (۱۳) قشیری، امام، عبد الکریم، رسالہ قشیریہ، ص ۵۵، مطبوعہ مصر۔ (۱۴) سخاوی، شمس الدین، امام، المقاصد حسن، ص ۱۶۷، طبع بہ انتہام مولوی محمد معشوق علی۔ (۱۵) الجراحی، اسماعیل، کشف الغطا و مزیل اللباس عما شہر من الاحادیث علی السنۃ الناس، ص ۲۱۵۹، مکتبہ قدسی۔ (۱۶) مذکورہ بالا حدیث سے متعلق تمام حوالہ جات کتاب اللمع فی التصوف، مصنف ابو نصر سراج طوسی، مترجم ڈاکٹر پیر محمد حسن، ص ۳۱ و ۳۲، مطبوعہ اسلام آباد سے لیے گئے ہیں۔ (۱۷) غوری، شبیر احمد، اقبال کا تصور زمان، بحوالہ نذر عابد، ص ۲۶۳، مطبوعہ دلی، ۱۹۷۳ء۔ (۱۸) عبد المغنی، اقبال کا نظریہ خودی، ص ۹۳ تا ۹۷، مطبوعہ مکتبہ جامعہ لمیٹڈ، نئی دلی، ۱۹۹۰ء، کارروانی آصف جاہ، ڈاکٹر اقبال کا فلسفہ خودی، ص ۵۷، مطبوعہ اردو اکیڈمی سندھ کراچی، ۱۹۷۷ء، اقبال، علامہ، ڈاکٹر، تشکیل جدید الہیات اسلامیہ، اردو ترجمہ، سید نذیر نیازی، مقدمہ، ص ۱، مطبوعہ بزم اقبال لاہور، ۱۹۵۸ء۔ (۱۹) غوری، شبیر احمد، اقبال کا تصور زمان تدریجی ارتقا، بحوالہ نذر عابد، ص ۲۵۱، مطبوعہ مجلس نذر عابد، نئی دلی، ۱۹۷۳ء۔ (۲۰) قشیری، عبد الکریم، امام، رسالہ قشیریہ، اردو ترجمہ، پیر محمد حسن، ص ۱۹ تا ۲۰، باب ایک، مطبوعہ ادارہ تحقیقات اسلامی، اسلام آباد، ۱۹۸۴ء۔ (۲۱) گیسو راز، سید، چشتی، شرح رسالہ قشیریہ فارسی، اردو ترجمہ، ص ۴۰، مطبوعہ حیدر آباد دکن۔ (۲۲) ٹوکی، برکات احمد، سید، اتقان العرفان فی مابین الزمان، ص ۲۴، مطبوعہ بزم اقبال کراچی۔ (۲۳) نذیر احمد، پروفیسر، تاج الدین محمود، اشنوی، معارف، جون، اعظم گڑھ، انڈیا، محمود اشنوی نے یہ بات بیان الکان میں کہی، یہ رسالہ محققانہ مقدمہ کے ساتھ بنام ”غایۃ الکان فی درایۃ الزمان“ یا ”غایۃ الامکان فی معرفۃ الزمان“ کے نام سے نذر صابری صاحب نے ۱۹۱۰ء میں کمپل پور انک سے شائع کیا ہے۔ (۲۴) ابن العربی، شیخ اکبر، محی الدین، فتوحات مکیہ، ج ۱، باب ۱۲ اور ۱۵ میں یہ باتیں تحریر کیں۔



مولانا شبلی کے خطوط - تدوین جدید کی ضرورت

از:- ڈاکٹر شمس بدایونی ☆

(۲)

۳- باقیات شبلی | یہ دراصل شبلی کے ان نو دریافت مضامین، مقالات، خطبات اور خطوط کا مجموعہ ہے جو مقالات شبلی (۸ جلد)، خطبات شبلی (۱ جلد)، مکاتیب شبلی (۲ جلد) کی گیارہ جلدوں میں سے کسی میں نہیں ہے، اسے آزاد کتاب گھر دہلی نے ۱۹۶۳ میں شائع کیا، عرض مرتب (ص ۱۱-۱۸) کے علاوہ کتاب کی ترتیب دو عنوانات میں منقسم ہے:

مضامین و مقالات: اس کے تحت ۱۹ تحریریں ہیں۔ ص ۱۳۵ تا ۱۹۵۔

مکاتیب: اس کے تحت ۷۶ نئے خطوط ہیں۔ ص ۱۳۱ تا ۲۲۲۔

ان مکتوبات کا ماخذ اخبارات و رسائل ہیں، مرتب مشتاق حسین نے ہر مکتوب کے ماخذ کا نہ صرف حوالہ دیا ہے بلکہ تصریح طلب امر میں اس پر حاشیہ دے کر صراحت کرنے کی کوشش کی ہے، باقیات شبلی میں شامل مکتوب الیہ کے اسما اور خطوط کی تعداد حسب ذیل ہے:

- ۱- بنام اڈیٹر علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ (خط ۲)، ۲- سر سید احمد خاں (خط ۳)، ۳- نواب اقبال جنگ میر مجلس دایرة المعارف (خط ۴)، ۴- مولانا محمد علی مونگیری (خط ۲)، ۵- مفتی شیر علی (خط ۱۳)، ۶- سید ہمایوں مرزا (خط ۲)، ۷- عزیز صفی (خط ۱)، ۸- مولوی بشیر الدین، اٹاوا (خط ۸)، ۹- مولانا حبیب الرحمن خاں شروانی (خط ۱۵)، ۱۰- نواب محسن الملک (خط ۱)، ۱۱- مولوی عبدالحق (خط ۱)، ۱۲- سید ابن مرتضیٰ بگرامی (خط ۱)، ۱۳- سید علی حسن خاں (خط ۳)، ۱۴- بنام اعزہ و احباب (عمومی خط ۱)، ۱۵- نواب وقار الملک (خط ۱)، ۱۶- مولانا حمید الدین قریشی (خط ۳)، ۱۷- ڈاکٹر سید محمود (خط ۲)، ۱۸- مرزا سلیم (خط ۶)، ۱۹- اڈیٹر اودھ اخبار (خط ۱)، ۲۰- آزاد پورم کالونی، چھاؤنی اشرف خاں، ۲۲- بکر بریلی، ۲۳- یوپی۔

۲۰- حامد نعمانی (خط ۲)، ۲۱- ضیاء الدین برنی (خط ۱)، ۲۲- طیبہ بیگم بگرامی (خط ۲)۔

۲۲ مکتوب الیہ کے نام یہ ۷۶ خطوط ہیں، ان میں خط کشیدہ ۸ مکتوب الیہ کے نام 'مکاتیب شبلی' میں بھی خطوط ہیں، اس طور ۱۳۲ مکتوب الیہ نئے ہیں، یہ متفرق و منتشر خطوط اس سے قبل یک جا اور کتابی صورت میں کہیں شائع نہیں ہوئے۔

۵- خطوط شبلی بنام آزاد | (بقلم شبلی) یہ مجموعہ ڈاکٹر سید محمد حسین کی ترتیب سے بہار اردو اکیڈمی پٹنہ نے ۱۹۸۸ میں شائع کیا، اس میں مولانا آزاد کے ۵۷ خط اور ایک تاریخ شامل ہے، کتابی کوالیف کے علاوہ "عرض حال" کے عنوان سے مولف کا دیباچہ ہے (ص ۱۲ تا ۱۳)، اس کے بعد خطوط ہیں، پہلا خط ۲۱ اکتوبر ۱۹۰۵ کا اور آخری خط ۱۹ جون ۱۹۱۳ کا مکتوب ہے، ۱۵ نومبر ۱۹۱۳ کا آخری پیغام بہ صورت تاریخ بھی شامل ہے، ہر خط کے متن کے بالقابل صفحے پر ۵۱ خطوط کے عکس بھی دیے گئے ہیں، لیکن مولف نے صراحتاً تو کیا کنا تھا بھی یہ بتانے کی کوشش نہیں کی کہ آزاد کے اصل خطوط ان کو کہاں سے حاصل ہوئے اور فی الوقت وہ کہاں ہیں (۱)۔

اس مجموعہ میں شامل ۵۷ خطوط میں سے ۳۰ خط اور ایک تاریخ مکاتیب شبلی جلد اول میں شامل ہو چکے تھے، ان کو بار دگر شامل کر کے اصل خطوط سے ان کا ملان کیا گیا ہے، متن کے معمولی اختلافات جو املا، روش کتابت یا کسی حرف و لفظ کے سہواً چھوٹ جانے یا نقل کرتے وقت غیر شعوری اور غیر ارادی طور پر اضافہ ہو جانے یا کاتب و ناقل کی لغزش قلم کے سبب واقع ہو گئے تھے، ان کو نمایاں کیا گیا ہے، بعض جگہ حواشی بھی دیے ہیں۔

خطوط میں مکتوب نگار کے قلم زد لفظ، جملے اور متن میں بعض محذوف جملوں کی بھی نشاندہی کی گئی ہے، ان متنی اختلافات کو مولف نے سید سلیمان ندوی کی اصلاح قرار دیا (ص ۱۹۳) جو بدگمانی کی آخری حد ہے، تحقیقی نتائج اس طرح نکالنا درست نہیں، مکاتیب جلد اول کے مقدمہ میں سید صاحب نے لکھا ہے:

(۱) پروفیسر مختار الدین احمد (علی گڑھ) نے مجھے فون پر بتایا کہ انہوں نے حسین صاحب کے پاس آزاد کے نام شبلی کے جملہ خطوط دیکھے تھے، وفات سے قبل خطوط کا ذخیرہ انہوں نے خدا بخش لاہوری میں محفوظ کر دیا تھا، انہیں میں شبلی کے خطوط بھی تھے۔

”جلد اول کے اکثر خطوط مولانا (شبلی) کی زندگی ہی میں صاف ہو کر

ان کی نظر سے گزر چکے تھے۔“ (مکاتیب، ص ۳)

اس سلسلے میں مولانا شبلی نے محمد سمیع کے نام خط نمبر ۵۴ مکتوبہ ۲۷ جنوری ۱۹۱۰ء میں لکھا:

”جو خط کسی قدر خاص ہوں ان کو سید سلیمان کے پاس نہ بھیجو، فرصت

کے وقت میں خود دیکھ کر فیصلہ کروں گا۔“

گویا حذف و اضافے کے اس عمل کا خود مصنف یعنی مکتوب نگار بھی ذمہ دار ہو سکتا ہے،

لیکن وثوق سے کچھ نہیں کہا جاسکتا۔

اس مجموعہ میں ۱۸ خطوط غیر مطبوعہ ہیں، مجموعے کے آخر میں مطالعہ خطوط عنوان کے

تحت (ص ۱۲۲ تا ۱۸۵) ان خطوط کے املا پر گفتگو کی گئی ہے، جو مطالعہ خطوط شبلی کے تعلق سے پہلی

کوشش ہے، لیکن مولف، املا اور روش کتابت میں فرق نہیں کر سکے ہیں، شبلی کے مختارات املا پر

گفتگو کافی ہے، بعض جگہ خطوط کے متن کے پڑھنے میں بھی تسامح ہوا ہے، اس کتاب کی اہمیت

شبلی کے ۵۱ خطوط کے عکس کو تاریخی ترتیب میں پیش کرنا ہے اور سرمایہ مکتوبات شبلی میں ۱۸ نئے

خطوط کا اضافہ کرنا ہے، ترتیب متن کے لحاظ سے یہ چنداں اہم نہیں۔

۶۔ مکتوبات مشاہیر | خطوط کا یہ مجموعہ خدا بخش اور نیشنل پبلک لائبریری پٹنہ نے ۱۹۹۹ء میں

شائع کیا، اس میں ۱۸ مشاہیر کے خطوط یکجا کیے گئے ہیں، بعض کے عکس بھی شامل ہیں، یہ خطوط

رسالہ ندیم (گیا) کی ۱۹۳۱ء سے ۱۹۴۹ء تک کی اشاعتوں سے منتخب کیے گئے ہیں، اس میں شبلی

کے ۱۳ خط ہیں جو مولوی سید ولی الحق سنڈا ضلع پٹنہ کے نام ہیں، ڈاکٹر سید محمود کے نام دو خط کے

عکس بھی دیے گئے ہیں، ایک خط کا عکس مکتوب الیہ کی نشان دہی کے بغیر دیا گیا ہے، اس طرح

کتاب میں کل ۱۵ نئے خط شامل ہوئے مگر مجھے سید محمود کے نام خطوط کے عکس پر شبہ ہے کہ ان کا

متن ”باقیات شبلی“ میں پیش کیا جا چکا ہے، فی الوقت ”باقیات شبلی“ میری دست رس میں نہیں،

اس لیے صحیح صورت سے مطلع کرنا کم نہیں۔

۷۔ متفرق رسائل و کتب میں منتشر خطوط | مولانا شبلی کے وہ خطوط جو ان کے کسی مجموعے اور

خطوط کے انتخابات میں جگہ نہیں پاسکے، ابھی قابل ذکر تعداد میں ملتے ہیں، ماہنامہ ”معارف“ کی فایلوں

میں متعدد خطوط مختلف اوقات میں شائع ہوتے رہے، ”معارف“ کے مستقل عنوان ”آثار علمیہ“ کے

تحت بھی مولانا شبلی کے غیر مطبوعہ خطوط شائع کیے گئے، ان سبھی تک رسائی نہیں ہو سکی، اس سلسلے

میں جو منتشر خطوط میری معلومات میں ہیں وہ حسب ذیل ہیں: (۱)

سطور گزشتہ میں مولانا شبلی کے جن نئے خطوط کی مکاتیب کے مجموعوں میں نشان دہی

کی گئی ہے، ان کی مجموعی تعداد حسب ذیل ہے:

خطوط شبلی ۸۱

خطوط مشاہیر ۲۱

باقیات شبلی ۷۶

خطوط شبلی بنام آزاد ۱۸

مکتوبات مشاہیر ۱۵ کل تعداد = ۲۱۱

مکاتیب شبلی دو جلد کل تعداد = ۷۴۸ کل دستیاب خطوط = ۹۵۹

۷۵ مکتوب الیہ کے نام یہ ۹۵۹ خطوط ہیں، جو کسی نہ کسی شکل میں کتابی صورت میں

محفوظ کیے جا چکے ہیں، ابھی بعض رسائل و کتب میں شامل وہ خطوط جو منتشر ہیں یعنی کتابی صورت

میں یکجا نہیں کیے جاسکے ہیں، ان کی اور ان کے مکتوب الیہ کی تعداد طے نہیں ہے، یہ تمام خطوط اور

ان کے بعض مکتوب الیہ طے شدہ تعداد پر اضافہ ہوں گے۔

مولانا شبلی کے خطوط کی اہمیت، ان کی مرتب اور منتشر صورتوں اور مختلف انداز کی جمع و

ترتیب کی کاوشوں اور طریقہ کار پر سطور بالا میں تفصیل سے گفتگو کی جا چکی ہے، سطور ذیل میں اسی

سلسلہ مطالعہ کے وہ پہلو پیش کیے جا رہے ہیں جو شبلی کے سرمایہ خطوط کی تدوین جدید کی ضرورت کا

احساس دلاتے ہیں:

۱۔ اب تک مولانا شبلی کے خطوط مکتوب الیہ یعنی افراد کے نام سے تاریخ وار ترتیب دیے

گئے، ”مکاتیب شبلی“ کی اشاعت کے بعد منظر عام پر آنے والے خطوط میں بیشتر کے مکتوب الیہ

(۱) بعض خطوط کی نشان دہی اور ان کے فوٹو عکس ڈاکٹر ظفر احمد صدیقی (علی گڑھ) نے فراہم کیے، مطلوبہ کتب

بھی عنایت کیں، اس کے لیے میں ان کا شکر گزار ہوں۔

مشترک ہیں، اس اشتراک کے باوجود یہ منتشر ہیں، ان کی تاریخ و ترتیب بگڑ گئی ہے، سلسلہ مراست جو مکتوب نگار اور مکتوب الیہ کے درمیان تعلقات اور افکار و خیالات میں ہم آہنگی کی فضا تشکیل کرتا ہے وہ ان خطوط کے بکھرے ہونے کے سبب متاثر ہے، مثلاً مکاتیب شبلی (ج ۱) میں مولانا عبد الماجد دریابادی کے نام ۲۱ خط شامل ہیں، آخری خط جون ۱۹۱۳ء کا ہے لیکن "خطوط مشاہیر" میں یہ تعداد ۳۹ ہو گئی اور آخری خط ۲۱ جولائی ۱۹۱۳ء کا تحریر کردہ ہے، یہی صورت مولانا ابوالکلام آزاد کے نام خطوط کی ہے، چند دوسرے افراد کے نام بھی خطوط منتشر ہیں، بعض کا ذکر "باقیات شبلی" کے تعارف میں کیا جا چکا ہے۔

۲۔ خطوط اگرچہ تاریخ و ترتیب دیے گئے ہیں لیکن کہیں کہیں ناقل خطوط یا کاتب مسودہ کی غلطی سے خطوط کی تاریخیں آگے پیچھے ہو گئی ہیں، یعنی ترتیب زمانہ کے لحاظ سے پہلے آنے والی تاریخ کا اندراج بعد میں آنے والی تاریخ کے بعد ہو گیا، اس قسم کی مثالیں "مکاتیب شبلی" اور "خطوط شبلی" دونوں میں ملتی ہیں، مکاتیب شبلی سے چند مثالیں:

مسٹر محمد اسحاق کے نام ۵، ۱۳، ۲۲ جولائی ۱۸۹۹ء کے تین خط ہیں، (خط نمبر ۹، ۱۰، ۱۱) ان کی ترتیب بدل گئی ہے، یعنی ۲۲، ۵، ۱۳ جولائی ۱۸۹۹ء، اسی طرح ان ہی کے نام ۲۳ جون ۱۸۹۷ء کا خط ۲۲ مارچ ۱۸۹۸ء کے بعد درج ہوا ہے۔ (خط نمبر ۷، ۶)

مولوی محمد سمیع کے نام خط نمبر ایک کا قرآن سے سال تحریر ۱۸۸۳ء طے کیا گیا ہے لیکن اس کے بعد والے خط نمبر دو پر قرآن سے تاریخ تحریر ۲۸ اپریل ۱۸۸۱ء درج کی گئی، ان ہی کے نام ۱۳ اپریل کا خط ۱۳ ستمبر ۱۸۸۳ء کے بعد آیا ہے۔

حاجی عین الدین ندوی کے نام کل دو خط ہیں، مکتوبہ ۱۳ اگست ۱۹۱۳ء، (خط نمبر: ۱) و ۳ جولائی ۱۹۱۳ء، یہاں بھی تاریخی ترتیب الٹ گئی ہے۔

نواب محسن الملک کے نام خط کے آخر میں تاریخ تحریر ۱۵ ستمبر ۱۸۹۳ء درج ہے (خط نمبر: ۱) لیکن اس پر حاشیہ دیتے ہوئے جامع خطوط نے لکھا ہے:

"خط پر سند مرقوم نہیں لیکن عبارت سے ظاہر ہوتا ہے کہ ۱۸۹۶ء کا ہے (ج ۱، ص ۷)، وثوق سے نہیں کہا جاسکتا کہ یہ کتابت کی غلطی ہے یا جامع خطوط

کا تسامع ہے۔"

خطوط شبلی میں عطیہ فیضی کے نام خط نمبر ۶، ۱۰، ۱۹، ۲۰، ۲۸، ۳۲، ۳۶، ۳۷ کی تاریخیں بے ترتیب ہیں یعنی یہ CHRONOLOGICAL ORDER میں نہیں ہیں، خط نمبر ۲۹ اور خط نمبر ۵۴ پر تاریخ نہیں، خط نمبر ۳۳ کے بعد خط نمبر ۳۵ شروع ہو گیا ہے، اسی طرح آخری خط کو ۵۳ کے بجائے ۵۵ نمبر دیا گیا ہے، خط نمبر ۴۰، ۴۱، ۴۲ پر ایک ہی تاریخ ۱۷ اکتوبر ۱۹۰۹ء دہرادی گئی ہے۔

۳۔ مکاتیب شبلی ج ۱، میں ۳۳ مکتوب الیہ ہیں جن کے ناموں کے ساتھ نمبر شمار کا بھی اندراج ہے لیکن ج ۲، کے نمبر شمار سیریل سے ہٹ گئے ہیں، اس جلد کے پہلے مکتوب الیہ کو ۴۱ نمبر کے تحت شمار کیا گیا ہے جب کہ یہاں ۴۴ کے ہندسے کا اندراج ہونا چاہیے تھا، شریات کے مطابق ان دونوں جلدوں کے مکتوب الیہ کی کل تعداد ۵۲ ہوتی ہے جب کہ ان کی صحیح تعداد ۵۵ ہے۔

۴۔ ایک عمومی خط جو سیرۃ النبی کی تالیف سے متعلق ہے جس کی عبارت و مضمون ایک ہی ہے، بیک وقت کئی افراد کو لکھا گیا، یہ خط ۲ مکتوب الیہ کے نام سے مکاتیب شبلی میں نقل ہوا ہے:

بنام مولوی حبیب الرحمن خاں شروانی مکتوبہ ۱۳ اگست ۱۹۱۲ء (خط نمبر ۱۰۲)

بنام پروفیسر عبدالقادر مکتوبہ جون ۱۹۱۱ء (خط نمبر ۱۸)

بنام مولوی ریاض حسن خاں تاریخ ندارد بہ مقام بمبئی (خط نمبر ۲۰)

بنام ایم مہدی حسن تاریخ ندارد (خط نمبر ۷۳)

خط پراولین تاریخ جون ۱۹۱۱ء ہے، یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ اس گشتی خط کا مسودہ جون ۱۹۱۱ میں تیار کیا گیا ہوگا، اس خط کا مزید تین افراد کے نام خطوط میں اندراج زائد ہے۔

۵۔ مکاتیب شبلی میں بعض خطوط تاریخ و سنہ سے عاری ہیں، بعض کی تاریخیں قرآن سے طے کی گئی ہیں لیکن اول الذکر خطوط بھی عمومی ترتیب کا حصہ ہیں، ان کا زمانہ کتابت ان کے اول و آخر خطوں پر مذکور تاریخوں کی درمیانی مدت کو سمجھا جاسکتا ہے، ایسے اکثر مقامات نظر ثانی

اور حاشیے کے طالب ہیں، مثلاً ایم مہدی حسن کے نام خط نمبر ۱۳۹ اپنے مضمون کے لحاظ سے خط نمبر ۳۵ سے پیشتر آنا چاہیے تھا۔

۶۔ مولانا شبلی عموماً تاریخ عیسوی کا اندراج کرتے ہیں لیکن کبھی کبھی ہجری سنہ بھی لکھ جاتے ہیں، ان تاریخوں کی عیسوی سنہ سے تطبیق نہیں کی گئی۔

۷۔ مولانا شبلی کے کل خطوط میں رقوم کا اندراج لفظوں یا ہندسوں میں نہیں، حسابی رقوم (یعنی علامتوں) میں ملتا ہے، مولانا شبلی کے تمام مجموعوں میں ان حسابی اقوم یعنی علامتوں کو برقرار رکھا گیا ہے، موجودہ دور میں اقوم درج کرنے کا یہ طریقہ کسی چیتاں سے کم نہیں، اب رقومات کا ہندسوں میں درج کرنا ضروری ہو گیا ہے، سید صاحب نے ”مکاتیب شبلی“ میں بعض مقامات پر علامات کے اوپر ان کے ہندسے بھی دیے ہیں لیکن ایک تو اس کا مستقل اہتمام نہیں ملتا، دوسرے اس سے روپے اور پیسے میں فرق نہیں کیا جاسکتا۔

۸۔ مولانا شبلی کے خطوط کے جو مجموعے مرتب ہوئے ہیں ان پر حسب ضرورت حواشی دیے گئے ہیں، سب سے قیمتی حواشی سید صاحب کے ہیں لیکن ابھی بھی بے شمار مقامات ایسے ہیں جن پر حواشی دینا یا ان کی تصریح کرنا ناگزیر ہے، ان خطوط میں متذکرہ اسما، کتب، مقامات وغیرہ کے ناموں اور واقعات کی تاریخوں کا تعین ضروری ہے، مثلاً:

☆ جلدی میں مولوی رحمت اللہ کے انداز تقریر کا میں اندازہ نہ کر سکا۔ (بنام مولوی

حمید الدین، خط ۵۲)

مولوی رحمت اللہ کون تھے؟ میری کم آگاہی انہیں تلاش نہیں کر سکی۔

☆ تصاویر کے لیے رعد کو لکھیے۔ (بنام شروانی، خط ۲۶)

☆ رعد کے یہاں چھپنے کا انتظام ہوگا۔ (بنام سلیمان ندوی، خط ۶۵)

☆ آپ نے رعد کو لکھا ہے کہ صورت بھی اچھی چاہتا ہوں۔ (بنام ایم مہدی حسن، خط ۱۳)

☆ رعد غزالی ہی سے عہدہ برآ نہ ہو سکے۔ (بنام ایم مہدی حسن، خط ۱۳)

☆ تقریف مثنوی کم بخت رعد کے قبضے میں ہے، دو برس ہو چکے۔ (بنام ایم مہدی حسن،

خط ۱۳)

☆ لیکن مدرسی صاحب رعد کے اوتار ہیں۔ (بنام ایم مہدی حسن، خط ۲۳)

☆ علم الکلام رعد کے پنچے میں ہے شاید مہینہ بھر میں نکلے۔ (مکتوبات مشاہیر، ص ۵۳)

مذکورہ مثالوں میں رعد سے مراد مطبع نامی کانپور کے مالک فشی رحمت اللہ رعد (ف ۱۹۲۱ء)

ہیں جن کے مطبع سے سرسید، حالی اور شبلی کی متعدد کتب شائع ہوئیں، یہ مطبع خوبصورت طباعت کے لیے اپنے عہد میں مشہور تھا، اس مطبع سے مولانا شبلی کی حسب ذیل کتب کی اشاعت میرے علم میں ہے:

دیوان شبلی (۱۸۹۳ء)، علم الکلام (۱۸۹۶ء)، الفاروق (۱۸۹۹ء)، نالہ موزوں فارسی

ترکیب ہند (قیاساً ۱۹۰۲ء)، الغزالی (۱۹۰۲ء)، الکلام (۱۹۰۳ء)، سوانح مولانا روم (۱۹۰۶ء)،

سیرۃ النبی (۱۹۱۸ء)۔

☆ شاہ صاحب کی قبل از وقت جدائی نے واقعی سخت صدمہ پہنچایا۔ (بنام مہدی حسن،

خط ۷۳)

یہاں شاہ صاحب سے کون بزرگ مراد ہیں پتا نہیں چلتا۔

☆ شبلی متعلم یا تو بالکل بے کار تھے یا اب پندرہ دن تک ان کو کوئی کام نکل آیا۔ (بنام

مسعود علی، خط ۳۳)

☆ درجہ تکمیل والوں کے ساتھ شبلی یہاں چلے آئیں۔ (بنام مسعود علی، خط ۲۱)

مکاتیب شبلی میں شبلی نام کے دو افراد کا ذکر ملتا ہے، حیات شبلی (ص ۶۸۵) کے ایک

حاشیے سے پتا چلتا ہے کہ دارالعلوم میں ان دنوں تین شبلی جمع تھے، علامہ شبلی نعمانی معتمد دارالعلوم،

مولوی شبلی مدرس، مولوی شبلی متعلم، سید سلیمان ندوی کے نام خط نمبر ۱۳ اور ۶۸ میں بھی شبلی کا ذکر

آیا ہے، اس کے حاشیے میں سید صاحب نے لکھا ہے:

”مولوی شبلی متکلم ندوی مدرس اول و مہتمم مدرسۃ الاصلاح سرائے میر“ لیکن مذکورہ دو

مقامات پر حاشیے کی ضرورت محسوس نہیں کی، دراصل یہاں شبلی متعلم (یعنی طالب علم) مراد ہیں،

علم کلام کی تکمیل کے بعد ان کے نام کے ساتھ متکلم کا لاحقہ جوڑ دیا گیا تھا۔

☆ اہل خانہ نے انتقال کیا۔ (مکتوبات مشاہیر، ص ۵۷)

یہاں اہل خانہ سے مراد زوجہ ثانی ہیں۔

☆ شعر العجم اول اول وہلہ میں خراب بندھی تھی۔ (بنام حمید الدین، خط ۳۸)

☆ اڈر یا تو پل کی واپسی کا مادہ تاریخ نکلا۔ (بنام سید سلیمان ندوی، خط ۵۲)

ان غیر معروف مقامات کی نشان دہی کی جانی چاہیے۔

☆ اگر چھاؤنی وغیرہ کا آٹھا ہو تو کچھ ضرر نہیں۔ (بنام محمد سمیع، خط ۳۹)

☆ سو روپے ہیں، چھاؤنی، عالیہ اسکول وغیرہ کے چالیس پچاس نکل جائیں گے۔

(بنام محمد اسحاق، خط ۱۹)

چھاؤنی سے مراد غالباً وہ جگہ ہے جہاں شبلی کے والد زوجہ ثانی کے ہم راہ رہتے تھے، عالیہ شبلی کی سوتیلی ماں یا ان کی زوجہ ثانی کا نام معلوم ہوتا ہے۔

☆ ”صلائے عام“ کے ساتھ آپ کی حد سے زیادہ خوش اعتقادی دیکھ کر بے اعتقادی پیدا ہو چلی۔ (بنام مہدی، خط ۵۹)

”صلائے عام“ دہلی سے شائع ہونے والے ایک رسالے کا نام ہے۔

☆ دکن کی بجلی پھر لکھنؤ پر گرنے والی ہے۔ (بنام مہدی حسن، خط ۵۷)

☆ بدر کامل حیدر آباد سے دلی پہنچ کر غروب ہو گیا۔ (بنام آزاد، خط ۲۱)

☆ برج خاکی پر قبضہ ہو جائے تو لکھیے گا۔ (بنام آزاد، خط ۷)

☆ برج خاکی ابھی تو ہوا پر ہے۔ (بنام آزاد، خط ۸)

☆ ماہ تمام بنگال کے افق پر نکلا۔ (بنام آزاد، خط ۷)

دکن کی بجلی، بدر کامل، برج خاکی، ماہ تمام، یہ تمام استعارے اور رموز پیرایہ بیان مولانا شبلی کے مخالفین کو بدگمانیوں کا موقع دیتے ہیں، ان پر مناسب نوٹ دینا ہوگا۔

۹۔ مکاتیب شبلی میں متعدد خطوط وہ ہیں جن کی عبارتوں کے درمیان نقطے لگا کر جگہ خالی چھوڑ دی گئی ہے، یعنی ان مقامات سے خوف فساد خلق یا دلازاری کے خیال سے بعض افراد اور کتب وغیرہ کے نام حذف کر دیے گئے تھے، تحقیقی اصول اور تدوین متن کے ضابطے اپنی جگہ، اخلاقیات کے تقاضے بھی بہت کچھ کر گزرنے پر مجبور کرتے ہیں، موجودہ دور میں ظاہری اخلاق پر

حقیقت بیان نے اہمیت حاصل کر لی ہے، چنانچہ ان خطوط کا مطالعہ کرتے وقت قاری ایک عجیب الجھن سے دوچار ہوتا ہے، بعض ذہین قاری اپنے مطالعے کی روشنی میں ایسے مقامات پر متعدد نام رکھ کر اس خلا کو پر کرنے کی کوشش کرتے ہیں، ایسے تمام مقامات کو اصل خطوط (بشرطیکہ وہ کہیں محفوظ ہوں اور دست یاب ہو جائیں) حاصل کر کے نئی ترتیب و تدوین میں پرکردینا مناسب ہوگا، کیوں کہ متن مصنف کی ملکیت ہے، مٹی تنقید کسی بھی مصلحت کے تحت کسی دوسرے شخص کو اس میں تصرف کرنے کی اجازت نہیں دیتی، خواہ وہ اخلاقیات کے کیسے ہی زریں اصولوں کے تحت حذف کیے گئے ہوں، مثلاً:

☆ مولوی..... صاحب خود پابند تھے۔ (بنام حبیب الرحمن خاں شروانی، خط ۸۶)

☆..... نہ فن کے ماہر تھے، نہ کبھی کتاب کا مطالعہ کرتے تھے۔ (بنام حبیب الرحمن

خاں شروانی، خط ۷۷)

☆..... بڑی آمادگی سے..... سکرٹری شپ کی کوششیں کر رہے ہیں۔ (بنام حبیب

الرحمن خاں شروانی، خط ۷۶)

☆ ہاں مدرسہ..... نے ندوہ کو نقصان پہنچایا۔ (بنام منشی محمد امین، خط ۸)

☆ ایک پرچہ..... نام وہاں سے نکلنا شروع ہوا ہے جو اندوہ کی چوٹ پر ہے۔

(بنام منشی محمد امین، خط ۸)

☆ اشرار..... کا جواب لکھنا ضروری ہے۔ (بنام سید سلیمان ندوی، خط ۳۳)

☆ یہ ایک باقاعدہ اور منظم کوشش ہے جو..... وغیرہ کی طرف سے کی جا رہی ہے۔

(بنام سید عبدالحکیم دسنوی، خط ۲)

☆..... والوں نے ندوہ کو سخت نقصان پہنچایا۔ (بنام آزاد، خط ۱۱)

مؤخر الذکر مثال آزاد کے جس خط سے ماخوذ ہے، اس کا عکس سید محمد حسین کی کتاب

”خطوط شبلی بنام آزاد“ ص ۵۳ پر دیا گیا ہے، اس میں ”والوں نے“ سے قبل ”دیوبند“ کا لفظ ہے،

جو ”مکاتیب شبلی“ میں حذف کر دیا گیا تھا، اس طرح جملہ صاف ہو گیا کہ ”دیوبند والوں نے ندوہ

کو سخت نقصان پہنچایا“

۱۰- مولانا شبلی کے خطوط میں بعض عبارتیں اور فقرے ایسے ہیں جن کو ان کے معاندین نے اپنے مافی الضمیر کے ثبوت میں پیش کر کے ایک خاص اور نئے معنی دیے ہیں، شیخ اکرام کی ”شبلی نامہ“ میں اس کی بہ کثرت مثالیں ہیں، تدوین جدید کے وقت ان خطوط کے ایسے تمام مقامات کے مفہیم مصنف کے انداز فکر، اس کے شخصی مختارات، اس کے پیرایہ اظہار و بیان کی روشنی میں طے کیے جائیں گے، اگر لفظوں سے متبادر معانی و مفہیم واقعات سے مطابقت نہیں رکھتے، انہیں حواشی سے واضح کیا جائے گا، مرتب متن کے فرائض میں صرف لفظوں کی ترتیب، ان کی صورتوں کی تعیین ہی نہیں بلکہ ان کے معانی و مفہیم کو منشاء مصنف کے مطابق پیش کرنا بھی ہے۔

۱۱- مکاتیب کے جملہ مجموعوں اور انتخابات میں مولانا شبلی کے ۷۴ مکتوب الیہ کے اسمائے ہیں (مترق مکتوب الیہ ان پر اضافہ ہوں گے) لیکن ان سب کے کوائف پر ان مجموعوں میں نوٹ نہیں، سید صاحب نے بعض اہم اور مختار مکتوب الیہ کے حالات میں چند سطری تعارفی نوٹ حاشیوں میں لکھے ہیں، ضرورت ہے کہ ان سبھی کی سوانح پر تحقیقی نوٹ لکھا جائے اور مولانا شبلی سے ان کے تعلق کی کیفیت و نوعیت کو بھی آشکارا کیا جائے، جیسے کہ مرزا محمد عسکری نے ”ادبی خطوط غالب“ (لکھنؤ ۱۹۲۹ء) میں مرزا کے مکتوب الیہ کے حالات کے ضمن میں کیا ہے، اس تعلق کے واضح ہو جانے کے بعد خطوط کے مفہیم سے استفادہ نسبتاً آسان ہو جائے گا۔

یہ تھے وہ پہلو جو مولانا شبلی کے خطوط کی جدید تدوین کی ضرورت کا بہ صورت ”کلیات“ احساس دلاتے ہیں، ”کلیات مکاتیب شبلی“ کا مئی اڈیشن تیار کرتے وقت تدوین متن کے کن اصولوں کو پیش نظر رکھا جائے، کن اصولوں کو زیادہ اہمیت دی جائے، یہ اور اسی قسم کے سوالات دراصل ایک علاحدہ مضمون کے طالب ہیں، مختصر اس سلسلے میں چند معروضات پیش کی جا رہی ہیں:

۱- اردو میں خطوط مرتب کرنے کی دو صورتیں متعارف ہیں، اول افراد یعنی مکتوب الیہ کے نام سے، دوم زمانہ کے اعتبار سے، پہلی صورت طرہ دراز سے رائج و مقبول ہے، اردو مکاتیب کے مجموعے اسی طریقے پر ترتیب دیے جاتے ہیں یہ پہل بھی ہے اور عرف عام میں

پسندیدہ بھی، اس سے مکتوب نگار اور مکتوب الیہ کے درمیان تعلق کی نوعیت و کیفیت کا بہ خوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے، لیکن خود مکتوب نگار کی زندگی کے سلسلہ وار واقعات، ذہنی نشوونما، افکار و رجحان میں واقع ہونے والی زمانی تبدیلیوں اور نثری اسالیب کے ارتقا کو ہم مطالعے کے دوران محسوس کرتے آگے نہیں بڑھتے بلکہ یہ جاننے کے لیے ہمیں بار بار ورق گردانی کرنی پڑتی ہے اور ایک خط کے مضمون کو دوسرے سے ملا کر یعنی مربوط کر کے انہیں زمانی تسلسل میں دیکھنا پڑتا ہے، افراد کے نام سے مرتب کیے گئے خطوط کے مجموعوں میں مکاتیب شبلی (سید سلیمان ندوی) مکاتیب غالب (امتیاز علی خاں عرشی) غالب کے خطوط (خلیق انجم) اہم ہیں۔

دوسری صورت میں خط کے زمانہ کتابت کو ملحوظ رکھا جاتا ہے، زمانی تسلسل کو برقرار رکھتے ہوئے تاریخی ترتیب یعنی CHRONOLOGICAL ORDER میں خطوط کو ترتیب دیا جاتا ہے، اردو میں اس کی واحد مثال کلیات مکاتیب اقبال (مرتبہ مظفر حسین برنی) ہے۔

راقم الحروف کی نظر میں ”کلیات مکاتیب شبلی“ کی تدوین کے لیے دوسری صورت یعنی طریقہ ترتیب زیادہ مناسب ہوگا، کیوں کہ مکاتیب شبلی کی دو جلدیں پہلے طریقہ ترتیب پر قیمتی حواشی کے ساتھ موجود ہیں، دوسرے طریقہ کار سے خطوط کی ترتیب میں ایک خاص ربط اور زمانی تسلسل پیدا ہو جائے گا اور اس طرح یہ خطوط شبلی کی سوانح، ان کے ذہنی ارتقا، علمی و ادبی سفر، کسی خاص دور میں ان کے مخصوص رجحان یا فکری محور سے بھی ہم کو مطلع کریں گے۔

۲- مولانا شبلی کے خطوط کی اصل یا عکس جو دست یاب ہیں، مطبوعہ متن سے ان کو ملاتے ہوئے متن کے اختلاف کی نشان دہی کرنا ہوگی، انہیں کی بنیاد پر مولانا شبلی کے مختارات املا کی بھی تعیین کی جائے گی۔

۳- مولانا شبلی کے فارسی و عربی خطوط کے متن کو آخری جلد میں ترتیب دیا جائے گا لیکن ان کا اردو ترجمہ اردو خطوط کے ساتھ ہی تاریخی ترتیب کو مکمل کرنے کی غرض سے شامل کر دینا مناسب ہوگا، اس طرح ۱۸۷۲ء سے ۱۹۱۲ء تک کی روداد زندگی سے واقف ہونا آسان ہو سکے گا۔

۴- ”کلیات مکاتیب شبلی“ کی تدوین میں، تدوین متن کے انہیں اصولوں کی پابندی

کی جانی چاہیے جو ہمارے آزمودہ کار اور معتبر متنی نقاد مولانا امتیاز علی خاں عرشی (ف ۱۹۸۱ء)، قاضی عبدالودود (ف ۱۹۸۳ء)، پروفیسر نذیر احمد، جناب رشید حسن خاں، ڈاکٹر خلیق انجم، ڈاکٹر ضیف نقوی وغیرہ اپنے اپنے مرتبات میں بروئے کار لائے ہیں، البتہ حواشی، اختلاف متن، معانی و مفہیم کی توضیح، تلفظ کی نشان دہی، اشعار و آیات کی تخریج وغیرہ متن کے ساتھ ہی اسی صفحے پر حاشیے میں دینا مناسب ہوگا، اس سلسلے میں مکاتیب شبلی کی دونوں جلدوں کی حیثیت بنیادی نسخے کی ہوگی، رہیں خطوط کی تاریخیں، املاء، اوقاف نگاری، اعراب نگاری، قرأت، اشخاص، کتب، مقامات، واقعات وغیرہ پر حواشی، مقدمہ، مکتوب نگار و مکتوب الیہ کے حالات، خطوط کے دست یاب جملہ عکس، خطوط کی جملہ اشاعتیں، انشائے شبلی کی خصوصیات، اشخاص، مقامات کا اشاریہ وغیرہ ان کے بغیر تدوین کا عمل مکمل نہیں ہو سکے گا، حسب ضرورت ان عنوانات پر توجہ صرف کرتے ہوئے، ان میں اجمال و تفصیل اختیار کرنی ہوگی۔

آخر میں یہ بات پھر دہرائی جاتی ہے کہ خطوط کے ذریعے جدید نثر کی بنیاد رکھنے والے مرزا غالب کے بعد اردو مکتوب نگاری میں مولانا شبلی اظہار بیان کی ایک زندہ اور فعال قوت کے طور پر ہمارے سامنے آئے ہیں، ان کی نثر پر غالب کے اثرات ہیں یا نہیں یہ علاحدہ موضوع ہے لیکن اردو مکتوب نگاری کی تاریخ میں غالب کے بعد وہ دوسرے بڑے مکتوب نگار ہیں جن کے اثر سے اردو نثر کو بے نیاز نہیں کہا جاسکتا۔

اکبر الہ آبادی کے ایک شعر پر اس مضمون کو ختم کرتا ہوں، جو بہ ظاہر لفظ شبلی کا قافیہ فراہم کرنے کی ایک فی البدیہہ کوشش کے ضمن میں آتا ہے لیکن مضمون کے لحاظ سے یہ میرے خیال کی ترجمانی کر رہا ہے۔

واہ! کیا بات ہے، تری شبلی

نثر میں بھی، ادائے غالب لی



اخبار علمیہ

حضرت عثمانؓ کی شہادت کے وقت جو نسخہ قرآن مجید ان کے زیر تلاموت تھا اور اس پر ان کے خون کے دھبے بھی تھے وہ تاشقند کے علاقہ ہست امام کی ایک لائبریری میں محفوظ ہے، اس کے ایک جز کا عکسی نسخہ کتب خانہ دارالمصنفین میں بھی ہے، لائبریری سے متصل دسویں صدی ہجری کے معروف اسلامی اسکالر کفیل شاشی کا مقبرہ، قدیم مسجد اور مدرسہ بھی ہے، کتب خانہ میں اسلامی دور حکومت کی بیس ہزار کتابیں اور قریباً تین ہزار خطوطات ہیں جو عہد وسطی کی تاریخ، علم نجوم، طب، تفسیر اور قوانین اسلامی کے موضوعات پر ہیں، ان سب میں قدیم ترین قرآن مجید کا نسخہ ہے جو ۶۵۱ء میں رسول اللہ ﷺ کی وفات کے ۱۹ برس بعد مدون ہوا تھا، یہ ہرن کے چمڑے پر کوئی خط میں ہے اور بڑے حرفوں میں لکھا ہوا ہے، اس نسخہ سے شاہان اسلام کو خصوصی دل چسپی تھی، اسی وجہ سے اس کو متعدد اسلامی ملکوں میں منتقل کیا جاتا رہا، منتقلی کے سبب اس کے کچھ اوراق ضائع بھی ہو گئے تاہم ۲۵۰ صفحات آج بھی محفوظ ہیں، حضرت عثمانؓ کے ۵ مدونہ قرآنی نسخوں میں ایک نسخہ کا کچھ حصہ استنبول کے توپکاپی پیلس میں ہے، مذکورہ نسخے کوشیشے کے فریم میں رکھ کر وولٹ میں بند رکھا گیا ہے جس کو آہنی دیواروں سے گھیر دیا گیا ہے، یہ نسخہ پہلے حضرت علیؓ اپنے ساتھ کوفہ لے گئے تھے، پھر تیمور لنگ کے زمانہ میں یہ سمرقند لایا گیا، سمرقند پر روس کا قبضہ ہوا تو اسے سینٹ پیٹرس برگ کی امپیریل لائبریری میں بھیج دیا گیا، لینن نے اس کو باش کورستان کے مقام ”اوقا“ کی لائبریری میں رکھوایا، کمیونسٹوں کے دور حکومت میں اس کی عام نمائش پر پابندی عاید تھی مگر اب مسلمانان تاشقند نے اس کو حاصل کر کے اپنے یہاں جدید الیکٹرانک انتظامات کے تحت محفوظ کر دیا ہے، دنیا کے اہم سربراہوں کے دورے کے موقع پر اس کی نمائش کرائی جاتی ہے۔

علمی و تعلیمی فروغ کے لیے متعدد کالجوں کو دی جانے والی رقوم میں سعودی خواتین کے خاص پروفیشنل کورسز کے لیے ۱۲ بلین سعودی ریال مختص کیا گیا ہے، اس سے دارالسلطنت ریاض میں ایک ایسے کالج کے قیام کا منصوبہ ہے جس میں ۲۴ ہزار کے قریب طالبات بیک وقت داخلہ

لے سکیں گی، یہ ریاض میں قائم امام محمد بن سعود اسلامک یونیورسٹی کے وقار و مقبولیت میں اضافہ کا سبب ہوگا، یہ یونیورسٹی ۱۹۵۴ء میں قائم کی گئی اور مدینہ کی ام القریٰ یونیورسٹی کے بعد تیسری قدیم یونیورسٹی ہے، اس کا آغاز دو کالجوں سے کیا گیا تھا، ایک میں عربی زبان اور دوسرے میں اسلامک لاز یعنی شریع اسلامی کی تعلیم دی جاتی تھی مگر اب اس کے تحت درجنوں کالج ہیں اور کل ۵۵ ہزار طلباء و طالبات اپنی علمی تشنگی بجھا رہے ہیں۔

آسٹریلیا کے مسلمانوں نے یورپی ملکوں کے چیچن پناہ گزینوں کو قرآن مجید مع روسی ترجمہ تقسیم کیا ہے تاکہ ان کا رشتہ اسلامی عقائد و تعلیمات اور شریع سے جڑا رہے اور وہ عربی زبان کی تعلیم سے بھی آراستہ ہو جائیں اور ان ممالک میں جاری ارتداد کی زد سے محفوظ رہیں، اس اہم دینی خدمت کی انجام دہی کا سہرا طبی پیشے سے وابستہ فرید سلیمان کے سر ہے، وینا شہر کے اطراف میں واقع کیمپ کے بیس چیچن خاندانوں کو اب تک قرآن مجید کے سونے دیے جا چکے ہیں، ایک چیچن پناہ گزین ملازمہ کا کہنا ہے کہ عیسائی چیچن مسلمانوں کو ارتداد کی جانب لے جانے کا کوئی موقع نہیں گنواتے اور ہمیں ہمہ وقت اپنی اس مہم کا ہدف بناتے ہیں، لہذا قرآن مجید تقسیم کرنے کی مہم تیز کرنے کی ضرورت ہے تاکہ ان کی آئندہ نسلوں کو عیسائی ریشہ دوانیوں سے محفوظ کیا جاسکے۔

”کرنٹ سائنس“ میں شائع رپورٹ کے مطابق بھابھا ایٹمی ریسرچ سنٹر کے سائنس دان جگن ناتھ اور اوما پال نے دعویٰ کیا ہے کہ فنی تنصیب ہندوستان کو ایٹمی شعبہ میں خود کفیل بنادے گی کیونکہ ہندوستان اب ایٹمی توانائی کے لیے یورینیم کے بجائے تھوریم کا استعمال کرے گا، تھوریم ہندوستان میں کافی مقدار میں موجود ہے، اس تنصیب میں گوئیچ پلوٹیم کی بھی ضرورت پڑے گی لیکن چونکہ گوئیچ پلوٹیم کو استعمال شدہ ایندھنوں سے نکالا جاسکتا ہے، اس لیے ہندوستان کے سامنے یہ کوئی اہم مسئلہ نہیں، ہندوستان کی ایٹمی ٹکنالوجی کے اس اہم کارنامے سے قدرتی اور افزودہ یورینیم سے بھی بہت حد تک بے نیازی ہو جائے گی۔

یو ایس کنزرویٹو پروڈکٹس کمیشن کی تحقیقاتی رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ گھر میں کاغذ کے کترن بچوں اور پالتو جانوروں کے لیے خطرہ پیدا کر سکتے ہیں، یہ رپورٹ نیویارک اسکول آف میڈیسن کے ماہرین کے ذریعہ تیار کی گئی ہے، ان کا کہنا ہے کہ کاغذ کے ٹکڑے مشینوں کے ذریعہ

تیار کیے جاتے ہیں، اس سے بچوں کے ہاتھ زخمی ہو سکتے ہیں لیکن رپورٹ میں یہ واضح نہیں کیا گیا کہ یہ نقصان کس عمر کے بچوں کو ہوگا اور کس طرح پہنچے گا۔

انڈونیشیا کے فوجانامی پہاڑی جنگل میں ایک ایسے علاقہ کا پتا چلا ہے، جہاں متعدد نسل کی مینڈکوں، پرندوں، پیڑ والے کنگاروں اور رنگ برنگی قلیوں کا بسیرا ہے، اس علاقہ کا سراغ آسٹریلیا اور انڈونیشیا کے پچیس سائنس دانوں کے ایک گروپ کی مشترکہ کوششوں سے لگا، انہوں نے ہیلی کاپٹر سے اس علاقہ کی سیر کی، وہ اسے اپنی بہت بڑی کامیابی بتا رہے ہیں، ان کا بیان ہے کہ اسے دیکھ کر ”گارڈن آف ہیڈن“ یعنی جنت ارضی کا منظر آنکھوں میں پھرنے لگا، جبل فوجا ۱۲ سو میل کے فاصلہ پر محیط ہے، ۲۱۸ فٹ اس کا سطح ارتفاع ہے، اس علاقہ کا کچھ پتا لوگوں کو اب تک نہیں تھا، اس سے متصل آبادی کے لوگوں کا کہنا ہے کہ ڈر کے سبب ہم لوگوں نے یہاں کبھی جانے کی ہمت نہیں کی، ٹیم کا بیان ہے کہ یہاں شہد کھانے والے پرندے ہیں جن کے چہرے پر نارنگی رنگ کا چمک دار دھبہ تھا، مینڈک اور قلیوں کی بیس نئی نسلیں دیکھنے کے بعد سائنس دانوں کی حیرت کی انتہا نہیں رہی، کھجور کے پانچ نئے قسم کے درخت بھی تھے جس کی تصویریں انہوں نے اپنے کیمرے میں قید کی ہیں۔

ک، ص اصلاحی

فارم VI

دیکھو رول نمبر ۸

معارف پریس، اعظم گڑھ

نام مقام اشاعت: دارالمصنفین، اعظم گڑھ۔ پتہ: دارالمصنفین، اعظم گڑھ

نوعیت اشاعت: ماہانہ۔ نام پبلشر: ضیاء الدین اصلاحی

نام پرنٹر: ضیاء الدین اصلاحی۔ ایڈیٹر: ضیاء الدین اصلاحی

قومیت: ہندوستانی۔ قومیت: ہندوستانی۔

نام و پتہ مالک رسالہ

میں ضیاء الدین اصلاحی تصدیق کرتا ہوں کہ جو معلومات اوپر دی گئی ہیں وہ

میرے علم و یقین میں صحیح ہیں۔

ضیاء الدین اصلاحی

معارف کی ڈاک

معارف کے سائنسی مقالات

سوشل ایجوکیشن فاؤنڈیشن

خالص پورہ اعظم گڑھ

۰۰۶/۲/۱۳

برادر محترم و مکرم! السلام علیکم!

معارف کے جنوری و فروری ۲۰۰۶ کے شمارے پیش نظر ہیں اور ان میں شائع شدہ درج ذیل وقیع و گراں قدر مقالات اس تحریر کا محرک:

۱- قرون وسطی کے مسلمانوں کے سائنسی کارنامے از: پروفیسر ایم۔ ایس خان۔

۲- سورہ انبیاء کی ایک آیت از: محبوب الرحمن فاروقی۔

اور

۱- رسول اللہ ﷺ کے صاحب زادے کی وفات از: انیس الرحمن ندوی۔

۲- ریاضیات کا ماہر: عمر خیام از: عبدالرحمن شریف۔

دونوں شماروں میں چار چار مقالات شامل ہیں اور دونوں میں ہی مذکورہ بالا دو مقالات کا تعلق سائنس سے ہے، مبارک باد! یقین ہے کہ اگر علامہ شبلی حیات ہوتے تو معارف میں رجحان کی اس خوش گوار تبدیلی سے خوش ہوتے، برائے کرم اس طرز کو باقی رکھیے، یہ آج کی ضرورت ہے۔

دراصل! بات زبان و بیان کی ہو یا زیر تحقیق مواد کی، علامہ شبلی نے عصری تقاضوں کو بیش پیش نظر رکھا، اگر انہوں نے ماضی کی طرف دیکھا تو ”پدرم سلطان بود“ کے جذبہ سے نہیں بلکہ اس مقصد سے کہ گزرتے ماہ و سال کے فطری گرد و غبار صاف کر کے، حال کے آئینہ میں جایزہ لیا جائے تاکہ مستقبل میں مہینہ کا کام آسان ہو جائے، آج کا دور سائنس و ٹکنالوجی کا دور ہے، ضرورت ہے کہ اس ضمن میں اسلاف کے کارناموں کا سلیقہ سے جایزہ لیا جائے تاکہ مسلم دانشوروں کی مغرب سے مرعوبیت اور انفعالیات ختم ہو اور سائنسی انکشافات کے ضمن میں ”مسلم نشاۃ ثانیہ“ کی

داغ نیل رکھی جاسکے، ہاں یہ بھی اشد ضروری ہے کہ ماضی کے ہمارے سائنسی کارناموں کا رشتہ (بہ طور واقعہ) قرآن حکیم اور سنت اقدس سے بھی جوڑا جائے کہ ان کے محرکات اولیٰ وہی تھے۔

اور اس ضرورت کو دارالمصنفین اور معارف نہیں پوری کریں گے تو کون کرے گا؟

اخبار علمیہ کے مندرجات قابل قدر ہوتے جا رہے ہیں۔

والسلام

خاکسار

امداد اعظمی

خریطہ جواہر

کاشانہ ادب، سکسٹا دیوراج،

چمپارن (بہار)

۲۷ جنوری ۲۰۰۶ء

مخدومنا المکرم، دامت فیوضکم

السلام علیکم ورحمۃ اللہ

امید ہے آپ ہر طرح خیریت سے ہوں گے۔

معارف دسمبر ۲۰۰۵ء کے جملہ مقالات پسند آئے، ڈاکٹر سید عبدالباری صاحب کے مقالہ ”علامہ شبلی نعمانی کی انفرادیت اور امتیازات“ پر اپنے تاثرات ارسال خدمت کر رہا ہوں۔

”خریطہ جواہر“ کے اغلاط کی تصحیحات پر نواب رحمہ اللہ خاں شروانی اور ڈاکٹر عابد رضا بیدار، صرف دارالمصنفین ہی نہیں بلکہ فارسی زبان و ادب سے دل چسپی رکھنے والے جملہ ارباب علم کی طرف سے شکریہ ادا کیے جانے کا مستحق ہیں، میرے خیال میں بعض اشعار ہنوز محتاج تصحیح ہیں:

۲۷- حدیث عشق چہ داند کسے کہ در ہمہ عمر

بہ سر نو کوفتہ باشد دو سراے ترا

{ ”دو“ کو ”در“ (”ر“ کی اضافت کے ساتھ) پڑھا جائے }

دوسرے مصرع میں ”در سراے ترا“ کی بجائے ”دو سراے ترا“ ہونا چاہیے، (یعنی ”ترا“

کی جگہ ”را“)

۱۔ اول الذکر کی تصحیح دسمبر میں ہو چکی ہے مگر بیدار صاحب نے موخر الذکر کی تصحیح نہیں کی تھی، خریطہ جواہر مطبوعہ دارالمصنفین میں بھی یہ غلطی موجود ہے، مطبع مصطفائی میں ”ترا“ کی جگہ ”را“ ہے اور یہ صحیح ہے۔

۷۲۔ بہ پائے شمع خود شاہد کہ من ہم

زبان خویش اے پروانہ دستے بر سر من کن

{ دوسرے مصرع میں ”زبان“ کو ”زبان“ اور ”کن“ کو ”کش“ پڑھیے }

پہلے مصرع کے آخر میں کچھ الفاظ چھوٹ گئے ہیں، جس کی وجہ سے دونوں مصرعے دو

بحروں میں ہو گئے ہیں۔ ۱۔

۷۷۔ منادی می کند امروز ز فار ہر زلفش

کہ بے ایماں بمیرد ہر کہ ایماں را نگہ دارد

{ مصرعہ اول میں ”ہر“ مصرع کو ناموزوں کر رہا ہے، اسے ”سر“ پڑھا جائے }

یہاں دوسرے مصرع میں ”بمیرد“ اور ”ہر“ کے درمیان ”د“ کا حرف حذف کرنے

کے بعد ہی دوسرا مصرع موزوں ہوگا۔

۱۱۲۔ ہمہ جوری ترستند و من از لطف بسیارش

{ ”ترستند“ = ترسند }

اس مصرع میں ”جور“ سے پہلے ”از“ کے اضافہ کرنے کے بعد ہی مصرع موزوں ہوگا۔ ۳

”خریطہ جواہر“ کی نئی طباعت کب ہو رہی ہے؟ اس کے پرانے نسخے موجود ہیں یا نہیں؟

بہت پہلے آپ نے اپنے ایک مکتوب میں مطلع کیا تھا کہ مولانا اقبال سہیل مرحوم کے

عزیزوں نے مولانا کی کلیات شائع کی ہے، بہ راہ کرم کلیات کا ایک نسخہ بہ ذریعہ وی پی بھجوا دیں،

جامعہ کراچی پاکستان سے معارف کا اشاریہ چھپ کر آچکا ہو تو ”کلیات“ کے ساتھ اس کا بھی

ایک نسخہ قیمتاً بھجوانے کی زحمت فرمائیں، اگر نہ آیا ہو تو میرے لیے بھی ایک نسخہ منگوادیں، کیا محمد

سہیل شفیق صاحب کو اس پتے پر خط لکھا جاسکتا جو ان کے مکتوب کی پیشانی پر معارف میں درج

ہے؟ اگر کوئی دوسرا پتا ہو تو آگاہ فرمائیں۔

ستمبر اور نومبر ۲۰۰۵ء کے شماروں میں غزلوں کی اشاعت پر تہ دل سے ممنون ہوں، ایک

۱۔ ہم کے بعد کے الفاظ کی جگہ نقطے ہیں جو یہ ہیں ”من ہم جان پر افشانم“۔ ۲۔ یہ کمپوزنگ کی غلطی

ہوئی۔ ۳۔ یہ بھی کمپوزنگ اور تصحیح کی غلطی ہے۔

تازہ ترین غزل اشاعت کے لیے ارسال ہے۔

ان دنوں طبیعت پہلے سے ٹھیک ہے، اپنی خیریت سے مطلع فرمائیں، نیا سال مبارک۔

والسلام

نیازمند

وارث ریاضی

متحدہ قومیت اور املا کے بعض مباحث

کاشانہ ادب، سکفا دیوراج،

چپارن (بہار)

۲۰۰۶/۲/۱۵ء

مخدوم گرامی قدر، زیدت عنایتکم

السلام علیکم

۲۰ فروری کا عنایت نامہ ۱۰ فروری کو نظر نواز ہوا، حضرت مولانا سید حسین احمد ندویؒ کے

نزدیک ”متحدہ قومیت“ عبارت ہے استخلاص وطن کے لیے ہندو مسلم مخلصانہ اتحاد و اشتراک کار سے

یقیناً یہ تعبیر باعث اشتباہ ہے لیکن اس اشتباہ کو مولانا نے اپنے متعدد بیانات اور تحریروں سے دور

کر دیا ہے، مولانا مفتی عتیق الرحمان عثمانی رقم طراز ہیں:

”یہ صحیح ہے کہ ”متحدہ قومیت“ کا لفظ ایک حد تک مغالطہ میں ڈالنے

والا ہے اور خصوصاً اس وقت جب کہ اس کا اعلان ان لوگوں کی طرف سے ہو جو

مذہب و ملت کی تفریق کو بالکل ناقابل اعتنا قرار دیتے ہوں اور وطنی اشتراک پر

تمام تحریکوں کی بنیاد رکھتے ہوں، لیکن اگر یہ صحیح ہے کہ ایک مبہم کلام کی اصل مراد کا

تعیین متکلم کی خود اپنی تفصیل و تشریح سے، اس کی زندگی کے واضح احوال و کوائف

سے اور اس کے ذاتی رجحانات و معتقدات کی روشنی میں ہی ہو سکتا ہے تو ایک

مومن صادق کا فرض ہے کہ وہ محض کسی ایک مبہم لفظ کو سن کر، اپنی طرف سے کوئی

خاص مفہوم مراد لے بلکہ خود متکلم کے بیان سے اس کا مطلب متعین کرنے کی

کوشش کرے، مولانا حسین احمد مدنی صاحب قبلہ ”متحدہ قومیت“ سے کیا مراد لیتے ہیں؟ اس کی توضیح وہ متعدد بیانات میں کر چکے ہیں۔ (مدنی و اقبال نمبر، ماہنامہ الرشید، ساہیوال پاکستان، ص ۲۱۷ و ۲۱۸)

اس کے بعد حضرت مفتی صاحب نے جمعیت علمائے ہند کے اجلاس جون پور میں مولانا کے پیش کردہ خطبہ صدارت سے ایک اقتباس درج کیا ہے، جس میں مولانا مدنی نے صراحت کے ساتھ لکھا ہے کہ ”متحدہ قومیت“ سے ان کی مراد وہ مفہوم نہیں ہے جو یورپین اقوام میں سمجھا جاتا ہے، ناچیز نے استدراک میں وہ اقتباس درج کر دیا ہے، اس لیے یہاں اعادے کی ضرورت نہیں ہے۔

حضرت مفتی صاحب مذکورہ خطبہ صدارت سے ماخوذ اقتباس درج کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

”اس کے بعد کسی مسلمان کو یہ اشتباہ نہ رہنا چاہیے کہ مولانا (مدنی) نے ”متحدہ قومیت“ سے کوئی مفہوم ایسا مراد لیا ہے جو شریعت اسلام کے منشا یا مسلمانان سلف کے کسی عمل کے خلاف ہے، زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کہ اپنی مراد کو ظاہر کرنے کے لیے مولانا نے جو پیرایہ بیان اختیار کیا ہے، اس میں شائبہ مجاز پیدا ہو جانے کی وجہ سے مسامت ہو گئی ہے لیکن منطق کا مسلمہ اصول ”لامشاحۃ فی الاصطلاح“ اس مسامت کے لیے وجہ امتذار ہو سکتا ہے۔“ (ایضاً، ص ۲۱۸)

ہاں ”جمعیت علمائے ہند“ ہی صحیح املا ہے، تصحیح کے لیے شکر گزار ہوں، اسی طرح فرایض، ناجائز اور فائدہ جیسے الفاظ میں نے جہاں جہاں استدراک میں ”ی“ کے ساتھ لکھے ہیں ان کی ”ی“ کو ”ہمزہ“ سے بدل دیا جائے، اس سلسلے میں آپ کا اور جناب شمس الرحمن فاروقی صاحب مدظلہ کا نقطہ نظر درست ہے، آپ کی توجہ دلانے پر میں نے فرہنگ آصفیہ سے رجوع کیا تو اس میں مذکورہ الفاظ ”ہمزہ“ ہی سے لکھے گئے ہیں، جناب رشید حسن خاں صاحب نے تو اپنی کتاب ”اردو املا“ میں ایک قلم لکھا ہے کہ ”ی“ لکھنی چاہیے اور کہاں ”ہمزہ“ لکھنا چاہیے، رقم طراز ہیں:

”.....جب بھی درمیان لفظ میں ”ی“ مفتوح ہوگی تو اس جگہ پر ”ی“ آئے گی ”ہمزہ“ نہیں آئے گا، جیسے مریل میں ”ی“ پر زبر (فتحہ) ہے، اگر اس کو (بالفرض) زیر کے ساتھ پڑھا جائے تو پھر اس کی ”ی“ ”ہمزہ“ سے بدل جائے گی، نتیجہ یہ نکلا کہ اس وضع و انداز کے لفظوں میں، اگر مفتوح ہے تو وہ لازماً ”ی“ ہے اور اگر مکسور ہے تو ”ہمزہ“ ہے۔

اس کی ایک دل چسپ مثال لفظ گھائل ہے، قدما اس کو گھایل بھی سمجھتے تھے اور بادل، چھاگل وغیرہ کا ہم قافیہ کرتے تھے، بعد کو یہ لفظ زیادہ تر بالکسر استعمال ہونے لگا، جن لوگوں نے اس کو بالکسر استعمال کیا ہے انہوں نے اس کو گھائل لکھا اور سائل، قائل وغیرہ کے قافیہ میں لائے۔“ (اردو املا، ص ۳۳۴-۳۳۵)

مذکورہ قاعدے کے تحت عربی کے اسم فاعل کے الفاظ، مثلاً: قائل، سائل، شائق، قائم، دائم، صائم، لائق، فائق، تائب، نائب، صائب، غائب، دائر، سائر، طائر، خمائل، ضائع، شائع، فائر، جائز، متشائم، عائد، زائد، مطمئن وغیرہ کو رشید حسن خاں صاحب نے ہمزہ کے ساتھ لکھنے کی سفارش کی ہے۔

اس طرح عربی کی جمع مکسر میں بھی ہمزہ آئے گا، جیسے: مسائل، فضائل، شمائل، رسائل، وسائل، دلائل، قبائل، عجائب، غرائب، حقائق، شقائق، دقائق، کوائف، طوائف، وظائف، انظار، بصائر، جزائر، دوائر، ذرائع، وقائع، صنائع، بدائع، شرائط، نتائج، جرائد، فوائد، عقائد، عمائد، قصائد، شذائد، نفائس، نقائص، فرائض، فرائض، قبائح، لواحق، قرائن، دقائن، ملائک، عزائم۔ (ایضاً، ص ۳۳۷-۳۳۸)

البتہ فارسی کے وہ مصادر جن کے امر کے آخر میں ”ے“ کا حرف آتا ہے، جیسے: آراے، پیماے، نماے وغیرہ، چوں کہ ان کے آخر میں ”ش“ لاحق کر کے حاصل مصدر بنالیا جاتا ہے، اس لیے ایسے حاصل مصدر کو ”ی“ سے لکھا جائے گا، جیسے: آرائش، پیمائش اور نمائش وغیرہ۔ مذکورہ طور کے مصادر سے اسم فاعل بنانے کے لیے ان کے صیغہ امر کے آخر میں ”ندہ“ بڑھایا جاتا ہے، جیسے آراے سے آرائندہ اور نماے سے نمایندہ، اس لیے ان مصادر کے

اسم فاعل بھی "ی" سے لکھے جائیں گے، اس طرح کے الفاظ کی فہرست کچھ اس طرح ہے:

آریش، آزمایش، افزایش، آسایش، آلائش، زیبایش، بخشایش، پیالیش، ستالیش، فرمالیش، کشالیش، گنجالیش، نمالیش، شایستہ، آئندہ، پائندہ اور نمایندہ وغیرہ۔ (ایضاً ص ۴۲۸-۴۲۹)

میں نے علی گڑھ میں ایک بار پروفیسر نذیر احمد مدظلہ سے دریافت کیا تھا کہ مسائل، مصائب، قائم اور جائز جیسے الفاظ "ی" سے لکھے جائیں گے یا "ہمزہ" سے؟ تو ڈاکٹر صاحب نے فرمایا کہ فارسی والے تو "ی" سے لکھتے ہیں لیکن اردو میں ان کا املا "ہمزہ" سے ہونا چاہیے۔

نیاز فتح پوری کے ماہ نامہ "نگار" میں عربی کے مذکورہ وضع و انداز کے اسم فاعل اور جمع مکسر کے الفاظ چوں کہ "ی" سے لکھے گئے ہیں اور فارسی والے تو "ی" سے لکھتے ہی ہیں، اس لیے یہ ناجیز بھی "ی" سے لکھنے کا عادی ہو گیا تھا، ان شاء اللہ اب ایسی غلطی نہیں ہوگی۔

مولانا اقبال سہیل کی نظم "اقبال بنام اقبال" ارسال کر رہا ہوں، یہ نظم مدینہ منورہ میں بھی شائع ہوئی تھی اور مجلہ علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ میں بھی، علامہ اقبال کی نظم بہ عنوان "حسین احمد" تین اشعار پر مشتمل ہے، غور فرمائیں اقبال سہیل مرحوم نے علامہ اقبال ہی کی نظم کی بحر اور قافیہ و ردیف میں، قرآن و احادیث اور لغت عرب کو سامنے رکھ کر جس بالغ نظری سے نظم اقبال پر تنقید کی ہے، غیر منقسم ہندوستان کی فارسی شاعری میں شاید ہی اس کی نظیر مل سکے، میرے خیال میں فارسی میں اقبال سہیل کی اگر یہی ایک نظم ہوتی تو یہ ان کا بلند مقام متعین کرنے کے لیے کافی ہے۔

خط بہت طویل ہو گیا، اس کے لیے معذرت خواہ ہوں:

لذیذ بود حکایت دراز گفتم

معارف کے اشاریے کے بارے میں نہیں معلوم ہو سکا کہ وہ کراچی سے چھپ کر آیا یا نہیں؟ آپ یا تو اس کا ایک نسخہ میرے لیے منگوا دیجیے یا اس کے پتا سے مطلع فرمائیے کہ میں پروفیسر مختار الدین احمد صاحب کے ذریعہ منگوا سکوں، جنوری کا معارف مل گیا ہے۔

والسلام

نیاز مند

وارث ریاضی

امید ہے آپ خیریت سے ہوں گے۔

مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات

۲۲/۳، داکس کھنڈ

گومتی نگر، لکھنؤ، ۲۲۶۰۱۰۔

محترم جناب ضیاء الدین اصلاحی صاحب

السلام علیکم، خدا کرے مزاج بخیر ہوں۔

ماہنامہ معارف جنوری ۲۰۰۶ء موصول ہوا، مضمون "مسلمانوں کے سائنسی کارنامے" از پروفیسر ڈاکٹر ایم۔ ایس خان صاحب، پارک اسٹریٹ کلکتہ نظر سے گذرا، اس مضمون میں مولانا ابراہیم عمادی ندوی مرحوم کی کتاب "مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات" پر مضمون نگار نے روشنی ڈالی ہے، چنانچہ راقم نے اس ضمن میں مناسب جانا کہ اطلاعاً کچھ گوش گزار کر دوں۔

حضرت مولانا مرحوم وطن فطن پور اعظم گڑھ میں ۱۶ اگست ۱۹۸۳ء گھر میں گر جانے سے صاحب فراش ہوئے اور کتاب پر نظر ثانی نہ کر سکے۔

کتاب مذکورہ ۱۹۸۵ء میں مرحوم کی وفات کے تین ماہ بعد دلی سے شائع ہوئی، راقم ملازمت کی مصروفیتوں میں الجھا رہا، حضرت مولانا مرحوم نے اپنی جملہ تحریریں اور باقیات راقم کے حوالے کرتے ہوئے انہیں استعمال کرنے کی ہدایت کی تھی۔ (۱)

چنانچہ کتاب "مسلمان سائنس دان اور ان کی خدمات" پر نظر ثانی کرنے کے بعد تصحیح شدہ کتاب مع اضافہ جات مکتبہ الحسنات کو برائے اشاعت روانہ کر دیا ہے، امید ہے کہ جلد ہی یہ کتاب شائع ہو کر صاحبان علم کی دل چسپی کا باعث ہوگی۔

عرصہ سے آپ لکھنؤ تشریف نہیں لائے، ممکن ہے کہ آئے ہوں اور مجھے شرف ملاقات کا موقع نہ ملا ہو، مشتاق ہوں، سب کو سلام پیش ہے۔

والسلام

مخلص

شاہد عمادی

وفیات

مولانا سید اسعد مدنی

افسوس صد افسوس کہ ۶ فروری کو مولانا اسعد مدنی نے داعی اجل کو لبیک کہا انا للہ وانا الیہ راجعون، ان کی وفات قوم و ملت کا بڑا خسارہ ہے۔

راقم نے انہیں کئی بار دیکھا اور اس حال میں دیکھا جب وہ صحت مند، توانا، تروتازہ، متحرک اور جوش غل سے سرشار تھے لیکن ملاقات کا شرف دو تین بار ہی حاصل ہوا، مارچ ۱۹۸۸ء میں ان کے والد بزرگوار مولانا سید حسین احمد مدنی پر مسجد عبدالنبی نئی دہلی میں سمینار ہوا تھا جس کے کنوینر ڈاکٹر رشید الوحیدی مرحوم تھے، اس میں پہلی بار ان سے شرف نیاز حاصل ہوا، بڑی بشارت اور گرم جوشی سے ملے، آخری بار ۱۹۹۲ء میں سعودی سفارت خانے سے حج بیت اللہ کا ویزا لینے گیا تو دفعتاً ان پر نظر پڑی، لپک کر ملا، دریافت کرنے پر اپنے کو بتایا تو قریب کی کرسی پر بیٹھنے کے لیے کہا اور کچھ دیر تک باتیں کیں، غالباً بیماریوں کا سلسلہ شروع ہو چکا تھا، اس لیے مجھے بہت متحکل اور بجھے بجھے سے نظر آئے۔

مولانا اسعد صاحب ۵ نومبر ۲۰۰۵ء کو وہیل چیئر سے گر گئے، سر اور دماغ میں چوٹ آئی، عصر کی نماز کی تیاری کر رہے تھے کہ بے ہوش ہو گئے اور دہلی کے اپولو اسپتال میں داخل کیے گئے جہاں تین ماہ تک موت و حیات کی کشمکش میں مبتلا رہنے کے بعد ۶ فروری کو ہزاروں لاکھوں عقیدت مندوں کو سوگوار اور اشک بار چھوڑ کر رفیق اعلا سے جا ملے۔

اس وقت مسلمان بڑی ابتلا اور کشمکش کے دور سے گزر رہے ہیں، ملی قیادت کا میدان مولانا حفظ الرحمن مرحوم کے بعد ہی سے خالی چلا آ رہا تھا، مولانا اسعد کی جرأت و بے باکی سے اس کی تلافی ایک حد تک ہوئی مگر ان کے اٹھ جانے سے پھر خلا ہو گیا اور مسلمانوں کی قومی بنیاد متزلزل ہو گئی۔

مولانا کے آباد اجداد کا اصل وطن نانڈہ ضلع فیض آباد تھا لیکن مولانا اسعد صاحب کی

پیدائش ۱۲/۲ اپریل ۱۹۲۸ء کو دیوبند میں ہوئی، اعلیٰ تعلیم دارالعلوم دیوبند میں حاصل کی، فراغت کے بعد چند برس مدینہ منورہ میں قیام پذیر رہے، پھر دارالعلوم دیوبند میں درس و تدریس کی خدمت پر مامور ہوئے، ان کو قوم و وطن کی خدمت کا جذبہ وراثت ملا تھا، قدرت نے قیادت کی صلاحیتیں بھی بخشی تھیں، ۱۹۶۰ء میں جمعیتہ علمائے اتر پردیش کے صدر مقرر ہوئے، یہ بڑا پر آشوب دور تھا، سرکاری درس گاہوں خصوصاً پرائمری اسکولوں میں مشرکانہ عقاید و توہمات، ہندو میتھولوجی اور دیومالائی قصے کہانیاں نصاب تعلیم میں داخل کر دی گئی تھیں جن کو پڑھ کر مسلمان بچوں کا اپنے عقیدہ و مذہب پر قائم رہنا اور دین و ایمان کو سلامت رکھنا ناممکن تھا، اس کے پیش نظر ۵۹-۶۰ء میں مرحوم قاضی عدیل عباسی نے بستی میں ایک دینی تعلیمی کانفرنس منعقد کی جس میں مسلمانوں کے ہر مکتب فکر کے لوگ شامل تھے، اسی وقت دینی تعلیمی کونسل کا قیام عمل میں آیا تھا، کانفرنس میں مولانا حفظ الرحمن ناظم عمومی جمعیتہ علمائے ہند بھی شریک تھے لیکن ۱۹۶۲ء میں ان کا انتقال ہو گیا، جمعیتہ کے زیر اہتمام ایک اور متوازی تحریک ”دینی تعلیمی بورڈ“ وجود میں آئی، دونوں تنظیموں سے بڑا فائدہ ہوا اور گاؤں گاؤں میں مکاتب قائم ہو گئے مگر بعد میں جمعیتہ کے تعلیمی بورڈ کی سرگرمیاں کم ہو گئیں لیکن الحمد للہ دینی تعلیمی کونسل اب بھی سرگرم عمل ہے اور مکاتب کے قیام کے علاوہ نصابی کتابوں کے زہر کا تریاق بھی بہم پہنچا رہی ہے۔

اتر پردیش میں مولانا اسعد مدنی کی قوت عمل اور قائدانہ جوہر کو دیکھ کر ۱۹۶۳ء میں انہیں آل انڈیا جمعیتہ کا ناظم عمومی مقرر کیا گیا اور ۱۹۷۳ء میں وہ آل انڈیا جمعیتہ کے صدر منتخب کیے گئے اور وفات تک وہی صدر رہے، مولانا حبیب الرحمن اعظمی کے انتقال کے بعد وہ امیر الہند بھی بنائے گئے۔

مولانا حفظ الرحمن شروع سے لوک سبھا کے ممبر منتخب ہوتے تھے، ان کے انتقال کے بعد جمعیتہ کا کوئی نمائندہ پارلیمنٹ کا ممبر نہیں رہ گیا تھا مولانا اسعد ۱۹۶۸ء میں پہلی بار راجیہ سبھا کے ممبر منتخب کیے گئے اور پھر وقفہ وقفہ سے تین بار ممبر چنے جاتے رہے، اس طرح ۱۸ برس تک وہ راجیہ سبھا کے ممبر رہے، اس عرصے میں ایوان کے اندر اور باہر بھی وہ بہت کھل کر کانگریس کی غلطیوں اور فرقہ وارانہ رویے کی مذمت کرتے تھے اور فرقہ وارانہ فسادات اور مسلم مسائل پر بڑی

جرات و ہمت سے بے دھڑک آواز بلند کرتے تھے اور مسلمانوں کو باعزت مقام دینے اور ان کے جائز حقوق دلانے کے لیے جدوجہد کرتے تھے، مرارجی ڈیپائی وزیر اعظم ہوئے تو مولانا نے ملک و ملت بچاؤ تحریک شروع کی تھی۔

مولانا عرصے تک کانگریس ورکنگ کمیٹی کے ممبر رہے، اس کے علاوہ ملک و بیرون ملک کی جن تنظیموں اور اداروں سے ان کی وابستگی رہی، ان کے نام یہ ہیں:

راجیہ سبھا کی ضوابط کمیٹی۔ سرکاری یقین دہانی کمیٹی۔ علی گڑھ مسلم یونیورسٹی کورٹ۔ رابطہ عالم اسلامی مکہ۔ شوری دارالعلوم دیوبند۔ مرکزی وقف کونسل۔ ہمدرد ٹرسٹ دہلی۔ مرکزی جج کمیٹی۔ مجمع الجہات الاسلامیہ قاہرہ۔ موتمر اسلامی تیونسیا۔ موتمر فقہی ریاض۔ آل انڈیا مسلم پرسنل لا بورڈ۔ آل انڈیا مسلم مجلس مشاورت وغیرہ۔

مولانا اسعد مدنی کو بہت سی خوبیاں اپنے والد ماجد سے موروثی طور پر ملی تھیں، تصوف و سلوک کے مراحل ان کی رہنمائی اور تربیت میں طے کیے تھے، ان ہی کی طرح ذکر، عبادت، ریاضت اور ادب و وظائف کی پابندی کرتے اور اس میں کبھی ناغہ نہ کرتے، والد کی وفات کے بعد اس میدان میں ان کی جانشینی بھی کی اور بیعت و ارشاد کا سلسلہ جاری رکھا، گونا گوں مشغولیتوں کے باوجود ارادت مندوں اور مسترشدین کی تعلیم و تربیت میں کوتاہی نہ کرتے، مہمان نوازی، سخاوت اور فیاضی میں اپنے پدر بزرگ واری کی طرح حاتم طائی تھے، وہ روپے پیسے کو بیچ بکھتے تھے لیکن ان پر دولت کی بارش ہوتی تھی، ان کا کوئی کام پیسے کی وجہ سے نہیں رکھتا تھا، ہر شخص کی ضرورتیں پوری کرتے، اس کے کام آتے اور مدد کرتے، کسی سائل کو محروم نہ کرتے، والد ہی کی طرح دسترخوان بہت وسیع تھا اور اس خوان یغما پر دوست اور دشمن کی تفریق نہ ہوتی، رمضان میں اعتکاف کے لیے لوگوں کا تانا لگ جاتا، پہلے دیوبند کی مدنی مسجد میں پھر دارالعلوم کی رشید مسجد میں اعتکاف کرتے، معذوری کے زمانے میں بھی معتکف مہمانوں کی خاطر مدارات کے لیے بے چین رہتے، وکیل چیئر پر بیٹھ کر جائزہ لیتے اور ہر ایک کا خیال رکھتے، والد ہی کی طرح مہمانوں کے لیے ہمیشہ بچھے رہتے۔

وانی لعبد الضیف ما دام نازلا وما شیمة لی غیرھا تشبہ العبد

مولانا حسین احمد مدنی اپنی تمام تر مشغولیتوں کے باوجود بہ کثرت سفر کرتے، مولانا اسعد کی جولان گاہیں اس برصغیر ہی تک محدود نہیں تھیں بلکہ عرب، افریقہ اور یورپ کے ملکوں کا سفر بھی برابر کرتے رہتے اور ملک کا تو ایک ایک گوشہ ان کا چھانا ہوا تھا، ابھی ایک سفر سے واپس نہیں آتے کہ دوسرا شروع ہو جاتا تھا، وما آب من سفر الا الی سفر۔

سال کے گیارہ مہینے سفر کے لیے وقف تھے مگر وہ جہاں بھی ہوتے رمضان سے قبل دیوبند پہنچ جاتے، شدید ضرورت بھی ہوتی تو رمضان میں سفر نہ کرتے۔

مولانا اسعد میں غیر معمولی قوت عمل اور خود ارادی تھی، وہ جس کام کو ٹھکان لیتے اسے کر گزرتے، اس میں کوئی مشکل رکاوٹ نہیں بنتی تھی اور نہ سستی اور کاہلی ان کے قریب پہنچتی تھی، نکات چینیوں کی پروانہ کرتے، مصلحت و احتیاط بھی مانع نہ ہوتی، جماسی شاعر کے بقول

اذا هم القی بین عینیہ عزمہ ونکب عن ذکر العواقب جانباً

جمعیۃ علما کی باگ ڈور ان کے ہاتھ میں آئی تو اسے متحرک اور فعال بنانے میں کوئی کسر باقی نہیں چھوڑی، قوم و ملت کے مفاد کے لیے نئے نئے مشکل منصوبے بناتے اور بے خطر ان کو اپنا اوڑھنا بچھونا بنا لیتے، دوسرے لوگ حیس میں سوچتے ہی رہ جاتے تھے، مولانا کی تیزی، سرعت اور قوت کار کا ساتھ دینا سب کے لیے آسان نہیں تھا، وہ سب کو چھوڑ کر آگے بڑھ جاتے، غالباً اسی سے لوگوں کو شکایت ہو جاتی اور وہ اپنی نئی راہیں تلاش کرنے لگتے، ایسے مراحل ان کی زندگی میں کئی بار آئے، بہت سے آزمودہ، تجربہ کار اور منجھے ہوئے لوگ جن کی زندگیاں جمعیۃ اور دارالعلوم کی خدمت میں گزری تھیں کنارہ کش ہو جانے اور اپنی راہ الگ نکالنے کے لیے مجبور ہو گئے۔

جمعیۃ مسلمانوں کا ایک مشترکہ پلیٹ فارم تھا اور ان کے تمام طبقے اس میں شریک تھے، اس کی تاریخ نشان دار اور ماضی تاب ناک ہے، گو اس میں علمائے دیوبند کا غلبہ ہمیشہ سے رہا لیکن دوسرے طبقوں اور جماعتوں سے وہ کبھی خالی نہیں رہی، مگر آہستہ آہستہ وہ اس سے کنارے ہوتے گئے اور اب تو خود علمائے دیوبند بھی اس سے کنارہ کش ہو گئے ہیں اور اس کا دائرہ بہت محدود اور سمٹ گیا ہے۔

گویہ سب مقدرات ہیں تا ہم سب کو ساتھ لے کر چھناوہ بھی درد مندوں اور مخلصوں کو

بڑی خوبی ہے لیکن اس میں شبہ نہیں کہ مولانا اسعد بڑے متحرک، فعال اور عزم و خود ارادی کا پیکر تھے، وہ جب جمعیۃ علماء کے قائد ہوئے تو اس کے صف اول کے اکثر قائدین وفات پا چکے تھے اور جو رہ گئے تھے وہ اس سے الگ تھلگ ہو گئے تھے، ان حالات میں جب کہ آئے دن ملک میں فساد اور مسلمانوں کی جان و مال کا اتلاف ہو رہا تھا، اکیلے اپنی جان اور عواقب و نتائج کی پروا کیے بغیر ہولناک فرقہ واریت کے دہکتے شعلوں میں کود پڑنا اور فسادات اور قدرتی آفات میں لٹے پٹے، تباہ حال لوگوں کی مدد، راحت رسانی اور باز آباد کاری کے کاموں میں جٹ جانا وہ رتبہ بلند ہے جو کم لوگوں کو نصیب ہوتا ہے، یہی ان کے صاحب عزیمت اسلاف کا شیوہ تھا۔

اکیلے اور تنہا ہو کر بھی انہوں نے جمعیۃ علماء کو اس کی خصوصیات کے ساتھ نہ صرف باقی رکھا بلکہ اپنی تنظیمی صلاحیتوں اور محنت و جاں فشانی سے بعض حیثیتوں سے اسے ترقی بھی دی، ان سے پہلے جمعیۃ کا دفتر پرانی دہلی کی تنگ و تاریک گلی قاسم جان میں تھا، اسے وہ نئی دہلی کی مسجد عبدالنبی میں لائے اور دفتر کو اس عظمت رفتہ کی حامل جماعت کے شایان شان اور ویران مسجد کو آباد کر دیا، اس کے آس پاس کی زمینیں بھی دوڑ دھوپ اور سعی و محنت سے حاصل کر کے شان دار مدنی ہال، محمودیہ لائبریری اور دوسری عمارتیں تعمیر کرائیں اور ایک سنگلاخ وادی پر خار کو گل وریحیاں سے آراستہ کر دیا۔ اسی طرح ان کے ہاتھ میں آنے کے بعد دارالعلوم کی سرگرمیاں بھی بڑھ گئیں اور ان کی بہ دولت بہت سے تعمیری ورقاہی کام انجام پائے جن میں وسیع و عریض مسجد رشید سب سے نمایاں ہے۔

مولانا اسعد نے بڑی مشغول اور مجاہدانہ زندگی گزاری، عقاید و شعائر اسلام کا تحفظ، خلق خدا کو فیض رسانی، دین و ملت اور قوم و ملک کی خدمت ان کا نصب العین تھا، وہ ملک میں مسلمانوں کو باعزت زندگی اور ان کے جائز حقوق دلانے کے لیے ہمیشہ سرگرم اور فکر مند رہے، اللہ تعالیٰ ان کی ان دینی و قومی خدمات کو قبول فرمائے اور بہشت بریں میں جگہ دے، پس ماندگان کو صبر جمیل عطا کرے، آمین!

مولانا کی تدفین میں شرعی حکم کے مطابق بڑی تعجیل کی گئی پھر بھی ڈیڑھ لاکھ آدمی جنازے میں شریک ہوئے جو ان کی مقبولیت کی دلیل ہے، رحمہ اللہ رحمة واسعة۔

”ض“

آثار علمیہ و تاریخیہ

مکتوب گرامی ملک عبدالعزیز بنام مولانا سید سلیمان ندوی

ملک عبدالعزیز کا یہ والا نامہ دارالمصنفین، شبلی اکیڈمی کے ذخیرۃ مکتوبات میں محفوظ ہے، اس مکتوب سے مملکت سعودی عرب کے قیام کے ابتدائی زمانہ کی واقفیت ہوتی ہے، افادۂ عام کے پیش نظر اصل متن اور اس کا اردو ترجمہ شائع کیا جاتا ہے، اردو ترجمہ مولوی محمد عارف عمری اعظمی نے کیا ہے۔ (معارف)

من عبد العزيز بن عبد الرحمن آل فيصل السعود الى حضرة الاخ
المكرم السيد سليمان الندوي رئيس وفد جمعية الخلافة حفظه الله تعالى.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد فقد اخذنا بيد السرور
كتابكم ووقفنا على اسباب تأخركم في جده بعد سماحنا لكم بالقدوم الينا و
استعدادنا للمذاكرة والمباحثة في كل ما اردتم ولكن ولالة الامور في جدة
منعوكم من السفر الا بشروط وضعوها لكم وهذا ليس بجديد في تاريخ القوم فهم
يودون لتأييد باطلهم بما يلفقونه من الافك والبهتان ولكن نور الحق يخترق
حجب الباطل ويبين الصبح لذى عينين ، ان ما اظهرتموه في كتابكم من
الاسف على ما يقع وحبكم للسلم وميلكم الى التناخي والتصافي ليس بمستكبر
على امثالكم ممن تمكن الايمان من قلوبهم واستنارت بصائرهم بنور الحق واني
اكثر منكم اسفاً وحزناً ولكن ما كل ما يتمنى المرء يدركه ، ان ما تعرفونه ويعرفه
المسلمون في سائر انحاء العالم مما اتاه الحسين وابنائهم في هذه البلاد الطاهرة لا
يحتاج الى شرح وان ما قاساه العالم الاسلامي في طغيان هذه العائلة وتحكمها
في حرم الله تعالى واستغلالها مركزها في سبيل اغراضها الضارة مما لم يترك
لنا مجالاً لحسن النية بهؤلاء القوم ، ان ما سننشره من الوثائق الرسمية على

العالم الاسلامی مما عثرنا عليه من اوراق القوم سيكشف حقائقهم ويظهر ما كانوا يكيّدونه للاسلام والعرب وهي لم نزدنا الا استمساكا بالطريقة المثلى التي اختططناها لانفسنا من اول يوم اعلنا فيه الجهاد على هؤلاء الاشرار ، اننا من اول يوم قمنا فيه بواجبنا اعلنا للملاء باننا لانقصد التوسع في الملك ولا التسلط على بلاد الله المقدسة ولا التحكم في رقاب اهلها كما كان يفعل الحسين واولاده وانما قصدنا تأمين حرم الله وتسهيل الطرق لجميع الوافدين و تطهير اظهر بقعة في الارض من ماد نسها به القوم من الاعمال التي تأبها الشريعة الطاهرة ، اننا لا نريد الا الرجوع الى سيرة السلف الصالح فلا يصلح آخر هذه الامة الا ما اصلح اولها واننا سوف لا نجرى الا على المنهاج الذي يضعه العالم الاسلامي فلا غرض لنا في هذه الحياة الا باعلاء كلمة الله و اظهار دينه ، واننا لا نحب سفك الدماء ولا نميل الى اثاره الفتن ولكن اولئك المتطوعين الذين جاوروا الجهادنا على زعمهم واتوا من بلادهم التي اغتصبها الاجنبي لتأييد الباطل واهله نرى قتالهم واجبا علينا بل على كل مسلم ابي وكل عربي لم يعمه الغرض ، اننا نرى جهاد الحسين واولاده و شيعته من الآخذين باسباب الهوى الهادمين لاركان الدين المؤيدين للبدع الصارفين الناس عن سبيل الله نرى جهادهم فرض عين لم نتركه فيما مضى الا لاسباب لا تخفى على امثالكم اهل الغفلة والنظر الصائب واننا سنسير في طريقنا معتمدين على تأييد الله ومعونته وهو ولينا ونعم المولى ونعم النصير هذا ما لزم تعريفه .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

۱۳۴۳

ب۲

بطيه العدد السادس والسابع من ام القرى تطلعوا عليه وانتم بخير .

عبدالعزیز بن عبدالرحمن آل فیصل السعود کی جانب سے برادر مکرم سید سلیمان ندوی

قائد و فوجیہ الخلفہ کے نام، السلام علیکم ورحمة اللہ وبرکاتہ، نہایت مسرت کے ساتھ آپ کے گرامی نامہ کو ملاحظہ کیا جس سے جدہ میں آپ حضرات کے دیر تک ٹھہرے رہنے کے اسباب سے واقفیت ہوئی، حالاں کہ ہماری طرف سے مکمل اجازت تھی کہ آپ حضرات تشریف لائیں اور ان تمام موضوعات پر تبادلہ خیال کریں جو آپ کے پیش نظر ہیں، مگر جدہ کے کارپردازوں نے آپ حضرات کو سفر سے روک دیا اور اس کے لیے چند شرطیں مقرر کیں، اس قوم کی تاریخ میں یہ کوئی نیا واقعہ نہیں ہے، یہ لوگ (شریف حسین اور اس کے خاندان کے لوگ مراد ہیں) اپنے غلط موقف کی تائید کے لیے کذب و بہتان تراشتے ہیں مگر نور حق باطل کے پردوں کو چاک کر دیتا ہے اور ہر بصارت والے شخص کے سامنے صبح روشن کو نمایاں کر دیتا ہے۔

اپنے مکتوب میں آپ نے موجودہ واقعات پر جو افسوس کا اظہار کیا ہے اور صلح کی آرزو اور مواخات و آشتی کی تمنا ظاہر کی ہے، وہ آپ جیسے لوگوں کے لائق شان ہے جن کے دل نور ایمان سے جگمگا رہے ہیں اور نگاہیں نور حق سے منور ہیں، واقعہ یہ ہے کہ میں اس سے بھی کہیں زیادہ رنجیدہ و افسردہ ہوں لیکن انسان اپنی ہر آرزو کو حاصل نہیں کر سکتا، یقیناً آپ حضرات اور سارے عالم کے مسلمان اس حقیقت سے بہ خوبی واقف ہیں کہ حسین اور اس کے بیٹوں نے اس مقدس سرزمین میں کیا کچھ نہیں کیا، عالم اسلام کو اس خاندان کے ظلم و تعدی اور حرم مکی کی بے حرمتی کا مزہ چکھنا پڑا اور اس خاندان نے حرم کی تولیت کو اپنے مضمر اغراض کے لیے جس طرح استعمال کیا ہے اس نے ان کے حق میں حسن ظن کی ہمارے لیے کوئی گنجائش نہیں چھوڑی ہے۔

عنقریب ہم سرکاری دستاویز عالم اسلام کے سامنے نشر کریں گے جو ہمارے ہاتھ لگے ہیں، جن سے ان کی حقیقت بے نقاب ہوگی اور اسلام اور عربوں کے خلاف ان کے مکرو فریب کا پردہ چاک ہوگا، اس چیز نے ہم کو اور زیادہ اپنے موقف پر مضبوط کر دیا جو ہم نے اول روز سے ان بد بختوں کے خلاف اعلان جہاد کی صورت میں اختیار کیا ہے، ہم ابتدا سے اپنے فریضہ کی انجام دہی پر قائم ہیں اور لوگوں کے سامنے یہ اعلان کر دیا ہے کہ ہمارا مقصد نہ تو ملکی توسیع پسندی ہے اور نہ ہی سرزمین مقدس پر غلبہ و تسلط اور وہاں کے باشندوں کو محکوم بنانا، جیسا کہ حسین اور اس کے بیٹوں کا طرز عمل رہا ہے، ہمارا مقصد وحید حرم مکی کو محفوظ بنانا اور تمام آنے والوں کے لیے

راستوں کو سہل بنانا اور اس روئے زمین کے مقدس ترین خطے کو ان نجس اعمال سے پاک کرنا ہے جن سے ان لوگوں نے اس کو آلودہ کر رکھا ہے اور یہ سب شریعت مطہرہ کے منافی اعمال ہیں۔

ہماری مشا صرف یہ ہے کہ سلف صالحین کے طریقہ کی پیروی کی جائے کیوں کہ اس امت کے بعد کے ادوار کی اصلاح اسی عمل میں مضمر ہے جو پہلوں نے اختیار کیا، ہم مستقبل میں محض اسی طریقہ پر گامزن رہیں گے جو عالم اسلام کی منشا کے مطابق ہوگا، اس دنیا کی زندگی میں بجز اعلائے کلمۃ اللہ اور غلبہ دین کے ہمارا کوئی اور مقصد نہیں ہے، ہم ہرگز خوں ریزی پسند نہیں کرتے اور نہ ہی فتنہ انگیزی کی طرف مائل ہیں، البتہ یہ پاکیزہ بننے والے لوگ جو اپنے زعم کے مطابق ہم سے جہاد کر رہے ہیں اور خود ایسے علاقوں سے آئے ہیں جن پر غیروں نے قبضہ کر رکھا ہے اور اس سے ان کا مقصد باطل اور باطل پرستوں کی نصرت و حمایت ہے، ایسے لوگوں سے ہم قتال کو نہ صرف اپنے اوپر بلکہ ہر غیرت مند مسلمان پر اور ہر عربی پر جو غرض کا باؤ لانا ہو واجب سمجھتے ہیں، حسین اس کے بیٹے اور اس کے حمایتی جو نقصانیت کے شکار ہیں اور ارکان دین کو منہدم کرنے والے، بدعتوں کو فروغ دینے والے اور لوگوں کو اللہ کے راستہ سے روکنے والے ہیں، ایسے لوگوں سے جہاد کرنا ہم فرض عین سمجھتے ہیں۔

ماضی میں ہم نے بعض اسباب کی بنا پر جو آپ جیسے ذہین اور صائب نظر رکھنے والے لوگوں سے مخفی نہیں ہیں پہلو تہی کی لیکن ہم مستقبل میں اپنے طریقہ پر گامزن رہیں گے، اللہ تعالیٰ کی تائید و نصرت کے مجرورہ سے اور وہی بہترین مولیٰ اور بہترین مددگار ہے، یہ ضروری باتیں تھیں جن سے واقف کرنا ضروری تھا۔

والسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔

۲ ربیع الثانی ۱۴۲۳ھ

اس خط کے ساتھ ام القری، عدد ۶-۷ بھی آپ حضرات کے ملاحظہ کے لیے منسلک ہے، امید ہے کہ آپ لوگ بخیر ہوں گے۔



علامہ سید سلیمان ندوی کا ایک غیر مطبوعہ خط

مجھے ڈاکٹر سید نور الحسن ہاشمی (نومبر ۲۰۰۰ء) کے نام خطوط کا ایک ذخیرہ دست یاب ہوا ہے، اس میں ایک خط سید صاحب مرحوم و مغفور کا بھی ہے، یہ ابھی تک کہیں شائع نہیں ہوا ہے، اشاعت کے لیے معارف کو بھیج رہا ہوں۔

لکھنؤ یونیورسٹی کے شعبہ فارسی و اردو میں ہاشمی صاحب کے تقرر پر تہنیت کا یہ خط لکھا گیا تھا، یہ اعظم گڑھ سے ۱۷ مارچ کو روانہ ہو کر ۲۰ کو لکھنؤ پہنچا۔ مختار الدین احمد (علی گڑھ)

دارالمصنفین، اعظم گڑھ

نمبر ۸۷

مورخہ ۱۶ مارچ ۱۹۳۵ء

مکرمی! السلام علیکم

عنایت نامہ ملا جس سے خوش خبری کا علم ہوا، امید ہے کہ آپ اپنے سلسلہ تحقیقات کو آئندہ بھی جاری رکھیں گے، اس بجا تقرر پر یونیورسٹی کو مبارک باد دینا چاہیے، اتنی اور دعا ہے کہ لکھنؤ یونیورسٹی کی فاسد آب و ہوا سے آپ محفوظ رہیں۔

میں ابھی ۹ مارچ سے ۱۳ مارچ تک لکھنؤ ہی میں تھا، ان شاء اللہ آئندہ

ملاقات ہوتی رہے گی۔ والسلام

سید سلیمان



مطبوعات جدیدہ

ذکر کر گیا: مرتب جناب مولانا فیروز اختر ندوی، متوسط تقطیع، بہترین کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۵۸۲، قیمت درج نہیں، پتے: جامعہ اسلامیہ مظفر پور، اعظم گڑھ، مکتبہ ندویہ دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ و مکتبہ الفرقان، لکھنؤ وغیرہ۔

یادگار سلف اور عصر حاضر کے مشہور محدث مولانا محمد زکریا کاندھلوی کی ذات گرامی کے متعلق یہ کہنا تحصیل حاصل ہے کہ وہ ائمہ سلف صالحین کے سلسلہ زریں کی عہد ساز کڑی تھے، ان کی علمی خدمات کا دائرہ قرآن، فقہ، تاریخ، ادب کو محیط ہے لیکن بے شبہ علم حدیث کی خدمت ان کی جامع زندگی کا سرعنوان بن گئی، الکوکب الدری، لامع الدراری، اوجز المسالک اور بذل المجہود اور الفیض السماوی جیسی مولفات اور علم حدیث کی تدریس کے تاثر اشتغال نے ان کے لیے شیخ الحدیث کے لقب کو علم بنادیا، ان کی حیات و خدمات پر ان کی زندگی میں اور بعد میں بھی علمائے داد تحقیق دی لیکن ایک نہایت جامع و کامل شخصیت کی جلوہ سامانیوں کو سمیٹنے کے لیے یہ کوششیں ناکافی تھیں، حضرت شیخ الحدیث کے تلمیذ رشید اور لائق فخر شاگرد و مسرشد مولانا تقی الدین مظاہری ندوی نے اسی احساس کے تحت اپنے ادارے جامعہ اسلامیہ مظفر پور میں ۲۰۰۳ء میں ایک نہایت شان دار مذاکرہ علمی کا انعقاد کیا جس میں علماء و محققین کی کثیر تعداد شامل ہوئی اور حضرت شیخ کی حیات، علمی و دینی و ادبی خدمات اور خاص طور پر ان کی تصنیفات و تالیفات پر بہترین اور بلند پایہ مقالات پیش کیے گئے، حضرت شیخ پر مضامین و مقالات کا یہ تنوع اس لائق تھا کہ اس کو کتابی شکل میں مرتب کیا جاتا، زیر نظر کتاب اسی خواہش کا ثمرہ ہے اور ترتیب کے حسن سلیقہ کے ساتھ ہے، ابتدائیہ کے تحت سمینار کے خطبات استقبال و صدارت اور روداد وغیرہ یکجا ہیں اور پھر مختلف ابواب میں حضرت شیخ کے دینی و علمی کارناموں کی تقسیم ہے، قدرتا تصنیفات کا باب زیادہ اہم ہے کہ اس میں مشاہیر اہل قلم کے ذریعہ حضرت شیخ کی مختلف کتابوں پر سیر حاصل مطالعہ و تبصرہ آگیا ہے، خصوصاً حضرت شیخ کے طریق تشریح و تعلیق کا جائزہ قابل ذکر ہے، مثلاً مفتی ابوالقاسم نعمانی کی رائے ہے کہ مولانا گنگوہی کسی حدیث پر کلام فرماتے

ہوئے عموماً مختلف اقوال میں صرف رائج قول بیان کرتے ہیں جب کہ حضرت شیخ اس رائے کی ترجیح و توثیق کے ساتھ دوسرے آرا کی جانب بھی اشارہ فرمادیتے ہیں یا حضرت گنگوہی کی تقریر درس میں کوئی لفظ یا مختصر جملہ ایراد دفع کے طور پر ہے، حضرت شیخ اشکال و جواب کی مکمل تقریر فرماتے ہیں، مولانا ضیاء الدین اصلاحی نے لکھا کہ روایات مختلفہ اور مختلف فیہ امور میں حضرت شیخ نے حتی الامکان جمع و تطبیق یا تاویل و توجیہ کی راہ اختیار کی یا پھر پوری تحقیق اور دلیل سے اپنی ترجیح و تصویب کا ذکر کیا لیکن پروفیسر یاسین مظہر صدیقی کی رائے یہ ہے کہ حضرت شیخ ان نابغہ روزگار شارحین حدیث میں ہیں جن کی درایتی تنقید کے نمونے ملتے ہیں، وہ متضادم روایات کو جمع تو کر دیتے ہیں مگر ان پر محاکمہ نہیں کرتے، ان کی اس رائے کی تردید مذکورہ مضامین سے ہوتی نظر آتی ہے، کتاب جامعہ اسلامیہ کے مرکز الشیخ ابی الحسن الندوی کی جانب سے شائع ہوئی ہے اور یہ یقیناً اس مرکز کے لیے قابل فخر ہے۔

یادگار نامہ یوسف حسین خاں: مرتبین پروفیسر نذیر احمد، پروفیسر شریف حسین قاسمی اور جناب شاہد مابلی، متوسط تقطیع، عمدہ کاغذ و طباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۳۰۰، قیمت ۳۰۰ روپے، پتہ: غالب انسٹی ٹیوٹ، ایوان غالب مارگ، نئی دہلی۔

قائم گنج فرخ آباد کے مشہور خانوادہ خاناں کے فخر خاندان تو بے شبہ ڈاکٹر ذاکر حسین خاں تھے لیکن ان کے بھائی ڈاکٹر یوسف حسین خاں علمی و ادبی اور تعلیمی سر بلندیوں میں کچھ کم نہیں، جامعہ عثمانیہ کے شعبہ تاریخ کے استاد، مسلم یونیورسٹی کے پرووائس چانسلر، فکر و نظر کے اڈیٹر اور غالب انسٹی ٹیوٹ کے سکریٹری کی حیثیت سے انہوں نے روشن نقوش ثبت کیے، غالب و اقبال کے ماہرین اولین میں ان کا شمار ہوا، اردو غزل اور خودنوشت یادوں کی دنیا ان کی بلند پایہ کتابیں ہیں اور ان کو شائع کرنے کا فخر دار المصنفین کو حاصل ہوا، ان کی اپنی اور علمی و ادبی شخصیت کا مطالعہ دل چسپ اور مفید ہو سکتا ہے، غالب انسٹی ٹیوٹ کے ذمہ داروں کی مرتبہ شناسی قابل تحسین ہے کہ انہوں نے ایک قابل قدر شخصیت کی یادوں کو زندہ کیا اور ایک بہترین مجموعہ مضامین ان کی شان میں نذر کیا، یوسف صاحب کے متعلق خود ان کی خودنوشت سے ماخوذ تحریر کے علاوہ

میں طلبہ کے لیے زیادہ مفید ثابت ہو سکتی ہے۔

حصار زدہ مسلم یونیورسٹی اور محمود الرحمن کا ویرٹن: از جناب احمد علی،

متوسط تقطیع، کاغذ و طباعت عمدہ، صفحات ۱۴۴، قیمت ۵۰ روپے، پتہ: ایجوکیشنل

بک ہاؤس، مسلم یونیورسٹی مارکیٹ، علی گڑھ۔

مسلم یونیورسٹی آج کل اپنے اقلیتی وجود اور کردار کے اعتراف و اقرار کے لیے نبرد آزما ہے، یہ کتاب اس مشق ستم سے پہلے کی ہے لیکن اس کا ربط موجودہ بحرانی دور سے بہ آسانی قائم کیا جاسکتا ہے، جناب محمود الرحمن کی وائس چانسلری کا دور کئی حیثیتوں سے اہم رہا، ان کے دور میں یونیورسٹی کی کارگزاریوں کا جائزہ آسان نہیں بلکہ شاید پرخطر کاوش ہو، خود جناب محمود الرحمن کا کہنا ہے کہ ”علی گڑھ تحریک کی کثیر المقاصد سرگرمیوں کا اگر جائزہ لیا جائے تو یہ فعال سے زیادہ ساکت و جامد ہے“، زیر نظر کتاب میں یونیورسٹی کے حصار میں رہنے والے کے قلم سے مسلم یونیورسٹی کے مسائل اور ان کے سدباب کا اظہار ہے اور یہ ڈاکٹر محمود الرحمن کے دور اور وائس چانسلروں کی تقرری جیسے گوشوں سے ظاہر ہے زیادہ اہم ہے، عدالتوں کے موجودہ احکام کے اجرا سے پہلے اس کتاب میں یہ احساس ظاہر کیا گیا تھا کہ ۱۹۸۱ء کے پارلیمانی ایکٹ کے ذریعہ دی گئی مراعات کے معاملات گنجلک ہیں، اقلیتی کردار کے نام کے باوجود اس سے یونیورسٹی کا دائرہ اختیار محدود کر دیا گیا ہے، یونیورسٹی کے نظام کو چلانے والی باڈیز کا دائرہ عمل اور طریقہ کار بھی بنجیدہ اور پیچیدہ سوالات سے خالی نہیں، لایق مصنف کی اس تالیف کا مقصد تو یہی ہے کہ ”تعلیمی سہولتوں اور کارکردگی کے تضاد کے اسباب و علل تلاش کیے جائیں کہ مروجہ نظام نامکمل و ناکافی ہے، وائس چانسلر کا طریقہ انتخاب نامناسب اور حکومت کا حد درجہ عمل دخل نازیبا اور کچھ اختیاراتی ادارہ کا رول باعث تشویش ہے“، یہ پوری کتاب ایسے ہی مسائل پر محیط ہے، حصار زدہ عنوان سے بھی لغوی اظہار مراد نہیں بلکہ وہ باتیں اور واقعات ہیں جنہوں نے اس کو اپنے حصار میں لے رکھا ہے، تاہم یہ بھی حقیقت ہے کہ موضوع اور مقصد کی اور واضح شکل بعد کے صفحات میں نظر نہیں آتی اور یہ صرف ڈاکٹر محمود الرحمن کی مصالحت کی داستان بن کر رہ جاتی ہے، یہ ضرور ہے کہ جن مسائل کا ذکر ہے وہ ہیں بہت اہم اور قابل توجہ، اس لحاظ سے موجودہ حالات میں اس کتاب کی افادیت اور بڑھ جاتی ہے۔ ع-ص

دارالمصنفین کا سلسلہ تاریخ ہند

Rs	Pages	
80/-	492	۱۔ مقدمہ رقعات عالم گیر سید نجیب اشرف ندوی
150/-	605	۲۔ بزم تیموریہ اول سید صباح الدین عبد الرحمن
50/-	266	۳۔ بزم تیموریہ دوم سید صباح الدین عبد الرحمن
56/-	276	۴۔ بزم تیموریہ سوم سید صباح الدین عبد الرحمن
140/-	746	۵۔ بزم صوفیہ سید صباح الدین عبد الرحمن
80/-	524	۶۔ ہندوستان کے عہد وسطی کی ایک ایک جھلک سید صباح الدین عبد الرحمن
50/-	194	۷۔ مختصر تاریخ ہند سید ابو ظفر ندوی
20/-	70	۸۔ ہندوستان کی کہانی عبد السلام قدوائی ندوی
56/-	420	۹۔ تاریخ سندھ سید ابو ظفر ندوی
75/-	410	۱۰۔ ہندوستان عربوں کی نظر میں اول ضیاء الدین اصلاحی
125/-	358	۱۱۔ ہندوستان عربوں کی نظر میں دوم (جدید ایڈیشن) ضیاء الدین اصلاحی
		۱۲۔ گجرات کی تمدنی تاریخ ابو ظفر ندوی
80/-	648	۱۳۔ ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کے تمدنی جلوے سید صباح الدین عبد الرحمن
70/-	370	۱۴۔ بزم مملوکیہ سید صباح الدین عبد الرحمن
50/-	354	۱۵۔ ہندوستان کے مسلمان حکمرانوں کے عہد کے تمدنی کارنامے ادارہ
		۱۶۔ ہندوستان کے سلاطین علماء و مشائخ کے تعلقات پر ایک نظر
75/-	238	مرتبہ: سید صباح الدین عبد الرحمن
56/-	468	۱۷۔ کشمیر سلاطین کے عہد میں ترجمہ: علی حماد عباسی
30/-	134	۱۸۔ ہندوستان امیر خسرو کی نظر میں سید صباح الدین عبد الرحمن
50/-	252	۱۹۔ ہندوستان کی بزم رفتہ کی پچی کہانیاں اول سید صباح الدین عبد الرحمن
30/-	180	۲۰۔ ہندوستان کی بزم رفتہ کی پچی کہانیاں دوم سید صباح الدین عبد الرحمن
25/-	132	۲۱۔ ہندوستان کی قدیم اسلامی درس گاہیں ابو الحسنات ندوی
95/-	442	۲۲۔ عرب و ہند کے تعلقات سید سلیمان ندوی